

DICHIARAZIONE DI IMPEGNO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Dichiarazione di Impegno ad effettuare i seguenti percorsi Formativi previsti dal D.M. 65/2023

INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

I corsi, della durata di un anno scolastico, sono rivolti a docenti in servizio di discipline non linguistiche e hanno la finalità di rafforzare le competenze linguistiche per trasferirle nella pratica didattica.

Tipologia A

Corsi annuali di formazione linguistica, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

Tipologia B

Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

IL/La

Sottoscritto/a

..... Docente a

tempo

Determinato Indeterminato

della Scuola SECONDARIA di II grado

in servizio presso la Scuola di

Manifesta la propria volontà o meno di essere avviato/a ai percorsi che, a seguito dell'ultimazione della presente procedura, saranno progettati.

Rende la propria disponibilità alla costituzione della struttura organizzativa/del Team che dovrà farsi carico di procedere allo sviluppo dei progetti relativi alla formazione del personale scolastico di cui al D.M. n. 65/2023, che dovrà operare in coerenza con il reale fabbisogno formativo, i livelli di competenza linguistica anche certificati per il raggiungimento degli obiettivi fissati dal PTOF e il raggiungimento del *Target* assegnato a questa istituzione dal legislatore.

FIRMA

IL/LA sottoscrittO/A _____, ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003, modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 101/2018, e del Regolamento UE n. 679/2016, recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, dichiara di aver preso visione dell'informativa DOCENTI E PERSONALE ATA sul sito web della scuola.