

Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Corso Serale IPSEOA Castelvenere

Corso Serale Servizi Socio- Sanitari Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478

Castelvenere: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8

Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it

<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

Titolo progetto: "Conoscere il mondo"

Codice progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59631

Codice Unico di Progetto (CUP): F24D23003230006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationE per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationE

INFORMATIVA SULL'ATTIVITÀ

PREMESSA

Il progetto ha lo scopo di far realizzare agli studenti una esperienza di **FSL IN ITALIA** che promuova anche le capacità comunicative in lingua, opportunità che permetterà di concludere il percorso scolastico con maggiori competenze e che potrà essere inserita nel proprio CV per l'accesso al mondo del lavoro. Il progetto farà quindi sperimentare direttamente ai partecipanti il processo produttivo all'interno di una unità operativa.

Sul piano metodologico, sarà sperimentato il learning by doing, il coinvolgimento diretto dei partecipanti nelle attività produttive previste sulla scorta di una programmazione a monte, operata e coordinata dal tutor aziendale e da quello interno. Dopo una prima fase di osservazione, che permetterà di organizzare al meglio il contesto operativo, il programma prevede una full immersion nel mondo del lavoro. Gli studenti, pertanto, verranno inseriti in diversi settori presso le aziende per sperimentare sul campo una vera e propria esperienza lavorativa.

L'attività di FSL prevede **30 ore lavorative** presso l'azienda selezionata distribuite in due settimane. Saranno predisposti, inoltre, momenti strutturati di debriefing col tutor aziendale al fine di elaborare, sul piano concettuale, quanto operato direttamente e di dirimere

eventuali dubbi o aree non chiare. L'attività ha come finalità

1. l'acquisizione delle competenze chiave nell'ambito lavorativo: autoimprenditorialità, imparare ad imparare, life skills e lavoro di squadra, gestione del tempo; pianificazione del lavoro, raggiungimento dei target aziendali.
2. Accrescimento delle capacità relazionali, di self confidence, di motivazione al successo.
3. Acquisizione del linguaggio specifico e del modus operandi relativo al settore

FINALITÀ

Il modulo è rivolto a **15 studenti delle classi terza e quarta del Tecnico per il Turismo**. Permette di realizzare un'esperienza di FSL finalizzata a potenziare le abilità comunicative, anche in lingua. Si tratta, per gli studenti, di un'opportunità che arricchisce la loro formazione personale e professionale e favorisce l'inserimento futuro nel mondo del lavoro. Gli studenti visiteranno la BIT – Fiera del turismo di Milano, dove potranno formarsi sulle principali novità legate al settore del turismo.

L'attività di FSL prevede **30 ore lavorative** organizzate in **una settimana** con momenti strutturati di debriefing col tutor aziendale al fine di elaborare il programma lavorativo. Partecipare a esperienze di formazione all'estero consente lo sviluppo di competenze cognitive e relazionali tali da promuovere molti comportamenti positivi. Chi ha l'opportunità di svolgere la FSL può sperimentare quella che potrebbe essere la professione scelta un domani, oltre che avere un'ottima opportunità per arricchire il proprio curriculum e conoscere nuove culture.

Obiettivi specifici

- Costruire e rafforzare l'acquisizione delle competenze linguistiche e delle competenze chiave di cittadinanza attraverso una solida preparazione di base
- Costruire positivi rapporti interpersonali
- Acquisire competenze legate al mondo del lavoro, in particolare legate allo sviluppo di competenze trasversali
- integrare i contenuti appresi durante il percorso scolastico con le competenze pratiche del mondo del lavoro
- promuovere l'orientamento dei giovani dando priorità ai loro interessi, stili di apprendimento e aspirazioni personali;
- contribuire allo sviluppo di competenze per la scelta autonoma e consapevole di una futura occupazione;
- incoraggiare la comunicazione intergenerazionale attraverso lo scambio di esperienze e la crescita reciproca;
- offrire opportunità di crescita personale per sviluppare il senso di responsabilità attraverso esperienze extracurricolari

Attività

Il monte ore (**30 ore**) può essere accumulato in tutto o in parte con i vari programmi i cui obiettivi includono il rafforzamento delle competenze linguistiche, delle competenze trasversali, del senso di cittadinanza europea e mondiale, dell'apertura culturale e interculturale e del potenziamento della personalità attraverso la gestione di nuove situazioni che richiedono:

- flessibilità
- responsabilità
- capacità di problem solving

Si tratta di un'esperienza che migliorerà la capacità di adattarsi ad altre culture e abitudini.

Metodologie di lavoro:

Per facilitare il coordinamento delle attività formative della scuola e di quelle dell'azienda o dell'organizzazione ospitante, il programma deve definire due responsabili o tutor. Uno all'interno della scuola, che può essere un insegnante, per assistere gli studenti e verificare che il FSL venga svolto correttamente, e un altro all'interno dell'azienda scelta, che avrà il compito di coordinare con la scuola il controllo delle attività.

PERCORSO FORMATIVO CONCORDATO

Luogo del FSL: il luogo di soggiorno e di FSL sarà probabilmente Rijeka (Fiume) (in via di definizione)

TEMPI: Le **30** ore di FSL saranno diurne. Gli studenti saranno ospitati presso più aziende; quindi verrà elaborato un programma con l'assegnazione degli studenti alle aziende. Il tutor sarà unico per tutti per facilitare il lavoro dei professori.

VITTO e ALLOGGIO: Alloggio in struttura alberghiera; Vitto con pranzo in Lunch Box e cena in hotel.

INTEGRAZIONI: Visite aziendali e culturali come da programma che verrà comunicato.

DOCENTI ACCOMPAGNATORI:

	COGNOME-NOME	MODULO
1.	DELLA RATTA ROSANNA	Tutor/Accompagnatore
2	OLIVIERO SONIA	Tutor/Accompagnatore

MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE

Allo studente che avrà frequentato le attività sarà rilasciato un **ATTESTATO FSL** di certificazione delle competenze acquisite per un numero totale di **30 ore**.

N.B.

L'intera attività è sovvenzionata dall'Unione Europea e ha come obiettivo primario quello di favorire la mobilità dei giovani europei attraverso lo scambio di conoscenze, lo sviluppo delle abilità e l'approfondimento delle proprie competenze professionali all'interno di una realtà europea diversa dal proprio paese di origine. Le date sono da definire in base alle disponibilità dei voli aerei. Gli studenti sono stati selezionati secondo una graduatoria interna basata sulla media dei voti, come regolarmente deliberato dagli OOC. Le famiglie sono invitate a sottoscrivere con i propri figli il **PATTO EDUCATIVO** che si allega alla presente informativa da restituire entro **06/02/2026**. Ci scusiamo per i tempi stretti richiesti dal bando PON.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationE per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationE

Titolo progetto: "Conoscere il mondo"
Codice progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59631
Codice Unico di Progetto (CUP): F24D23003230006

PATTO FORMATIVO STUDENTE

MODULO DI ADESIONE ALLE ATTIVITÀ DI FSL ALL'ESTERO

Il/a sottoscritto/a nato/a il residente a
..... in via/piazza frequentante la
classe sez. in procinto di frequentare attività di FSL ITALIA meta
..... nel periodo dal al presso la
struttura ospitante

DICHIARA

- di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo;
- di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di FSL non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo;
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy;
- di essere stato informato dal Tutor formativo esterno in merito ai rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs. 81/08 e successive modificazioni;
- di essere consapevole che durante i periodi di alternanza è soggetto alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di alternanza;
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli/Le è dovuto in conseguenza della sua partecipazione al FSL;
- di essere a conoscenza che l'esperienza di FSL non comporta impegno di assunzione presente o futuro da parte della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza delle coperture assicurative sia per i trasferimenti alla sede di svolgimento delle attività di FSL che per la permanenza nella struttura ospitante.

SI IMPEGNA

- a rispettare rigorosamente gli orari stabiliti dalla struttura ospitante per lo svolgimento delle attività di FSL;
- a seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza o evenienza;
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone con le quali verrà a contatto presso la struttura ospitante;
- a completare in tutte le sue parti, l'apposito registro di presenza presso la struttura ospitante;
- a comunicare tempestivamente e preventivamente al coordinatore del corso eventuali trasferte al di fuori della sede di svolgimento delle attività di FSL per fiere, visite presso altre strutture del gruppo della struttura ospitante ecc.;
- ad adottare per tutta la durata delle attività di FSL tutte le norme comportamentali previste dal C.C.N.L.;
- ad osservare gli orari e i regolamenti interni dell'azienda, le norme antinfortunistiche, sulla sicurezza e quelle in materia di privacy.

Data.....

Firma studente.....

Per genitori e studenti

ENTRAMBE LE PARTI

CONDIVIDONO E ACCETTANO QUANTO SEGUE:

1. È cura della famiglia verificare la validità del documento di identità e il possesso dello stesso al momento della partenza, nonché assicurarsi che il documento sia valido per l'espatrio. Il docente accompagnatore, nel caso l'alunno al momento della partenza sia sprovvisto del necessario documento, è liberato dall'obbligo di vigilanza sull'alunno/a in questione dovendo assolvere ai suoi prioritari compiti di accompagnatore nei confronti del gruppo classe.
2. I ragazzi non devono allontanarsi per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione dei responsabili del viaggio (anche i maggiorenni). In particolare è fatto divieto di uscire la sera dalla struttura ospitante senza accompagnatore.
3. È fatto divieto di adottare comportamenti che possano arrecare danno alla propria salute e/o a quella altrui, nonché al regolare svolgimento del viaggio -FSL (usare bevande alcoliche e/o altre sostanze nocive e/o oggetti pericolosi ecc.).
4. È fatto divieto arrecare danno alle strutture alberghiere e ai mezzi di trasporto.
5. Sono accettati e condivisi sia il patto di corresponsabilità che il Regolamento d'Istituto da cui discende la responsabilità disciplinare.

Si solleva il docente accompagnatore e l'IIS FAICCHIO con sede aggregata CASTELVENERE dalla responsabilità derivante da eventuali comportamenti e azioni illecite o comunque non conformi ai regolamenti, compiuti dall'alunno/a verso terzi, persone o cose, così come da responsabilità per incidenti, infortuni che potrebbero occorrere per inosservanza di prescrizioni e/o ordini impartiti dal docente accompagnatore.

DICHIARANO

- a) Di aver preso visione del programma e dei recapiti in esso indicati, nonché delle norme di comportamento che l'allievo/a sarà tenuto ad osservare;
- b) Che il proprio/a figlio/a è fisicamente idoneo/a a partecipare in modo sicuro al viaggio -FSL;
- c) Di essere a conoscenza che l'uscita potrà anche essere oggetto di fotografie e filmati, di autorizzare l'effettuazione dei suddetti servizi, che potrebbero riguardare anche la persona/immagine del proprio figlio/a senza richiedere alcuna forma di rimborso;
- d) Di assumersi la piena responsabilità a titolo personale, sia sul piano civile che su quello penale, per qualsiasi evento e/o conseguenza dannosa che dovesse derivare dalle azioni di nostro/a figlio/a quali incidenti invalidità permanenti, ferite, lesioni o malattie, reclami, perdite, danni, che dovessero verificarsi in riferimento, durante e successivamente all'attività in oggetto e al relativo viaggio;
- e) Di essere a conoscenza che il programma del viaggio - FSL è suscettibile di variazioni per causa di forza maggiore;
- f) In particolare, di conoscere orari e località del momento di inizio e del momento di fine del viaggio- FSL prendendo atto che prima dell'inizio e dopo la fine dello stesso nostro/a figlio/a non sarà sotto la vigilanza degli accompagnatori;
- g) Di comunicare per tempo al D.S., in via riservata, eventuali problemi prevedibili che potrebbero insorgere durante la partecipazione al viaggio - FSL (necessità alimentari, situazioni sanitarie, etc.);
- h) Di autorizzare la scuola a far prestare, in caso di necessità e di urgenza, le cure mediche che si dovessero rendere necessarie, impegnandosi fin d'ora a rimborsare le spese sostenute su semplice richiesta.

ESONERANO

- a. Da ogni responsabilità gli accompagnatori/organizzatori per eventuali incidenti o infortuni connessi all'espletamento delle attività;
- b. Le autorità scolastiche dalle responsabilità che non competono alla scuola;
- c. L'Istituto e gli insegnanti da ogni responsabilità per iniziative prese dall'alunno/a al di fuori delle istruzioni impartite dal docente responsabile del viaggio -FSL;
- d. L'Istituto da qualunque responsabilità in caso di allontanamento del proprio figlio/a dalla propria camera (assegnata dal Docente responsabile);
- e. L'istituto da qualunque responsabilità per danni al figlio/a, a persone o a cose causati da un comportamento scorretto o da fatti accidentali;
- f. Da ogni responsabilità il Tutor e l'accompagnatore per fatti conseguenti all'eventuale cattivo comportamento del proprio figlio/a e si assumono la responsabilità per eventuali danni da lui/lei arrecati, singolarmente o in gruppo. In quest'ultimo caso, nell'impossibilità di individuare il responsabile, si impegnano a contribuire al risarcimento del danno con la quota spettante. Assolvono, pertanto, l'Istituzione scolastica da ogni responsabilità che dovesse sorgere, in conseguenza della partecipazione e nello svolgimento dell'attività in oggetto, per qualsiasi danno eventualmente subito sulla propria persona o arrecato a terzi. Sono consapevoli che i docenti accompagnatori, oltre al dovere di vigilanza, hanno anche il diritto al riposo notturno (almeno dalle ore 23,00 alle ore 07,00 del giorno dopo) e, per questo, non sono in grado di garantire la costante, diretta, vigilanza nelle ore notturne, sugli alunni alloggiati nelle varie camere.

NOTA: Gli Studenti si recheranno con mezzi propri fino a raggiungere la località del ritrovo iniziale e sempre con mezzi propri, torneranno a casa dal luogo del termine dell'attività. Durante tali spostamenti non saranno presenti accompagnatori e la scuola non sarà responsabile.

Data

Firma studente

I sottoscritti soggetti esercenti la responsabilità genitoriale dichiarano di aver preso visione di quanto riportato nella presente nota

Data

FIRMA DEI GENITORI O TUTORI

Firma Firma