COESIONE ITALIA 21-27
SCUOLA E COMPETENZE
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
PNRR FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Istituto d'Istruzione Superiore Faicchio con sede coordinata di Castelvenere

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari – Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Corso Serale IPSEOA Castelvenere

Corso Serale Servizi Socio- Sanitari Faicchio

Faicchio: Via Raffaele Delcogliano e Aldo Iermano cap. 82030 tel. +39 0824863478

Castelvenere: Piazza dei Caduiti, cap. 82037 tel. +39 0824940154

Codice fiscale: 90003320620 - Codice meccanografico: BNIS02300V - Codice unico di fatturazione (CUF): UFQEG8

Email: bnis02300v@istruzione.it - Posta elettronica certificata (PEC): bnis02300v@pec.istruzione.it

https://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it

RETE DI FORMAZIONE AMBITO BN05
Formazione docenti D.M. 797 Piano Nazionale per la Formazione

ALLEGATO AL PTOF 2022-2025

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Del

Personale DOCENTE e Personale ATA

2022/2025

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, **"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"** prevede: **all'art. 1, comma 124:** *"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.*";
all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la *"formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*"; **all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".
all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo
VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";
VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;
PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Campania, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

APPROVA

con delibera n. 33 del verbale n. 4 del 30/10/2024 il seguente piano di formazione del personale docente e ATA.

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.
Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione per l'anno scolastico 2024/2025 vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e di tematiche, tutte inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, anche con accordi di rete sul territorio.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

L'aggiornamento e la formazione costituiscono un diritto – dovere dell'insegnante e comprendono sia l'aspetto culturale della propria preparazione (insegnante come persona di cultura), sia l'aspetto più propriamente didattico (insegnante come professionista: motivato e competente).

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento", come precisato dalla nota MIUR prot. n. 35 del 07/01/2016, Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, con cui il Ministero veniva a prospettare, quali attori della formazione, il MIUR in tutte le sue articolazioni territoriali, le scuole e le loro reti.

A seguito delle esigenze emerse nell'elaborazione dei documenti strategici della nostra Istituzione scolastica, si riportano di seguito le aree individuate quali prioritarie:

Piano di formazione del personale DOCENTE

- Sicurezza, prevenzione e Privacy
- Comunicazione nella relazione didattica - Acquisizione di competenza comunicative nell'ambito della relazione e del processo di apprendimento/ insegnamento tra insegnante e allievo
- Progetto formativo dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, in continuità con le azioni del precedente anno scolastico, approdando al contempo su Scuola Futura, la piattaforma per la formazione del personale scolastico, nell'ambito delle azioni del PNRR. Si tratta di un percorsointroduttivo a cinque metodologie didattiche attive, strutturato come un MOOC e fruibile in
- modalità completamente asincrona online. Sono disponibili sulla piattaforma: video interattivi, materiali di approfondimento, schede per la sperimentazione in classe. I moduli di formazione disponibili sono i seguenti: Gamification, Inquiry Based Learning, Storytelling, Tinkering, Hackathon.
- Innovamenti TECH Le Équipe formative propongono percorso introduttivo a quattro tematiche tecnologiche, contestualizzate in diversi scenari didattici. Un percorso in modalità sincrona online, scandito da webinar a cadenza mensile, a partire dal mese di dicembre. Saranno rese disponibili sulla piattaforma: le registrazioni dei webinar, le schede per la progettazione di attività didattiche, consigli per la configurazione di spazi di apprendimento ibridi. I moduli disponibili saranno incentrati sull'utilizzo didattico delle seguenti tecnologie: Robotica, Making&Coding, Intelligenza Artificiale, Metaverso: realtà aumentata&virtuale.
- Ecosistema digitale per la didattica digitale integrata progetto PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-43415 Titolo Ecosistema digitale per la didattica digitale integrata
- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Percorso sulla metodologia CLILL

Percorso di lingua B2 Percorso di lingua C1

- Formazione Docenti neo-assunti Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti; Innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento; buone pratiche di didattiche disciplinari; valutazione e didattica degli apprendimenti

Oltre alle attività d'Istituto, si suggerisce la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al PdM e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il Dirigente auspica si riconosca e si incentivi la libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque alle scelte dell'Istituto, in sintonia coi seguenti **temi strategici previsti dal Piano per la formazione dei docenti del MIUR**:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze
- Lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento.

Piano di formazione del personale ATA

Sentito il parere del DSGA e tenuto conto delle proposte pervenute durante òle prome riunioni con il personale ATA, la formazione si svolgerà sulle seguenti tematiche:

- Sicurezza, prevenzione e Privacy
- Gestione contabile e archiviazione digitale
- Ecosistema digitale per la didattica digitale integrata

La Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa.

La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo. Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti.

La Dirigente fornisce al Collegio le seguenti **indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti**:

- i corsi di formazione organizzati da MIM, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- Corsi di formazione erogati con i fondi del PNRR;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola .

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, **saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna**.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- il Referente della Formazione provvederà a fornire informazione mensile sulla formazione nel territorio sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente)
- si fa riferimento al fine di valorizzare la formazione svolta alla procedura di lavoro allegata alla presente delibera
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

La D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore e inseribile nell'area di Nuvola Formazioni.
La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM.
Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

Piano Formazione 2022/2023

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2022/2023	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.** – in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2022/2023	**PRIVACY**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.**	
2022/2023	**PNRR-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	**Personale DOCENTE**	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
2022/2023	**Strumenti didattici innovativi**	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

2022/2023	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA** PROGETTO PIATTAFOMA ELISA	**Personale DOCENTE**	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.

Piano Formazione 2023/2024

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2023/2024	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti , e personale ATA,** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria ,art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA**	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2023/2024	**PRIVACY**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.**	
2023/2024	**PNSD-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali	**Personale DOCENTE,** in relazione a risorse finanziarie disponibili: ▪ Animatore Digitale ▪ Team dell'innovazione	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica. -Formazione base degli strumenti già presenti a scuola (registro elettronico, LIM , ecc.) - Formazione per un migliore didattica, integrazione CCD- testi in adozione e integrazione dispositivi
2023/2024	**PNSD-ATA** Potenziamento delle competenze digitali	**Personale ATA:** Registro elettronico Procedimenti Amministrativi	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti
2023/2024	**DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO** **Percorsi finanziati Centri territoriali che si occupano di queste tipologie di utenza**	**Personale DOCENTE INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA**	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2023/2024	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA** -	**Personale DOCENTE** in relazione a risorse finanziarie disponibili	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.

2023/2024	**PNSD-DOCENTI** Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	**Personale DOCENTE,** Formazione Effettuata da docente interno	Formazione per una migliore didattica,
2023/2024	**Strumenti didattici innovativi**	**Personale DOCENTE in relazione a risorse finanziarie disponibili**	Formazione docenti competenze Valorizzazione eccellenze Formazione per un migliore didattica

Piano Formazione 2024/2025

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2024/2025	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA**	Formazione obbligatoria , art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	**SICUREZZA**	**PERSONALE D'ISTITUTO, DOCENTI, e ATA.** – 30 unità circa per anno scolastico in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	**PNRR – DM 65** **Nuove** competenze e nuovi linguaggi Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche	**Personale DOCENTE**	Innovazione e comunicazione: educare alla contemporaneità: Percorsi di formazione di lingua e metodologia CLIL: Inglese B2 (20 ore) Inglese C1 (20 ore) CLIL (20 ore)
2024/2025	**PNRR – DM 66** Didattica Digitale Integrata e formazione transizione digitale per il personale scolastico	**Personale DOCENTE**	Didattica Digitale Integrata e formazione transizione digitale per il personale scolastico. **Corsi:** Uso didattico della piattaforma digitale 1 (base - 20 ore) Uso didattico della piattaforma digitale 2 (avanzato - 20 ore) Uso didattico dell'Intelligenza Artificiale (20 ore) **Laboratori:** 1. Didattica multimediale con le STEM 1 (base - 15 ore) 2. Didattica multimediale con le STEM 2 (avanzato - 15 ore)

2024/2025	**PNRR – DM 66** Potenziamento delle competenze digitali	**Personale ATA**	Adeguare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica
2024/2025	Gestione contabile e archiviazione digitale	**Personale ATA**	
2024/2025	**F0rmazion e neo-assunti**	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze
2024/25	**COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**	**Personale DOCENTE**	Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva
2024/2025	**COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -**	**Personale DOCENTE**	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti Crescita di una cultura del Service learning
2024/2025	**LINGUA INGLESE**	**Formazione Docenti su CLIL Docenti interessati**	Migliorare la formazione linguistica dei docenti

Si ricorda ai docenti che, in base al CCNL 2019-2021, la formazione dei docenti avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'insegnamento. Le ore destinate alla formazione sono quelle residue delle lettere a) e b) (40 + 40).
Pertanto, ogni docente dovrà svolgere obbligatoriamente attività di formazione per un numero di ore che varia a seconda del monte ore che è già indicato per le attività inserite nel Piano Annuale delle Attività. Le ore di formazione eccedenti non sono considerate obbligatorie e la scuola potrà remunerarle prevedendo un compenso forfettario in sede di contrattazione integrativa di istituto.

Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Questa attività di formazione può essere riconosciuta solo nel caso in cui risponda agli obiettivi individuati nel Piano Annuale di Formazione del 2024-2025, dando comunque priorità, a parità di tematiche e argomenti affrontati, ai corsi e ai laboratori organizzati dalla scuola grazie ai fondi del PNRR sopraelencati.