

Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Allegato 3 – Scheda di intervento e monitoraggio

ISTITUTO SCOLASTICO _____

Anno scolastico _____

Protocollo n. _____

Sezione A – Dati di riferimento

- Nome vittima: _____
 - Classe/sezione: _____
 - Nome autore/i: _____
 - Classe/sezione: _____
 - Data della prima segnalazione (Allegato 1): ___ / ___ / _____
 - Data della valutazione approfondita (Allegato 2): ___ / ___ / _____
-

Sezione B – Azioni educative e disciplinari intraprese

- Azioni educative:
-
-
-

- Sanzioni disciplinari (se applicate):
-
-

- Eventuali provvedimenti organizzativi (es. cambio posto in classe, tutoraggio tra pari, attività riparative):

Sezione C – Sostegno alla vittima

- Colloqui individuali effettuati: _____
- Supporto psicologico attivato (interno/esterno): _____
- Coinvolgimento della famiglia: _____
- Percezione soggettiva di benessere rilevata:
 - Migliorata
 - Stabile
 - Peggiorata

Sezione D – Intervento con l'autore/i

- Colloqui educativi svolti:

- Attività riparative o di utilità sociale assegnate: _____
- Partecipazione a laboratori di educazione civica / cittadinanza digitale: ____
- Coinvolgimento della famiglia: _____
- Evoluzione del comportamento:
 - Migliorato
 - Stabile
 - Peggiorato

Sezione E – Monitoraggio del gruppo classe

- Osservazioni sul clima relazionale:
-
-

- Eventuali dinamiche di esclusione / supporto alla vittima: _____

- Interventi di educazione collettiva attivati (incontri, workshop, peer education):
-
-

Sezione F – Valutazione periodica

- Data verifica intermedia: ___ / ___ / _____
Esito: _____
 - Data verifica successiva: ___ / ___ / _____
Esito: _____
 - Data chiusura monitoraggio: ___ / ___ / _____
Risultato finale: _____
-

Sezione G – Conclusioni e responsabilità

Il caso risulta:

- Risolto positivamente
- Ancora in osservazione
- Da segnalare ad Autorità esterne

Referente bullismo/cyberbullismo: _____

Dirigente scolastico: _____

Data: ___ / ___ / _____

Con questa scheda la scuola documenta tutto il **percorso educativo, disciplinare e di supporto**, evitando che la segnalazione resti un atto isolato.