



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto

Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

90003320620

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

FAICCHIO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

BNIS02300V

Città

FAICCHIO

Provincia

BENEVENTO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA ESTER

Cognome

RICCITELLI

Codice fiscale

RCCMST64A62G596C

Email

bnis02300v@istruzione.it

Telefono

0824863478

Referente del progetto

Nome

Antonia Annunziata

Cognome

Perugini

Codice Fiscale

prgnnn59c64g848p

Email

antonia.perugini@libero.it

Telefono

3489616120

Informazioni progetto

Codice CUP

F24D23003230006

Codice progetto

M4C1I3.1-2025-1585-P-59631

Titolo progetto

Conoscere il mondo

Descrizione progetto

Il progetto ha come scopo una full immersion nel mondo del lavoro all'estero e in Italia. Gli studenti potranno sperimentare sul campo una vera e propria esperienza lavorativa in diversi settori. Lo stage lavorativo previsto sarà di 30/ 60 ore e potrà prevedere ore in azienda e ore di lezione in aula. Il corso in aula potrà essere preparatorio all'inserimento in azienda, incentrato sullo sviluppo del linguaggio specifico relativo al settore prescelto e sull'accrescimento delle competenze sia lavorative che linguistiche. Finalità/obiettivo Ampliamento delle capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato. Approfondimento in aula delle competenze chiave , acquisizione della terminologia tecnica. Accrescimento delle capacità di self-confidence e di motivazione al successo. Acquisizione del linguaggio specifico e del modus operandi relativo al settore scelto.

Data inizio progetto prevista

21/05/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:

M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:

I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

90003320620

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Finalità/obiettivi Ampliamento delle capacità di interazione in ambiente lavorativo simulato. Approfondimento in aula delle competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo, acquisizione della terminologia tecnica. Accrescimento delle capacità di self-confidence e di motivazione al successo. Acquisizione del linguaggio specifico e del modus operandi relativo al settore scelto. Approfondimento delle competenze chiave di apprendimento nell'ambito lavorativo: lavoro di squadra, gestione del tempo; pianificazione del lavoro, raggiungimento dei target aziendali.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
SPAGNA	ALICANTE	1300	GRUPPO	25	14	60
GERMANIA	MONACO	1200	GRUPPO	24	14	60
SLOVENIA	LUBIANA	1000	GRUPPO	25	14	60
ITALIA	MILANO	1000	gruppo	15	7	30
ITALIA	ROVIGO	1000	GRUPPO	15	7	30
ITALIA	RIMINI	600	GRUPPO	15	7	30

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

- Attività di orientamento scolastico e professionale focalizzate sulle materie STEM, rivolte specificamente alle studentesse, per far conoscere loro le opportunità di carriera in questi settori e contrastare gli stereotipi di genere. - Percorsi formativi dedicati alle studentesse, mirati a fornire loro le competenze necessarie per affrontare le sfide accademiche e professionali nelle STEM. - Sviluppo di campagne di comunicazione e sensibilizzazione per promuovere la parità di genere nelle STEM e contrastare gli stereotipi culturali che scoraggiano le ragazze dall'approcciarsi a queste discipline.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

I Percorsi saranno organizzati in modo strutturato e coerente con il PTOF e le linee guida ministeriali, mirando a fornire agli studenti un'esperienza formativa di qualità, orientata al loro futuro accademico e professionale. Le attività comprenderanno fasi di progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione, coinvolgendo vari attori come docenti tutor, tutor esterni (aziendali), gli studenti stessi e le loro famiglie. Saranno stabiliti i criteri per la selezione delle esperienze di mobilità in base agli obiettivi formativi e alle caratteristiche degli studenti. Si terrà conto delle competenze trasversali (ad esempio, capacità di lavorare in gruppo, problem solving, comunicazione) e delle competenze specifiche del settore di interesse, con particolare attenzione alle STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica).

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

☐ Sì

☒ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				96.383,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				40.479,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		11.900,00 €
IMPORTO TOTALE RICHiesto PER IL PROGETTO			148.762,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

22/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.