



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenero

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Corso Serale **IPSEOA** Castelvenero

Corso Serale **Servizi Socio- Sanitari** Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. **+39 0824863478**

Castelvenero: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. **+39 0824940154**

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8

Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it

<https://www.iisfaicchio-castelvenero.edu.it>

Al sito WEB:

www.iisfaicchio-castelvenero.edu.it

➤ [sezione PON- FSE e Albo on-line](#)

AI DOCENTI

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

AI GENITORI

AGLI STUDENTI

DETERMINA DI ACQUISIZIONE AL PTOF

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva.*”

CUP: F74D25001170007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-926

TITOLO PROGETTO: Happy Summer School



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

ISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; **VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Ministeriale n.96/2025 che prevede lo stanziamento di nuove risorse, nello specifico mira a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo estivo;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate);

VISTA la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all'avviso 81652 del 23/05/2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 92 del Verbale n. 9 del Collegio dei docenti del 25 giugno 2025;

VISTA la delibera di adesione al progetto in epigrafe n. 83 del Verbale del Consiglio d'Istituto n. 8 del 30.06.25,

VISTA la determina di adesione al progetto in epigrafe Prot. n. 0003787/I.8 del 18/07/2025;

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del verbale n. 4 del 06/02/2026;

VISTA la delibera n. 70 del Verbale n.5 del Collegio dei docenti del 09.01. 2026 di acquisizione al PTOF;

VISTA la delibera n. 53 del Verbale n. 4 del Consiglio d'Istituto del 06.02.2026 di acquisizione al PTOF,

Tutto ciò premesso, visto e considerato, il cui contenuto si intende integralmente riproposto:

DETERMINA

L'acquisizione al PTOF del progetto di cui all' AVVISO PUBBLICO prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Nel pieno rispetto delle direttive concernenti gli obblighi della trasparenza e pubblicità dell'azione dell'amministrazione, sarà data la massima divulgazione, nelle forme e nelle modalità previste dalle vigenti normative, alle varie fasi di realizzazione e sviluppo del Progetto in oggetto. Tutti gli elementi di interesse comunitario relativi all'attuazione del suddetto progetto (avvisi, bandi, provvedimenti, pubblicità) saranno pubblicati sul sito web dell'istituto. www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it con l'obiettivo di diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Documento informatico **firmato digitalmente**

ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa