



## Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Corso Serale **IPSEOA** Castelvenere

Corso Serale **Servizi Socio- Sanitari** Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478

Castelvenere: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8

Email: [bnis02300v@istruzione.it](mailto:bnis02300v@istruzione.it) - Posta elettronica certificata (PEC): [bnis02300v@pec.istruzione.it](mailto:bnis02300v@pec.istruzione.it)

<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

### Al sito WEB:

[www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it](http://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it)

- [Sezione FSE e Albo on-line](#)
- [sezione amministrazione trasparente](#)

### A tutti gli interessati

### Agli Atti

- [Fascicolo FSE](#)

### DETERMINA AVVIO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva.*”

**CUP:** F74D25001170007

**CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926

**TITOLO PROGETTO:** Happy Summer School

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 - 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; **VISTO** in particolare la “Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 - Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n.96/2025 che prevede lo stanziamento di nuove risorse, nello specifico mira a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo estivo;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 - 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

**VISTA** la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all’avviso 81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 92 del Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 25 giugno 2025;

**VISTA** la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 83 del Verbale del Consiglio d’Istituto n. 8 del 30.06.25,

**VISTA** la determina di adesione al progetto in epigrafe Prot. n. 0003787/ I.8 del 18/07/2025;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico

prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del verbale n. 4 del 06/02/2026;

**VISTA** la delibera n. 70 del Verbale n.5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di acquisizione al PTOF;

**VISTA** la delibera n. 53 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.02.2026 di acquisizione al PTOF;

**VISTA** la delibera n. 71 del Verbale n. 5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di assunzione in bilancio;

**VISTA** la delibera n. 54 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.02.2026 di assunzione in bilancio,

**VALUTATA** l'opportunità di variare il programma annuale con l'inserimento del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926 denominato "Happy Summer School";

**VISTA** la propria determina Prot.n. 0000810/ IV.5 di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/02/2026;

**VISTA** la propria determina prot. n. 0000756/ IV.5 del 10/02/2026 di inserimento del progetto nel PTOF;

**VISTA** la propria determina prot. n. 0000858/ IV.5 del 12/02/2026 di disseminazione e pubblicità del progetto, in ottemperanza alle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027 ;

**CONSIDERATO** che, con la lettera di autorizzazione, sono state fornite tutte le indicazioni relative alle modalità e alle tempistiche di gestione e rendicontazione dei progetti;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: Happy Summer School, CUP: F74D25001170007

**CODICE PROGETTO:** ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926, di avvalersi della collaborazione di figure di personale interno per il ruolo di referenti di progetto, referente valutazione, assistente tecnico, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico al fine di attivare moduli formativi rivolti ai discenti.

**CONSIDERATO** che, nello specifico, occorre selezionare:

- n. 2 Referenti di progetto
- n. 1 Referente della valutazione
- n. 2 assistenti tecnici
- n. 2 assistenti amministrativi
- n. 5 collaboratori scolastici

per la realizzazione di moduli formativi previsti nell'ambito del progetto in epigrafe;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale

esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi descritti in precedenza, al fine di attivare moduli formativi rivolti ai discenti nell'ambito del Progetto: Happy Summer School, CUP: F74D25001170007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNC A-2025-926;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali così determinati:

Professionalità e unità da reclutare		Ore
Assistente tecnico di cucina (AR20) Castelvenere	Tecnico 1	25
Assistente tecnico (AR02) Faicchio	Tecnico 1	25
Personale ATA	Collaboratore scolastico max 5 di cui 3 sede di Castelvenere (20h+20h+15h) e 2 sede di Faicchio (20h+20h)	Complessive 95
Personale ATA	Assistenti Amministrativi n. 2 unità	Complessive 100
Referente del Progetto	Personale docente 2 unità da impiegare 1 nella sede di Castelvenere e	50
	1 nella sede di Faicchio	50
Referente della valutazione (TUTTO IL PIANO)	Personale docente 1 unità	50

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all’avvio della procedura di selezione per il conferimento dell’incarico individuale avente ad oggetto conferimento di incarichi individuali personale interno per la realizzazione di moduli formativi rivolti ai discenti nell’ambito del Progetto: Happy Summer School, CUP: F74D25001170007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926
  - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, è pubblicato in data odierna con l’obiettivo di diffondere nell’opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

*Documento informatico firmato digitalmente*

*ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,*

*il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*