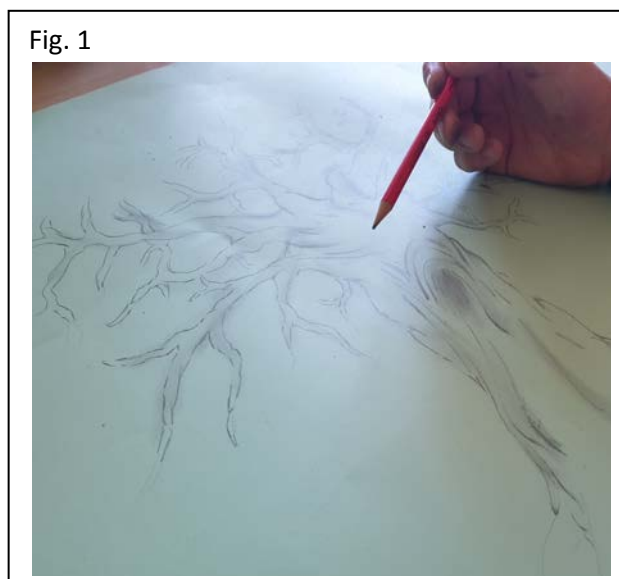


La mia terra: natura, storia, cultura e arte - “Alla ricerca delle mie origini”

Tra i numerosi percorsi del progetto PON “La mia terra: natura, storia, cultura e arte”, che vede l’I.I.S. Faicchio-Castelvenere scuola capofila, il modulo “alla ricerca delle mie origini”, che si svolge presso il Liceo Scientifico “Don Peppino Diana” di Morcone a, vede la partecipazione attiva di molti alunni delle classi III^a e IV^a A dell’indirizzo scientifico della sede di Morcone. Il modulo “Alla ricerca delle mie origini” è volto alla tutela del patrimonio storico del proprio ambiente di vita; all’individuazione delle proprie radici storiche e dei valori dell’educazione; al rispetto dell’ambiente ed alla tutela degli ecosistemi; all’analisi delle specifiche storiche, monumentali, artistiche, enogastronomiche ed antropologiche, attraverso la realizzazione di reti di partenariato tra scuola, amministrazioni locali e istituzioni culturali presenti sul territorio.



All’inizio di tale percorso, gli alunni, di entrambe le classi, si sono scontrati con un iniziale scoramento a causa dello scetticismo generale di fronte alle poche potenzialità e possibilità che il loro territorio poteva offrire, sia dal punto di vista ambientale che dal punto di vista storico. Durante il primo *brainstorming*, volto a far emergere idee e soprattutto domande finalizzate alla risoluzione del problema, è stato riscontrato che i ragazzi non avevano molta conoscenza del proprio ambiente o della propria storia poiché non invogliati, nel corso degli anni



precedenti, ad interagire con ciò che, da sempre, li circonda.

Posta tale premessa, andando avanti con il lavoro di gruppo, i corsisti hanno iniziato a mostrare curiosità verso la conoscenza della loro storia e ad interfacciarsi anche con testi volti alla ricerca etimologica di alcune espressioni tipicamente dialettali, di uso ormai quotidiano.

Ogni gruppo, ha ricercato, con l’ausilio del vocabolario latino, le radici di parole, espressioni, proverbi da loro utilizzati ma di cui non conoscevano l’origine, creando una sorta di personale vocabolario cartaceo e virtuale. Hanno voluto, inoltre, confrontarsi tra di loro per comprendere la diversità di lettura e di espressione

di tali termini, a seconda delle proprie diverse zone di provenienza. Il risultato è stato, non soltanto un lavoro preciso, puntuale e ricco di spunti di approfondimento, ma soprattutto la realizzazione di un clima sereno, creativo, tale da portare i ragazzi a non provare noia o fatica durante la ricerca.

Fig. 3

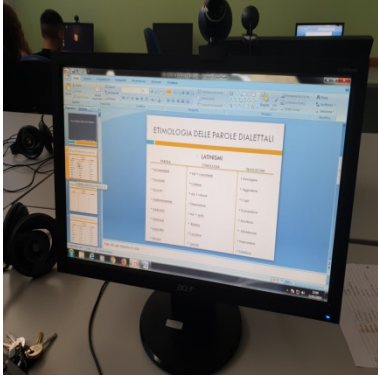


fig. 4

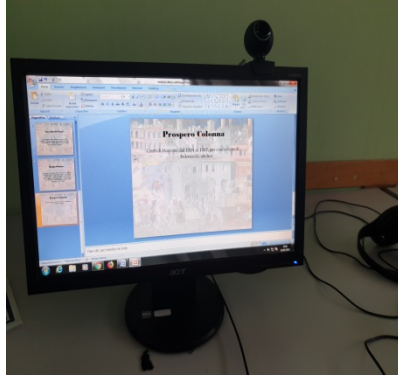
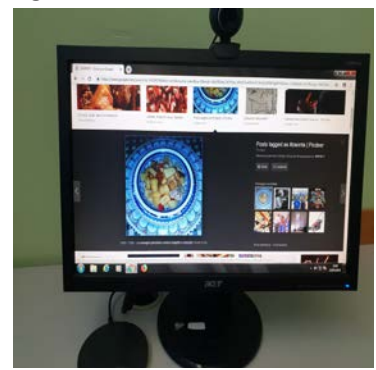


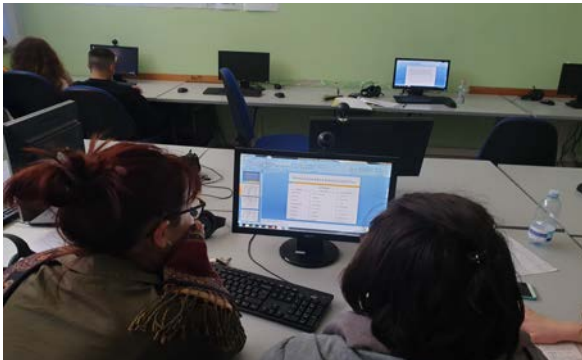
Fig. 5



Un ulteriore motivo di interesse da parte loro è stata la creazione di percorsi turistici finalizzati alla conoscenza, da parte di eventuali ed ipotetici turisti, delle bellezze che il territorio di Morcone può offrire.

Alcuni di loro, si sono soffermati sulla ricchezza paesaggistica, monumentale o storica, altri, invece, hanno concentrato la loro attenzione sulle tradizioni gastronomiche o sulla ricerca di notizie riguardanti personaggi storici famosi appartenuti al territorio.

Fig. 6



E' possibile, infatti, affermare con dati oggettivi e riscontrabili, che questa esperienza ha fornito a tutti i corsisti un input motivazionale nuovo, tale da far ritrovare un interesse rinnovato verso l'apprendimento. Soprattutto per gli alunni meno motivati questa esperienza ha fornito loro l'opportunità di conoscere una scuola capace di accogliere e accrescere le loro curiosità, di approfondire la conoscenza del mondo circostante, facilitare lo sviluppo delle loro attitudini e stimolare

Fig.7



l'acquisizione di competenze che in situazioni scolastiche "normali" non avrebbero potuto apprendere. In definitiva, i progetti finali realizzati (cartellone e PowerPoint di presentazione dei termini dialettali studiati ed analizzati) si sono dimostrati uno strumento concreto ed efficace per prevenire la dispersione scolastica e per far sentire anche gli alunni più motivati come una parte viva e attiva non soltanto della scuola ma della loro stessa società ed ambiente di vita.

Fig. 1-2: Cartellone creato dai ragazzi per la realizzazione di un "vocabolario" dialettale.

Fig. 3: Presentazione PowerPoint per la realizzazione del vocabolario virtuale riguardante i termini analizzati.

Fig. 4: Presentazione PowerPoint dei personaggi storici del luogo con ricerca sulla loro vita.

Fig.5: Ricerca su percorsi enogastronomici possibili per eventuali turisti in visita.

Fig. 6-7: Ragazzi al lavoro nel laboratorio di informatica.