

Titolo del modulo	La mia bussola per il domani
--------------------------	-------------------------------------

Finalità e Obiettivi specifici per la classe

- Rinforzare il metodo di studio
- Conoscere se stessi e le proprie attitudini
- Conoscere il territorio

In virtù degli obiettivi generali e specifici elencati, il C.d.C. implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico. Ciò rende questo modulo personalizzabile rispetto a ciascun alunno e non cristallizzato al momento della sua stesura ma va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle linee guida.

Il PCTO e le attività di ed. Civica, saranno ulteriore spunto per lavorare in chiave di didattica orientativa.

Contenuti

UDA n. 1: Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI	
Incontri con ex alunni diventati imprenditori	Scuola	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Ex alunni • Docenti • Imprenditori del territorio 	Racconto di storie di successo		
La settimana dell'economia			<ul style="list-style-type: none"> • Interviste con imprenditori • Organizzazione di una manifestazione 		

UDA n. 2: Lavorare sulle capacità comunicative

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore	
Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici	<ul style="list-style-type: none"> • Classe • Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Esperti esterni 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni sul public speaking • Organizzazione di gare di debate • Presentazione di eventi 		

UDA n. 3: Lavorare su se stessi e sulla motivazione

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore	
Eventi con esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> • Classe • Biblioteca • Aula magna 	<ul style="list-style-type: none"> • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi "motivatori" • Esperti sui temi individuati 	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della salute ecc. 		

Progetti extracurricolari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	• Laboratori • Riflessione sulle proprie emozioni		
Test psico-attitudinali	Classe	Docente tutor	Somministrazione di test strutturati		
Incontri con il tutor dell'orientamento	Scuola	Docente tutor	• Colloquio individuale • Colloquio con le famiglie		
Compilazione dell'e-portfolio	Scuola	Docente tutor	• Scelta del capolavoro • Accesso alla piattaforma dedicata		

UDA n. 4: Conoscere la formazione superiore

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore	
L'offerta universitaria	Università	• Docenti • Docenti universitari	• Incontri con docenti di orientamento • Visite guidate		
La formazione presso gli Its	• Scuola • Sedi di Its	• Docenti • Referenti di Its	• Incontri con esperti • Visite guidate		
Le altre agenzie formative	Scuola	• Referenti di agenzie e docenti	• Incontri con esperti		
Il programma Erasmus+	Scuola	• Docenti • Referenti di agenzie	Incontro per la presentazione del programma		
Studi e carriere professionali nelle discipline Stem	• Scuola • Università • Aziende	• Docenti • Docenti universitari • Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo		
Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti		

UDA n. 5: Conoscere se stessi e le proprie attitudini

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore	
• Visite presso fiere specializzate • Visite presso imprese	• Fiere specializzate • Imprese	• Docenti • Imprenditori	• Visita guidata • Intervista		

UDA n. 6: Conoscere il territorio

ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI in ore	
• Visite presso fiere specializzate • Visite presso imprese	• Fiere specializzate • Imprese	• Docenti • Imprenditori	• Visita guidata • Intervista		

Strumenti didattici

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Appunti, schede, mappe	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Laboratorio di settore	<input type="checkbox"/> Videolezioni	<input type="checkbox"/> Videoconferenze
<input type="checkbox"/> Colloqui con psicologi ed esperti	<input type="checkbox"/> Siti web	<input type="checkbox"/> Test attitudinali

Metodologie

<input type="checkbox"/> Lezione frontale, dialogata, cooperativa	<input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo
---	---

<input type="checkbox"/> Scoperta guidata	<input type="checkbox"/> Lavori di gruppo
<input type="checkbox"/> Interviste	<input type="checkbox"/> Problem solving
<input type="checkbox"/> Analisi dei casi	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriale
<input type="checkbox"/> Immagini, mappe, schemi, scalette	<input type="checkbox"/> Stage aziendale
<input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate	