



## COMUNICAZIONE IN CASO DI SEI IN COMPORTAMENTO

La recente legge n. 150 del 1° ottobre 2024 ha introdotto significative modifiche nella valutazione del comportamento degli studenti nella scuola secondaria di secondo grado.

Secondo le nuove norme, una valutazione del comportamento inferiore a sei decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

Un voto in comportamento pari a sei decimi comporta la sospensione del giudizio finale, indipendentemente dai risultati nelle altre discipline. In questo caso, allo studente viene richiesto di elaborare un testo critico incentrato sulla cittadinanza attiva e solidale. Questo elaborato, obbligatorio per tutte le classi, deve essere presentato e valutato positivamente per consentire l'ammissione all'anno successivo o il superamento dell'esame finale. Tale obbligo è stato inserito a seguito della modifica dell'art. 13 del *d.lgs. 62/2017*.

Inoltre, il voto di comportamento influisce sulla possibilità di ottenere il punteggio massimo all'interno della fascia assegnata per il credito scolastico, in virtù della revisione dell'art. 15 del medesimo decreto legislativo.

**TANTO PREMESSO**, si comunica alle SS.LL. che il Consiglio della classe..... di.....nella seduta di scrutinio del..... ha attribuito all'alunno .....il voto di comportamento **pari a 6 decimi**, e che ciò comporta la sospensione del giudizio finale. Di conseguenza, all'alunno suddetto viene assegnato il seguente elaborato critico di cittadinanza attiva e solidale al fine di stimolare la riflessione del discente sul proprio comportamento

- proposta di progetto di volontariato, come  organizzare raccolte alimentari o  realizzare attività di supporto per anziani, riflettendo sull'importanza dell'impegno e della solidarietà.
- analisi di un episodio di cronaca legato a comportamenti antisociali o illegali, con riflessione sulle dinamiche sociali coinvolte e sulle possibili soluzioni per prevenire tali situazioni.
- Individuazione di un aspetto della vita scolastica suscettibile di miglioramento, come  la gestione dei rifiuti o  la promozione di attività inclusive (elaborare piano d'azione dettagliato e sostenibile)
- approfondimento su specifici articoli della costituzione, con particolare attenzione a diritti e doveri dei cittadini (collegare tali principi a situazioni concrete vissute o osservate dallo studente)

**TEMA DA SVILUPPARE:**.....

L'alunno discuterà l'elaborato assegnato in sede d'Esame (se alunno di quinta) oppure nella seduta di recupero che si effettuerà a fine Agosto/Settembre .....

Solo l'esito positivo della discussione potrà consentire l'ammissione dello stesso all'anno successivo o il superamento dell'esame finale.

**Il Coordinatore di Classe**

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/1993

COESIONE  
ITALIA 21-27  
SCUOLA E  
COMPETENZE



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**IIS**  
**Faicchio**  
Istituto  
Istruzione  
Superiore  
**IIS**  
Faicchio  
Castelvenere