Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Corso Serale IPSEOA Castelvenere

Corso Serale Servizi Socio- Sanitari Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478

Castelvenere: Piazza dei Caduiti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8

Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it

https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it

Al sito WEB:
www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO PER IL PTOF 2026-2027

Premessa e visione strategica

L'Atto di Indirizzo costituisce il documento di orientamento strategico per la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), strumento fondamentale per guidare le istituzioni scolastiche nel percorso educativo, culturale e sociale. Questo documento delinea le priorità educative e organizzative, allineandole alle normative vigenti e alle esigenze emergenti, al fine di garantire un'istruzione di qualità e inclusiva.

La scuola è chiamata a promuovere il successo formativo di ogni studente, valorizzandone le potenzialità e le inclinazioni, ea rispondere alle sfide poste dalla società contemporanea, tra cui la transizione digitale, la sostenibilità ambientale e la cittadinanza globale.

Quadro normativo di riferimento

Il presente Atto di Indirizzo si fonda su normative nazionali e internazionali, che costituiscono il quadro di riferimento per le scelte educative:

- **D.Lgs. n. 297/1994** : Stabilisce le norme generali in materia di istruzione;

- **DPR 275/1999** : Riconoscere l'autonomia scolastica, valorizzandone la capacità progettuale;
- **Legge 107/2015** : Introdurre il PTOF come strumento essenziale per definire l'identità della scuola;
- **Linee Guida per l'Educazione Civica** (DM 183/2024): Evidenziano l'importanza dell'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile;
- **PNRR e Agenda 2030**: Promuovono lo sviluppo sostenibile e l'innovazione digitale nelle istituzioni educative.

Obiettivi strategici

Gli obiettivi delineati nel presente atto si articolano in quattro aree strategiche principali, che riflettono le priorità educative e organizzative della scuola:

1. **Benessere scolastico**: Garantire un ambiente educativo accogliente, inclusivo e sicuro, che favorisca il successo formativo di tutti gli studenti.
2. **Didattica innovativa e per competenze**: Sviluppare un approccio educativo orientato all'apprendimento attivo e al potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza europea.
3. **Transizione digitale** : Promuovere l'uso consapevole e critico delle tecnologie digitali per l'insegnamento e l'apprendimento.
4. **Educazione alla sostenibilità** : Integrare i principi di sviluppo sostenibile nei curricoli, favorendo l'educazione alla cittadinanza globale e al rispetto dell'ambiente.

Linee di intervento dettagliate

1. Benessere scolastico

La scuola è un luogo di crescita personale e relazionale. Le azioni per promuovere il benessere scolastico includono:

- **Inclusione**: Garantire pari opportunità e combattere ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo.
- **Supporto psicologico:** Offrire servizi di ascolto per studenti, famiglie e personale scolastico.

- **Relazioni positive** : Promuovere un clima di collaborazione e rispetto reciproco tra tutte le componenti scolastiche.
- **Stili di vita sani**: Educare gli studenti a comportamenti responsabili verso sé stessi e l'ambiente.
- **Attività extracurriculari**: Valorizzare il potenziale di ogni studente attraverso progetti culturali, artistici e sportivi.

2. Didattica innovativa e per competenze

L'approccio educativo deve mirare allo sviluppo di competenze che preparano gli studenti alle sfide future:

- **Metodologie attive**: Utilizzare strategie come il problem-solving, il cooperative learning e la flipped Classroom.
- **Competenze STEM** : Rafforzare l'apprendimento in ambito scientifico e tecnologico, con particolare attenzione alle discipline STEM.
- **Percorsi CLIL**: Integrare l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera per migliorare le competenze linguistiche.
- **Didattica laboratoriale**: Offrire opportunità pratiche e sperimentali per rendere l'apprendimento più concreto e coinvolgente.
- **Orientamento continuo**: Supportare gli studenti nelle scelte formative e professionali attraverso percorsi di orientamento personalizzati.

3. Transizione digitale

La digitalizzazione è una priorità strategica per trasformare la scuola in un ambiente innovativo e tecnologico:

- **Formazione docent**i: offrire corsi di aggiornamento per migliorare le competenze digitali del personale.
- **Strumenti tecnologici**: Dotare la scuola di dispositivi all'avanguardia per supportare la didattica.
- **Competenze digitali**: Educare gli studenti all'uso consapevole e critico delle tecnologie emergenti.

- **Etica digitale**: Sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della privacy, della sicurezza online e delle implicazioni etiche delle nuove tecnologie.

4. Educazione alla sostenibilità

La sostenibilità è un valore fondamentale da integrare nei percorsi educativi:

- **Cittadinanza globale**: Insegnare i principi di equità, solidarietà e rispetto per l'ambiente.
- **Progetti interdisciplinari**: Collegare diverse discipline per affrontare temi globali come il cambiamento climatico e la giustizia sociale.
- **Collaborazione territoriale**: Coinvolgere enti locali, associazioni e famiglie nella realizzazione di progetti condivisi.
- **Valorizzazione delle risorse naturali**: Promuovere attività educative che sensibilizzino sull'importanza della tutela ambientale.

Strumenti operativi

Per attuare le linee di intervento, la scuola si avvarrà di strumenti organizzativi e tecnologici specifici:

1. **Piattaforme digitali**: Utilizzo della piattaforma SIDI per la gestione del PTOF e di altre piattaforme per il monitoraggio delle attività.
2. **Progetti PON e PNRR**: Sfruttare i finanziamenti europei per realizzare interventi innovativi.
3. **Team di lavoro**: Creazione di gruppi multidisciplinari per la progettazione e l'implementazione delle attività.
4. **Valutazione e monitoraggio**: Implementazione di strumenti per la verifica continua degli obiettivi raggiunti.

Ruolo della comunità scolastica

La partecipazione attiva di tutte le componenti scolastiche è essenziale per il successo del PTOF:

- **Docenti**: Protagonisti nella progettazione e nell'attuazione delle attività formative.
- **Studenti**: Partecipanti attivi e responsabili, coinvolti nei processi decisionali.
- **Famiglie:** Collaboratori indispensabili per creare un ambiente educativo integrato.
- **Personale ATA**: Sostenitori organizzativi delle attività didattiche e formative.

Obiettivi specifici per il triennio

1. **Riduzione della dispersione scolastica**: Adottare strategie mirate per supportare gli studenti a rischio di abbandono scolastico.
2. **Innovazione didattica**: Promuovere progetti che integrino metodologie e strumenti innovativi.
3. **Inclusione sociale**: Sviluppare percorsi educativi per favorire l'integrazione degli studenti provenienti da contesti svantaggiati.
4. **Sviluppo delle competenze multilinguistiche**: Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere con percorsi CLIL e certificazioni internazionali.

Modalità di pubblicazione e comunicazione

Il presente Atto di Indirizzo sarà:

- Pubblicato sul sito web della scuola per garantirne la massima diffusione.
- Presentato al Collegio Docenti e al Consiglio d'Istituto per l'approvazione e la condivisione.
- Reso accessibile a tutte le componenti scolastiche per favorire la partecipazione attiva.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli
Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/199

Firmato dal Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Ester Riccitelli
27/11/2026 11:17:47