

COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE

 **MIM**
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PNRR FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere
Istituto Tecnico per il Turismo
Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Corso Serale **IPSEO**A Castelvenere
Corso Serale **Servizi Socio- Sanitari** Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478
Castelvenere: Piazza dei Caduti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFOEG8
Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it
<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

RETE DI FORMAZIONE AMBITO BN05
Formazione docenti D.M. 197 Piano Nazionale per la Formazione

Circ. n. 225

Faicchio, 22/05/2025

Ai Coordinatori delle classi quinte

Ai Docenti delle classi quinte

Al sito web dell'Istituto

<https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it>

Al DSGA

Oggetto: Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione – Anno scolastico 2024/2025 – Ordinanza Ministeriale n. 67/2025 e Griglia nazionale di valutazione del colloquio.

Con la presente si informano i docenti delle classi quinte dell'Istituto che, con l'**Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025**, sono state definite le **modalità di svolgimento dell'Esame di Stato** per l'anno scolastico in corso. Di seguito si forniscono **indicazioni sintetiche e operative** con riferimento particolare al **colloquio** e alla relativa **griglia di valutazione nazionale** (Allegato A).

STRUTTURA DELL'ESAME DI STATO

Ai sensi dell'art. 1 dell'Ordinanza e del D. Lgs. 62/2017, l'Esame di Stato si articola in:

- **Prima prova scritta** (italiano, nazionale, ministeriale);
- **Seconda prova scritta** (disciplina caratterizzante l'indirizzo, predisposta dal Ministero);
- **Colloquio orale**, inteso come prova pluridisciplinare, integrata e orientata alla valutazione delle competenze acquisite, anche in riferimento a Cittadinanza e Costituzione, PCTO e alle esperienze personali.

IL COLLOQUIO ORALE: FINALITÀ E STRUTTURA

Il **colloquio** ha l'obiettivo di valutare:

- la capacità di **argomentazione critica e personale**;
- la **conoscenza interdisciplinare** dei contenuti, soprattutto delle discipline d'indirizzo;
- la riflessione su esperienze personali, compresi i **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**;

- la capacità di lettura della realtà in chiave di **cittadinanza attiva e consapevole**.

Si tratta di un colloquio **trasversale**, non più incentrato sulle “materie”, ma sui **nodi concettuali** e sulla **trasversalità delle competenze**.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO (ALLEGATO A)

La valutazione del colloquio è **nazionale** e comune per tutte le Commissioni. Il punteggio massimo attribuibile è **20 punti**, secondo i seguenti **indicatori**:

Indicatore	Descrizione sintetica	Punteggio massimo
Acquisizione dei contenuti e dei metodi	Completezza, correttezza, padronanza delle discipline (soprattutto d’indirizzo)	5
Utilizzo e collegamento delle conoscenze	Capacità di istituire relazioni interdisciplinari	5
Argomentazione critica e personale	Capacità di rielaborazione personale e spirito critico	5
Padronanza lessicale e linguaggio tecnico	Inclusa eventuale lingua straniera	2.5
Analisi della realtà in chiave di cittadinanza	Riflessività su esperienze personali e senso civico	2.5
Totale massimo		20 punti

La **griglia** è articolata su **5 livelli (I-V)**, con descrittori puntuali e progressivi per ogni indicatore, al fine di garantire **oggettività e trasparenza** nella valutazione.

INDICAZIONI PER LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA E IL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

I coordinatori sono invitati a **favorire un approccio pluridisciplinare** nella fase finale dell’anno scolastico, promuovendo:

- Attività che stimolino l’interconnessione tra discipline;
- Momenti di riflessione critica e personale degli studenti;
- Percorsi che valorizzino la **cittadinanza attiva**, anche attraverso progetti, testimonianze, simulazioni e narrazioni di esperienze.

Il **Documento del 15 maggio**, previsto dall’art. 10 dell’Ordinanza, dovrà:

- esplicitare chiaramente **obiettivi, contenuti e criteri** valutativi;

- indicare le attività realizzate nei PCTO e nell'Educazione Civica;
- documentare eventuale insegnamento CLIL o esperienze formative specifiche.

RUOLO DEL COORDINATORE E DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Si sottolinea la **centralità del coordinatore** quale figura di raccordo tra i colleghi del CdC, il Dirigente e la segreteria per la corretta gestione dei documenti e delle comunicazioni. In particolare, dovrà:

- vigilare sulla coerenza tra percorso formativo e Documento finale;
- coordinare l'assegnazione dell'**elaborato critico sulla cittadinanza** per studenti con voto di comportamento pari a 6 (art. 3 OM 67/2025);
- curare la preparazione dei materiali integrativi eventualmente da rendere disponibile alla Commissione d'Esame.

RISORSE E APPROFONDIMENTI

Per ogni ulteriore approfondimento si rinvia ai seguenti documenti ufficiali, disponibili sul sito dell'Istituto:

- **Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025**
- **Allegato A – Griglia nazionale di valutazione del colloquio**
- **D. Lgs. 62/2017** e successive modifiche

Si confida nella consueta collaborazione di tutti per un corretto e condiviso accompagnamento degli studenti verso il traguardo dell'Esame di Stato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Ester Riccitelli

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2, D.Lgs. n. 39/1993