Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Corso Serale IPSEOA Castelvenere
Corso Serale Servizi Socio- Sanitari Faicchio
Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478
Castelvenere: Piazza dei Caduiti, cap. 82037 tel. +39 0824940154
Codice fiscale: 90003320620 – Codice meccanografico: BNIS02300V – Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8
Email: bnis02300v@istruzione.it – Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it
https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it

Al sito WEB:
www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it
- **Sezione FSE e Albo on-line**
- **sezione amministrazione trasparente**

A tutti gli interessati Agli
Atti
- Fascicolo FSE

***OGGETTO:* AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER INCARICHI DI ESPERTI - TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79.
CUP: F24D26002270007
***CNP:* ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997**
Titolo Progetto: "Talenti in movimento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del verbale n. 2 del 28/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 50 VERBALE n. 4 del 06/02/2026di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" è mirata a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l' accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale n. 79 del 11/05/2026: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo d sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici *2025-2026 e 2026-2027,* Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 109 del Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 18 maggio 2026;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 84 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 7 del 18 maggio 2026,

VISTA la candidatura numero 36067 presentata in data 11/06/2025 relativa all'avviso Prot. 112894 del giorno 11/05/2026;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, Fondo Sociale Europeo Plus,

VISTA la propria determina prot. n. 0003669 del 09/07/2026/ IV.5 di disseminazione e pubblicità del progetto, in ottemperanza alle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027 ;

VISTA la propria determina prot. n. 0003677/IV.5 del O9/07/2026 di assunzione in bilancio di cui all'avviso in epigrafe;

VISTA la propria determina prot. n. 0005271/IV.5 del 30/10/2026 di acquisizione al PTOF del Progetto di cui all'avviso in epigrafe;

CONSIDERATO che, con la lettera di autorizzazione, sono state fornite tutte le indicazioni relative alle modalità e alle tempistiche di gestione e rendicontazione dei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "Talenti in movimento" CUP F24D26002270007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997, di avvalersi della collaborazione di figure di "ESPERTI – TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE", in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico al fine di attivare moduli formativi rivolti ai discenti;

CONSIDERATO che, nello specifico, occorre selezionare:

- ✓ n. 8 Esperti
- ✓ n. 8 Tutor
- ✓ n. 2 Figure Aggiuntive

per la realizzazione di moduli formativi previsti nell'ambito del progetto in epigrafe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTO e TUTOR, al fine di attivare moduli formativi rivolti ai discenti nell'ambito del Progetto: "Talenti in movimento", CUP F24D26002270007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in epigrafe, prot.n. 0005305/ IV.5 del 31/10/2026,

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto dal titolo : "Talenti in movimento" CUP F24D26002270007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997, utilizzando prioritariamente docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione a seconda dei moduli specificati di seguito per le seguenti figure:

- **n. 8 ESPERTI**
- **n. 8 TUTOR**
- **n. 2 FIGURE AGGIUNTIVE**

ART. 1 – PREMESSA

Il presente avviso è rivolto in ordine di priorità:
1) a personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico);
2) a personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
3) esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione che non superino i 5.000 euro di compenso annuo o che, in caso di superamento, siano dotati di partita iva e in grado di emettere fattura elettronica;
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'a.s. 2026/27, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.
I percorsi di formazioni sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono;
- promuovere la dimensione relazione nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche formali e di metodologie didattiche innovative.

ART. 2 - DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ Progetto: "Talenti in movimento" CUP F24D26002270007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997

Le attività da realizzare sono costituite da n. otto moduli formativi destinati ai discenti dell'IIS Faicchio di seguito specificati :

Progetto	Titolo Modulo	N. ORE
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Dental Lab 3D – Innovazione e Tecnologie per l'Odontotecnica	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Idee in costruzione	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Officina creativa	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Emozioni in Scena	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Info point: storia, tradizione e identità	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Creatività in azione	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA -2026-1997	Talenti in Español	30
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1997	Comunicare Creativamente	30

Modulo 1 – Dental Lab 3D – Innovazione e Tecnologie per l'Odontotecnica

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR
FAICCHIO	Tutte	30 ore	Il progetto "Dental Lab 3D" nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alle nuove tecnologie applicate al settore odontotecnico attraverso attività laboratoriali innovative basate sulla progettazione digitale, scansione e stampa 3D. Il laboratorio consentirà agli studenti di acquisire competenze tecnico-professionali spendibili nel mondo del lavoro, integrando conoscenze tradizionali dell'odontotecnica con strumenti digitali avanzati, in linea con l'evoluzione tecnologica del settore dentale.	DOCENTE o Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** con comprovate competenze informatiche **1**	**Docente,** preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

Modulo 2 – Idee in costruzione

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR
CASTELVENERE	Tutte	30 ore	Il progetto "Idee in costruzione" si configura come un percorso rivolto agli studenti dell'istituto alberghiero, finalizzato a integrare competenze pratiche, comunicative e relazionali in un contesto di apprendimento attivo e partecipato. L'iniziativa nasce dall'esigenza di offrire agli studenti uno spazio educativo dinamico in cui poter trasformare le proprie idee in esperienze concrete, valorizzando la creatività come strumento di crescita personale e professionale.	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

Modulo 3 – Officina creativa

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR
CASTELVENERE	Tutte	30 ore	Il progetto "Officina creativa" si inserisce nel Piano Estate come percorso laboratoriale rivolto agli studenti dell'istituto alberghiero, con l'obiettivo di valorizzare le competenze espressive, operative e relazionali attraverso attività pratiche, collaborative e fortemente orientate alla realtà professionale. L'idea di "officina" richiama uno spazio dinamico di lavoro e sperimentazione, in cui gli studenti possono trasformare conoscenze e abilità in esperienze concrete, sviluppando creatività e spirito di iniziativa.Il laboratorio si fonda su un approccio esperienziale e cooperativo,	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

			in cui il "learning by doing" rappresenta il principio guida. Gli studenti sono coinvolti in attività che integrano aspetti tecnici e creativi tipici del settore alberghiero, come la progettazione di semplici esperienze di accoglienza, la cura della presentazione dei prodotti, la simulazione di servizi ristorativi e la valorizzazione degli elementi enogastronomici e culturali del territorio.		

Modulo 4 – Emozioni in Scena

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR	Professionalità Richieste FIGURA AGGIUNTIVA
FAICCHIO	Tutte	30 ore	Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva degli studenti attraverso percorsi artistici, creativi e culturali finalizzati alla valorizzazione delle identità, delle tradizioni e dei linguaggi espressivi. Attraverso attività laboratoriali interdisciplinari, gli studenti potranno sviluppare competenze comunicative, artistiche e relazionali, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio. Il progetto intende favorire inclusione, creatività e dialogo interculturale, utilizzando l'arte e la cultura come strumenti di crescita personale e collettiva. Gli studenti saranno guidati a: - utilizzare linguaggi artistici ed espressivi; - sviluppare capacità creative e collaborative; - migliorare competenze comunicative e relazionali;	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

			- partecipare attivamente alla vita culturale della comunità; - acquisire consapevolezza del valore della diversità culturale.			

Modulo 5 – Info point: storia, tradizione e identità

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR
FAICCHIO	Tutte	30 ore	Il progetto "Info Point: Storia, Tradizione e Identità" nasce con l'obiettivo di coinvolgere gli studenti nella scoperta, valorizzazione e promozione del patrimonio storico, culturale e tradizionale del territorio attraverso la realizzazione di un punto informativo gestito dagli alunni in occasione di eventi locali, feste patronali e iniziative culturali. Gli studenti diventeranno protagonisti attivi di percorsi di cittadinanza, sviluppando competenze comunicative, relazionali, digitali e organizzative, favorendo il senso di appartenenza alla comunità e la conoscenza delle proprie radici culturali. Gli studenti organizzeranno e gestiranno uno spazio informativo durante eventi culturali; manifestazioni territoriali; giornate dedicate alla valorizzazione del patrimonio locale. L'attività di laboratorio riguarderà la realizzazione di brochure e materiali informativi; Creazione di mappe e itinerari culturali. Produzione di contenuti digitali e multimediali.	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

Modulo 6 – Creatività in azione

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR
CASTELVENERE	Tutte	30 ore	Il progetto "Creatività in azione" si inserisce nell'area espressiva e laboratoriale del Piano Estate ed è rivolto agli studenti dell'istituto alberghiero con l'obiettivo di valorizzare la creatività, la comunicazione e le competenze pratiche attraverso attività coinvolgenti e inclusive. Il percorso nasce dall'idea di offrire agli studenti uno spazio dinamico di apprendimento in cui poter esprimere le proprie capacità personali, relazionali e operative, favorendo allo stesso tempo la collaborazione, la partecipazione attiva e la crescita dell'autostima. Attraverso una metodologia laboratoriale, gli studenti saranno guidati in esperienze pratiche che uniscono creatività, espressione personale e valorizzazione delle competenze professionali tipiche dell'ambito alberghiero. Le attività saranno organizzate in forma cooperativa e orientate al "learning by doing", permettendo ai partecipanti di apprendere attraverso l'esperienza diretta, il confronto e la sperimentazione.	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

Modulo 7 – Talenti in Español

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR
FAICCHIO	Tutte	30 ore	Il laboratorio di lingua spagnola per la sede di Faicchio nasce con l'obiettivo di avvicinare gli studenti all'uso pratico della lingua spagnola in contesti reali, legati sia alla vita quotidiana sia al futuro ambito professionale. L'attività laboratoriale permette infatti di superare una didattica esclusivamente teorica, favorendo un apprendimento più dinamico, partecipativo e orientato alle competenze comunicative. Il percorso si propone di sviluppare le abilità di comprensione e produzione orale e scritta, con particolare attenzione al lessico tecnico e professionale collegato ai diversi indirizzi dell'istituto. Attraverso attività pratiche, simulazioni e lavori di gruppo, gli studenti imparano a utilizzare la lingua spagnola in situazioni concrete, come presentarsi, descrivere il proprio percorso di studi, sostenere un semplice colloquio, scrivere e-mail professionali o comprendere istruzioni tecniche.	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

Modulo 8 – Comunicare Creativamente

Plesso Interessato	Classi Interessate	Durata	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	Professionalità Richieste ESPERTO	Professionalità Richieste TUTOR	Professionalità Richieste FIGURA AGGIUNTIVA
FAICCHIO	Tutte	30 ore	Il progetto "Comunicare creativamente" si inserisce nell'area espressiva e laboratoriale e propone un percorso formativo interdisciplinare che integra competenze fisiche, artistiche e musicali, con l'obiettivo di valorizzare la comunicazione come esperienza globale, corporea ed emotiva. L'iniziativa è pensata per offrire agli studenti uno spazio educativo in cui il linguaggio non sia solo verbale, ma si esprima attraverso il corpo, il suono, l'immagine e la creatività, favorendo una partecipazione attiva e inclusiva. Il laboratorio si sviluppa attraverso attività pratiche e dinamiche che coinvolgono il movimento corporeo, l'espressione artistica e l'utilizzo della musica come strumento comunicativo. Gli studenti sono guidati in esperienze che permettono di esplorare il linguaggio del corpo, la gestualità, il ritmo e l'armonia, sviluppando consapevolezza espressiva e capacità di interazione con gli altri. La dimensione fisica diventa così mezzo di comunicazione, favorendo coordinazione, espressività e collaborazione.	Persona Laureata e/o diplomata **competente del settore** comprovate competenze informatiche **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**	**Docente**, preferibilmente interno, con competenze nell'uso di strumenti informatici **1**

ART. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSI

Esperto

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia
- nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

L'incarico potrà svolgersi dal mese di luglio e comunque non oltre il 31/12/2026.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario max di € 70,00 all'ora lordo Stato. La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Tutor

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio,
- in itinere e finale;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa
- realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;

- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario max di € 30,00 all'ora lordo Stato.
La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Figura Aggiuntiva

Al personale con incarico di figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
- affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
- realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato.

ART. 4 – REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
X. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, eventualmente, universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopra-elencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 5 – VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

1. L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, e composta da n. 3 membri.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.
5. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
6. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
7. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.
9. Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

ART. 6 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito allegato al presente avviso (ALL."A") e reperibile sul sito web dell'istituto all'indirizzo www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it, interamente compilata e firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento (esterni) pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo mail PEO bnis02300v@istruzione.it o PEC bnis02300v@pec.istruzione.it.
La domanda dovrà pervenire **RIGOROSAMENTE entro le ore 12:00 del 16 Novembre 2026**,

Nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato:
COGNOME NOME e numero/i dei moduli (**Non più di due**) per cui si candida specificando se esperto o tutor.
Le candidature che perverranno dopo le ore 12,00 del 16 Novembre 2026, non potranno essere prese in considerazione. **La mancata presentazione di tutti gli allegati comporterà l'esclusione del concorrente**. Il personale interessato alla collaborazione plurima dovrà presentare la domanda al Dirigente Scolastico dell'IIS Faicchio-Castelvenere per dare la disponibilità all'incarico e richiedere contestualmente l'autorizzazione al Dirigente Scolastico della scuola di servizio per svolgere l'incarico.

ART. 7 – PROCEDURA PER LA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
    a. ricognizione del personale interno all'Istituzione
    b. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

3. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto ovvero Azienda ovvero scuola di formazione esterno.
4. **Ogni richiedente può rivolgere istanza per max. 2 incarichi in ordine di priorità. Il secondo incarico sarà attribuito solo in caso di assenza di istanze per il secondo modulo richiesto, indipendentemente dal punteggio conseguito.**
5. In caso di mancata attivazione dei moduli in oggetto (es: non raggiungimento della soglia minima di corsisti richiesta dall'avviso) l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
6. La TABELLA DI VALUTAZIONE è la seguente:

	INDICATORE	PUNTEGGIO	PUNT.MAX
	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Fino a 89 – punti 5 Da 90 a 99 - punti 8 Da 100 a 108 - punti 12 Da 109 a 110 - punti 13 110 e lode - punti 14	14
TITOLI CULTURALI (max 30 pp.)	Diploma specifico (in assenza di laurea specifica prevista dal bando)	Fino a 75 – punti 5 Da 76 a 80- punti 8 Da 81 a 90 - punti 12 Da 91 a 100 - punti 13 100 e lode - punti 14	14
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializz.) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario)	6
	Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ciascuna esperienza	2
	Partecipazione a corsi di formazione/ aggiornamento attinenti la tematica specifica	Punti 1 per ogni corso	8
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio	5
	Docenza o altri incarichi riferiti a progetti inerenti all'ambito tematico.	Punti 4 per ogni incarico	20
	Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo	Punti 3 per incarico	9
	Docenza o altri incarichi in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento.	Punti 1 per ogni incarico	5
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso Esperienza lavorativa nel campo d'interesse	Punti 2 per ogni incarico	6
	Incarichi di tutor in attività formative inerenti l'ambito tematico	Punti 1 per incarico	5
Totale del punteggio massimo attribuibile			**80**

ART. 8– CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Ester Riccitelli – e-mail: bnis02300v@istruzione.it - pec bnis02300v@pec.istruzione.it

ART. 11 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il Titolare del trattamento è Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio Castelvenere in Via Raffaele Delcogliano 82030 – Faicchio – BN, Codice Fiscale 90003320620, raggiungibile all'indirizzo e-mail: BNIS02300V@istruzione.it ; nella persona del suo legale rappresentante pro tempore, Prof.ssa Maria Ester Riccitelli. Il Responsabile per la Protezione dei Dati designato è Antonio Bove raggiungibile all'indirizzo e-mail: assistenza@oxfirm.it .

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ART. 12 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 13 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 14 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Ester Riccitelli.

ART. 15 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it/**, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

ART. 16 – RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 17 – NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

ALL. "A" ISTANZA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79. **Titolo Progetto: "Talenti in movimento"**

CUP: F24D26002270007 ***CNP:*** **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997**

Al Dirigente dell'IIS Faicchio

Scheda candidatura ESPERTI/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

(la mancata o parziale compilazione della presente scheda è **motivo di esclusione** dalla procedura di selezione)

Il/La sottoscritt_ _____ nat_ a _____ il _____ C.F._____

residente a_____ via _____

tel.(fisso e cell.) _____e-mail _____

- docente interno
- docente esterno
- formatore esterno

CHIEDE

(indicare max. 2 incarichi in ordine di priorità. Il secondo incarico sarà attribuito solo in caso di assenza di istanze per il secondo modulo richiesto, indipendentemente dal punteggio conseguito)

di partecipare alla procedura di selezione per l'incarico di **ESPERTO/ TUTOR nel/i seguente/i modulo/i:**

PERCORSO	INDICARE la PREFERENZA PER IL RUOLO DI ESPERTO IN ORDINE PRIORITARIO (inserire 1 per incarico n. 1) ((inserire 2 per eventuale incarico n. 2)	INDICARE la PREFERENZA PER IL RUOLO DI TUTOR IN ORDINE PRIORITARIO (inserire 1 per incarico n. 1) ((inserire 2 per eventuale incarico n. 2)
Dental Lab 3D – Innovazione e Tecnologie per l'Odontotecnica Sede di Faicchio		
Idee in costruzione Sede di Castelvenere		
Officina creativa Sede di Castelvenere		
Emozioni in Scena Sede di Faicchio		
Info point: storia, tradizione e Identità Sede di Faicchio		
Creatività in azione Sede di Castelvenere		
Talenti in Español Sede di Faicchio		
Comunicare Creativamente Sede di Castelvenere		

PERCORSO	INDICARE la PREFERENZA PER IL RUOLO DI FIGURA AGGIUNTIVA IN ORDINE PRIORITARIO (inserire 1 per incarico n. 1) ((inserire 2 per eventuale incarico n. 2)
Emozioni in Scena Sede di Faicchio	
Comunicare Creativamente Sede di Castelvenere	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
   - residenza:_____
   - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
   - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
   - numero di telefono: _____,

   autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*] ..... ;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____
_____
_____ ;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53,

comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

11. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, eventualmente universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
12. in caso di esperti, possedere il seguente titolo di studio: laurea in ingegneria o architettura*;*

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente, fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____, _____	_____

Allegare:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Dichiarazione incompatibilità
3. Documento di riconoscimento

ALLEGATO B **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

	INDICATORE	PUNTEGGIO	PUNT MAX	Autovaluta-zione	**COMMIS-SIONE**
TITOLI CULTURALI (max 30 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Fino a 89 – punti 5 Da 90 a 99 - punti 8 Da 100 a 108 - punti 12 Da 109 a 110 - punti 13 110 e lode - punti 14	14		
	Diploma specifico (in assenza di laurea specifica prevista dal bando)	Fino a 75 – punti 5 Da 76 a 80- punti 8 Da 81 a 90 - punti 12 Da 91 a 100 - punti 13 100 e lode - punti 14	14		
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializz.) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario)	6		
	Competenze informatiche certificate	Punti 1 per ciascuna esperienza	2		
	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti la tematica specifica	Punti 1 per ogni corso	8		
TITOLI PROFESSIONALI (max 50 pp.)	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio	5		
	Docenza o altri incarichi riferiti a progetti inerenti all'ambito tematico.	Punti 4 per ogni incarico	20		
	Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo	Punti 3 per incarico	9		
	Docenza o altri incarichi in progetti su ambiti tematici diversi da quello di riferimento	Punti 1 per ogni incarico	5		
	Esperienza di collaborazione con enti di formazione/ istituti di ricerca/agenzie educative riconosciute per esperienze coerenti con l'Avviso Esperienza lavorativa nel campo d'interesse	Punti 2 per ogni incarico	6		
	Incarichi di tutor in attività formative inerenti l'ambito tematico	Punti 1 per incarico	5		
Totale del punteggio massimo attribuibile			**80**		

DATA---------- **FIRMA**----------

FAICCHIO,…… LA COMMISSIONE

Allegato C

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 112894 del 11/05/2026, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento degli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79.

CUP: F24D26002270007
***CNP:* ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997**
Titolo Progetto: "Talenti in movimento"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di _____

in relazione all'incarico avente ad oggetto ESPERTO /TUTOR , nell'ambito del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1997** Titolo **"Talenti in movimento"**con codice CUP ***F24D26002270007***,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____

_____

_____

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v, di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

_____, lì_____

IL DICHIARANTE

_____