



Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Corso Serale IPSEOA Castelvenere

Corso Serale Servizi Socio- Sanitari Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478

Castelvenere: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFAQEG8

Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it

<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

Al sito WEB:

www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it

- Sezione FSE e Albo on-line
- sezione amministrazione trasparente

A tutti gli interessati

Agli Atti

- Fascicolo FSE

DETERMINA AVVIO SELEZIONE STUDENTI/STUDENTESSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva.

CUP: F74D25001170007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926

TITOLO PROGETTO: Happy Summer School

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, rubricato “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107” (G.U. n. 267 del 16/11/2018);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; **VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. A00GABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale n.96/2025 che prevede lo stanziamento di nuove risorse, nello specifico mira a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo estivo;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTA la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all’avviso 81652 del 23/05/2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 92 del Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 25 giugno 2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 83 del Verbale del Consiglio d’Istituto n. 8 del 30.06.25,

VISTA la determina di adesione al progetto in epigrafe Prot. n. 0003787/ I.8 del 18/07/2025;

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del verbale n. 4 del 06/02/2026;



VISTA la delibera n. 70 del Verbale n.5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di acquisizione al PTOF;
VISTA la delibera n. 53 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.02.2026 di acquisizione al PTOF;
VISTA la delibera n. 71 del Verbale n. 5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di assunzione in bilancio;
VISTA la delibera n. 54 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.02.2026 di assunzione in bilancio,
VALUTATA l'opportunità di variare il programma annuale con l'inserimento del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926 denominato "Happy Summer School";
VISTA la propria determina Prot.n. 0000810/ IV.5 di iscrizione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/02/2026;
VISTA la propria determina prot. n. 0000756/ IV.5 del 10/02/2026 di inserimento del progetto nel PTOF;
VISTA la propria determina prot. n. 0000858/ IV.5 del 12/02/2026 di disseminazione e pubblicità del progetto, in ottemperanza alle Linee guida per la visibilità e la comunicazione del Programma nazionale "Scuola e competenze (FSE+ e FESR)" 2021-2027 ;
CONSIDERATO che, con la lettera di autorizzazione, sono state fornite tutte le indicazioni relative alle modalità e alle tempistiche di gestione e rendicontazione dei progetti;
VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;
CONSIDERATO che occorre selezionare 15/16 studenti/esse per ogni modulo formativo previsto nell'ambito del progetto in epigrafe;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta alla selezione di studenti/esse nell'ambito del Progetto: Happy Summer School, CUP: F74D25001170007 CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Dott.ssa Maria Ester Riccitelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;
VISTA la propria delibera prot. n.del di avvio della procedura di selezione studenti/esse,

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta alla selezione di studenti/ESSE come indicato in tabella:

Progetto	Titolo Modulo e sede	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	N. ORE	N. destinatari
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Un tuffo di benessere 1 SEDE: FAICCHIO	Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento);Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua; Adattamento progressivo al lavoro in acqua; Aumento della partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione. Potenziamento degli aspetti	30	15 studenti/esse



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

		salutistici		
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Info point: cultura e tradizione 1 SEDE: FAICCHIO	Facilitare l'acquisizione di competenze di relazione, nonché di competenze operative e cooperative. Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite alla corretta alimentazione, alla gestione delle emozioni attraverso la scoperta del SÍ e dello stare insieme sperimentando attività di gruppo di vario genere.	30	15 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Teatrando 2 SEDE: CASTELVENERE	Il progetto mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale.	60	16 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Teatrando 1 SEDE: FAICCHIO		60	16 studenti/esse
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Un tuffo di benessere 2 SEDE: CASTELVENERE	Introduzione al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento); Miglioramento dello schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua; Adattamento progressivo al lavoro in acqua; Aumento della partecipazione favorendo l'integrazione e la socializzazione. Potenziamento degli aspetti salutistici	30	15 studenti/esse



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Progetto	Titolo Modulo e sede	Tipologia proposta (descrizione del Progetto)	N. ORE	N. destinatari
ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-926	Info point: cultura e tradizione 2 SEDE: CASTELVENERE	Facilitare l'acquisizione di competenze di relazione, nonché di competenze operative e cooperative. Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite alla corretta alimentazione, alla gestione delle emozioni attraverso la scoperta del Sí e dello stare insieme sperimentando attività di gruppo di vario genere.	30	16 studenti/esse

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto agli studenti di tutte le classi, nel numero previsto per ogni modulo, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2025/2026 iscritti all'istituto.
- Aver manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.
- Nel caso di esubero di candidature, il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai due genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 03/03/2026**. Farà fede il protocollo della scuola.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito della scuola.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli. Nell'eventualità di candidatura a più moduli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore, 2= preferenza minore...ecc.) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Saranno ammessi alla partecipazione le domande secondo l'ordine di arrivo

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, a prosieguo dell'orario curricolare o in orario curricolare nel periodo di chiusura della scuola, secondo un calendario da concordare con gli esperti.

Calendario attività

I corsi si svolgeranno presso le sedi di Faicchio (n. 3 moduli) e di Castelvenere (n. 3 moduli)

Lo/la Studente/essa potrà partecipare a più moduli.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Organizzazione attività e attestato finale

Si precisa altresì che:

- le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor ;
- sono previste attività in aula, uso di locali scolastici e laboratori, attività all'esterno;
- alla fine delle attività verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai discenti che avranno frequentato regolarmente (per almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore complessivo) le attività programmate.

Impegni

I genitori di alunni minori si impegnano ad accompagnare e prelevare il proprio figlio/a all'inizio e alla fine delle attività corsuali. Gli stessi si impegnano a prendere visione del bando e ad accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Il calendario delle lezioni sarà successivamente comunicato.

In caso di partecipazione i genitori si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Trattamento dei dati personali

I dati personali saranno trattati dall'IIS Faicchio ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I genitori esercenti la responsabilità genitoriale:

- potranno autorizzare l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- potranno autorizzare il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto " Happy Summer School" per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.
- Potranno autorizzare l'IIS Faicchio / Castelvenere - BN - alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet <https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it> e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'IIS Faicchio / Castelvenere - BN, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e la valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, è pubblicato in data odierna con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

*Documento informatico **firmato digitalmente**
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

Si allegano:

Modello istanza di partecipazione in formato word per la relativa compilazione