



PNRR FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

POC
Programma Operativo Complementare

RETE DI FORMAZIONE AMBITO BN05
Formazione docenti D.M. 797 Piano Nazionale per la Formazione

IIS Faicchio
Istituto Istruzione Superiore Faicchio Castelvenere

CAMBRIDGE

Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Corso Serale IPSEOA Castelvenere
Corso Serale Servizi Socio- Sanitari Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478
Castelvenere: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8
Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it
<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

Al sito WEB:

www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it

- [Sezione FSE e Albo on-line](#)
- [sezione amministrazione trasparente](#)

A tutti gli interessati

Agli Atti

- [Fascicolo FSE](#)

DETERMINA AVVIO SELEZIONE STUDENTI/STUDENTESSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva.*”

CUP: F74D25001170007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926

TITOLO PROGETTO: Happy Summer School

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; **VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. A00GABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale n.96/2025 che prevede lo stanziamento di nuove risorse, nello specifico mira a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo estivo;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTA la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all’avviso 81652 del 23/05/2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 92 del Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 25 giugno 2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 83 del Verbale del Consiglio d’Istituto n. 8 del 30.06.25,

VISTA la determina di adesione al progetto in epigrafe Prot. n. 0003787/ I.8 del 18/07/2025;

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del verbale n. 4 del



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

06/02/2026;

VISTA la delibera n. 70 del Verbale n.5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di acquisizione al PTOF;

VISTA la delibera n. 53 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.02.2026 di acquisizione al PTOF;

VISTA la delibera n. 71 del Verbale n. 5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di assunzione in bilancio;

VISTA la delibera n. 54 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.02.2026 di assunzione in bilancio,

VALUTATA l'opportunità di variare il programma annuale con l'inserimento del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-926 denominato "Happy Summer School";

VISTA la propria determina Prot.n. 0000810/ IV.5 di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/02/2026;

VISTA la propria determina prot. n. 0000756/ IV.5 del 10/02/2026 di inserimento del progetto nel PTOF;

VISTA la propria determina prot. n. 0000858/ IV.5 del 12/02/2026 di disseminazione e pubblicità del progetto, in ottemperanza alle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027 ;

CONSIDERATO che, con la lettera di autorizzazione, sono state fornite tutte le indicazioni relative alle modalità e alle tempistiche di gestione e rendicontazione dei progetti;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

CONSIDERATO che occorre selezionare 15/16 studenti/esse per ogni modulo formativo previsto nell'ambito del progetto in epigrafe;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta alla selezione di studenti/esse nell'ambito del Progetto: Happy Summer School, CUP: F74D25001170007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNC-2025-926;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta alla selezione di studenti/ESSE per la realizzazione del seguente progetto:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926	51.875,00 €

di cui all' AVVISO PUBBLICO prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

- Saranno attivati i moduli come di seguito indicato in tabella:

Progetto	Titolo Modulo e sede	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	N. ORE	N. destinatari
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Un tuffo di benessere 1 SEDE: FAICCHIO	Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento); Miglioramento dello schema corporeo Potenziamento degli aspetti salutistici	30	15 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Info point: cultura e tradizione 1 SEDE: FAICCHIO	Facilitare l'acquisizione di competenze di relazione, nonché di competenze operative e cooperative. Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite alla corretta alimentazione, alla gestione delle emozioni attraverso la scoperta del Sí e dello stare insieme sperimentando attività di gruppo di vario genere.	30	15 studenti/esse



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Progetto	Titolo Modulo e sede	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	N. ORE	N. destinatari
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Teatrando 2 SEDE: CASTELVENERE	Il progetto mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.	60	16 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Teatrando 1 SEDE: FAICCHIO		60	16 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Un tuffo di benessere 2 SEDE: CASTELVENERE	Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento); Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua; Adattamento progressivo al lavoro in acqua; Aumento della partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione. Potenziamento degli aspetti salutistici	30	15 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Info point: cultura e tradizione 2 SEDE: CASTELVENERE	Facilitare l'acquisizione di competenze di relazione, nonché di competenze operative e cooperative. Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite alla corretta alimentazione, alla gestione delle emozioni attraverso la scoperta del Sí e dello stare insieme sperimentando attività di gruppo di vario genere.	30	16 studenti/esse



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

Il presente decreto, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, è pubblicato in data odierna con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

*Documento informatico **firmato digitalmente***

ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa