



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

Corpo Ispettivo – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Riferimenti normativi (1 / 4)

- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022) sottoscritto il 14/8/2021;
- Adozione del “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022” prot. n.257 del 6/8/2021;
- Piano scuola 2021/2022. Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione;
- Nota prot. n.1107 del 22/7/2021, Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12/7/2021 (verbale n.34);

Riferimenti normativi (2 / 4)

- Nota prot. n.883 del 10/8/2021, Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19. - Legge 17 giugno 2021, n. 87. Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e per l'esercizio in sicurezza di attività sociali ed economiche - decreto legge 23 luglio 2021, n. 105;
- Legge n.87 del 17/6/2021, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e per l'esercizio in sicurezza di attività sociali ed economiche;
- Decreto legge n.105 del 23/7/2021;
- Decreto legge n.111 del 6/8/2021, Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;

Riferimenti normativi (3 / 4)

- Nota prot. n.1237 del 13/8/2021 – Decreto-legge n.111/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti” Parere tecnico;
- Comunicato stampa del Ministero dell’Istruzione – Ripartizione decreto sostegni bis del 17/8/2021;
- Decreto del Ministro prot. n.265 del 16/8/2021 recante la ripartizione tra le Istituzioni scolastiche statali delle risorse da destinare a spese per l’acquisto di beni e servizi, in relazione all’avvio dell’anno scolastico 2021/2022, per finalità connesse all’esigenza di contenere il rischio epidemiologico da COVID-19;
- Nota prot. n.900 del 18/8/2021 – Trasmissione Protocollo di sicurezza a.s. 2021-2022;

Riferimenti normativi (4/4)

- Nota M.I. prot. n.1260 del 30/8/2021 – Verifica della certificazione verde COVID-19 del personale scolastico – Informazioni e suggerimenti;
- Nota Ministero della Salute prot. n. 32666 del 30/07/2021 – Equipollenza certificazioni vaccinali e di guarigione rilasciate dagli Stati Terzi per gli usi previsti dall’ art. 3 del decreto-legge 23 luglio 2021;
- Parere sullo schema di decreto concernente Misure recanti modifiche ed integrazioni alle disposizioni attuative dell'articolo 9, comma 10, del decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, recante "Misure urgenti per la graduale ripresa delle attività economiche e sociali nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da COVID-19" – 31 agosto 2021.

Indice (1 / 2)

- Obiettivi prioritari
- Indicazioni generali
- La vaccinazione misura fondamentale di prevenzione
- Misure di contenimento del contagio
- Screening e gestione dei casi possibili/probabili/confermati
- Referente Covid
- Il “Piano estate” per l’avvio del nuovo anno scolastico
- Valorizzare la flessibilità
- Potenziamento organico docenti ed ATA
- Educazione fisica e palestre
- Interventi di adattamento degli spazi interni ed esterni
- *Governance* territoriale e trasporti
- Sussidiarietà e corresponsabilità educativa
- Formazione e cultura della sicurezza, aggiornamento DVR

Indice (2 / 2)

- Somministrazione dei pasti
- Ulteriori “punti di attenzione” correlati all’andamento dell’epidemia
- Cura degli ambienti
- Obbligo della certificazione verde per il personale scolastico (D.L. n.111 6/8/2021)
- Essenziale valore formativo della didattica in presenza
- Potere di deroga per Presidenti di Regioni e Province autonome (D.L. n.111 6/8/2021)
- La formazione del personale scolastico
- Disabilità e inclusione scolastica
- Linee metodologiche per l’infanzia
- Le misure di prevenzione e sicurezza
- Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado

Obiettivi prioritari

Assicurare a tutti:

- lo svolgimento in presenza delle attività scolastiche;
- il recupero dei ritardi e il rafforzamento degli apprendimenti;
- la riconquista della dimensione relazionale e sociale dei nostri giovani e la ripresa civile ed economica del Paese.

Indicazioni generali

- Dare priorità alla didattica in presenza per l'a.s. 2021/2022 raccomandando, laddove possibile, di mantenere il distanziamento fisico di almeno 1 metro, ma prestando attenzione a evitare di penalizzare la didattica in presenza.
- Obbligo di indossare nei locali chiusi mascherine di tipo chirurgico.
- Applicazione delle altre misure di prevenzione.

Necessari:

- bilanciamento tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e personale della scuola, qualità dei contesti educativi e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione;
- priorità alla didattica in presenza in condizioni di sicurezza.

La vaccinazione misura fondamentale di prevenzione

La vaccinazione *costituisce, ad oggi, la misura di prevenzione pubblica fondamentale.*

La partecipazione del personale docente e non docente alla campagna di vaccinazioni per raggiungere un'elevata copertura vaccinale è essenziale.

E' necessario:

- promuovere la vaccinazione dei più giovani;
- che la comunità scolastica operi per far comprendere il valore della vaccinazione;
- che le istituzioni scolastiche continuino con campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.

Misure di contenimento del contagio (1 / 2)

- Distanziamento fisico.
- Nessuna deroga al distanziamento fisico laddove non si possano utilizzare i dispositivi di protezione (es. mense e locali in cui si consumano cibi e bevande).
- Confermata la distanza di 2 metri nell'area interattiva della cattedra tra docenti e studenti.
- Obbligo di indossare in locali chiusi mascherine di tipo chirurgico.
- Per i minori di 6 anni NO mascherina, ma attenzione ai dispositivi per il personale e mantenimento gruppi stabili.

N.B. Le misure minime di sicurezza sono confermate dal D.L. n.111 del 6/8/2021, che prevede la deroga all'obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, per le classi composte da studenti che abbiano tutti completato il ciclo vaccinale o abbiano un certificato di guarigione valido.*

*Tuttavia il Ds non può acquisire i dati sulla situazione vaccinale degli studenti in base alle disposizioni del G.P.D.P

Misure di contenimento del contagio (2/2)

Procedure per la sanificazione straordinaria nel caso di positività a scuola:

- va effettuata se non sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura;
- non è necessario sia effettuata da una ditta esterna;
- non è necessario sia accompagnata da attestazione o certificazione di sanificazione straordinaria;
- potrà essere effettuata dal personale della scuola già impiegato per la sanificazione ordinaria.

Screening e gestione dei casi possibili/probabili/confermati

- NON NECESSARI test diagnostici o *screening* preliminari all'accesso a scuola o in ambito scolastico.
- CONFERMATE le ordinarie procedure di trattamento di sospetti casi positivi a scuola da gestire come nell'anno scolastico precedente.
- DIFFERENZIAZIONE tra soggetti con ciclo vaccinale completato o meno rispetto alla quarantena: nel primo caso è limitata a 7 giorni per i vaccinati con tampone negativo (segue tabella 1 da Circolare Ministero della Salute prot. 34628 dell'11/8/2021).
- PREDISPOSIZIONE E ATTUAZIONE di un piano di screening della popolazione scolastica dal parte del Commissario straordinario (D.L. n.111 del 6/8/2021)

Tabella 1 – Indicazioni alla sospensione della QUARANTENA

	ALTO RISCHIO (contatti stretti)	BASSO RISCHIO
Soggetti che hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni		
Contatti di casi COVID-19 confermati compresi casi da variante VOC sospetta o confermata (tutte le varianti)	7 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO oppure 14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico	Non necessaria quarantena. Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene respiratoria, ecc.)
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
Soggetti non vaccinati o che non hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni		
Contatti di casi COVID-19 confermati da variante VOC <u>non Beta</u> sospetta o confermata o per cui non è disponibile il sequenziamento	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO oppure 14 giorni di quarantena anche in assenza di test diagnostico	Non necessaria quarantena. Mantenere le comuni precauzioni igienico-sanitarie (indossare la mascherina, distanziamento fisico, igienizzazione frequente delle mani, seguire buone pratiche di igiene respiratoria, ecc.)
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	
Contatti di casi COVID-19 da variante VOC <u>Beta</u> sospetta o confermata	10 giorni di quarantena + Test molecolare o antigenico NEGATIVO	10 giorni di quarantena + Test molecolare e antigenico NEGATIVO
	Sorveglianza attiva se operatori sanitari/personale di laboratorio	Sorveglianza passiva se operatori sanitari/personale di laboratorio

Referente Covid

- Mantiene lo stesso ruolo dello scorso anno.
- Deve favorire il raccordo tra scuola e autorità competenti.

Il “Piano estate” per l’avvio del nuovo anno scolastico

- Confermate le indicazioni del Piano scuola estate 2021.
- A partire da settembre 2021 inizia la terza fase per il rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, con introduzione al nuovo anno scolastico.
- Tutte le iniziative di cui sopra andranno, come ovvio, svolte nel rispetto delle consuete regole di contenimento del rischio di contagio.

Valorizzare la flessibilità

- Vengono adottate misure di flessibilità derivanti dall'autonomia, sulla base delle situazioni concrete (ad es. spazi a disposizione, esigenze delle famiglie, organizzazione trasporti, etc.).
- Alcuni esempi: riconfigurazione gruppi-classe, articolazione modulare, frequenza scolastica in turni differenziati, aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari, diversa modulazione del tempo scuola, previa delibera degli OO.CC..
- **Necessario garantire a ciascun alunno la medesima offerta formativa**, ferma restando l'opportunità di adottare soluzioni organizzative differenti, per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale.

Potenziamento organico docenti ed ATA

- È prevista copertura per ulteriori incarichi temporanei di personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario con contratto a tempo determinato, dalla data di presa di servizio **fino al 31 dicembre 2021**, finalizzati al recupero degli apprendimenti, per finalità connesse all'emergenza epidemiologica, da impiegare in base alle esigenze delle istituzioni scolastiche nell'ambito della loro autonomia.
- Le risorse, rappresentate da una quota della parte non spesa nel precedente anno scolastico, saranno ripartite tramite gli Uffici Scolastici Regionali, **limitatamente al 31 dicembre 2021**, salvo ulteriori disposizioni.
- Il recupero degli apprendimenti potrà riguardare tutti i gradi di istruzione, fin dalla scuola dell'infanzia.

Educazione fisica e palestre

Distinzioni in base al colore delle zone geografiche

- **In zona bianca:**
 - all'aperto **NESSUN DISPOSITIVO**, ma **DISTANZIAMENTO** di almeno 2 metri;
 - al chiuso: adeguata aerazione dei locali;
 - possibili i giochi di squadra, ma al chiuso meglio privilegiare le attività individuali.
- **In zona gialla e arancione:**
 - raccomandato lo svolgimento di attività unicamente di tipo individuale;
 - confermate le precauzioni dello scorso anno;
 - raccomandato l'utilizzo dei locali scolastici esclusivamente per la realizzazione di attività didattiche.

Gli accordi con soggetti esterni sono considerabili SOLO IN ZONA BIANCA, alle condizioni prescritte dal CTS.

ZONA	<u>SEDE</u> : aperto/ palestra	SPORT DI SQUADRA	ATTIVITA' INDIVIDUALI	DISPOSITIVI PROTEZIONE	UTILIZZO LOCALI SCOLASTICI DA PARTE DI SOGGETTI ESTERNI
BIANCA	APERTO	Ammessi	Ammessi	non necessari con distanziamento di 2 mt.	
	PALESTRA	Possibili	da privilegiare	non necessari con distanziamento di 2 mt. ed adeguata aerazione dei locali	Considerabile l'utilizzo subordinatamente all'assicurazione di adeguata pulizia e sanificazione dopo ogni uso all'interno* ed in relazione ad accordi già intercorsi
GIALLA	APERTO	Sconsigliati	Raccomandate	Non citati NB: la dichiarazione di non necessità di utilizzo è esplicitata solo per la zona bianca	La Scuola e gli Enti Locali dovranno valutare l'opportunità di sospendere la concessione fino al rientro in zona bianca*
	PALESTRA	Sconsigliati	Raccomandate		
ARANCIONE	APERTO	Sconsigliati	Raccomandate	A.S. 2020.21: non necessari con distanziamento di 2 mt. durante l'attività	
	PALESTRA	Sconsigliati	Raccomandate		

Interventi di adattamento degli spazi interni ed esterni

- Confermato il fondo per l'emergenza epidemiologica da Covid-19, destinato anche a interventi di adattamento degli spazi interni ed esterni delle istituzioni scolastiche (c.d. edilizia leggera) e delle loro dotazioni.
- Confermata la disponibilità di risorse per l'affitto di immobili e spazi aggiuntivi per le scuole e per il noleggio di strutture modulari temporanee.

Governance territoriale e trasporti

- Ogni scuola organizza gli spazi esterni e interni, per evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica, per alunni, famiglie, personale scolastico e non scolastico.
- Viene confermata l'attività del tavolo di coordinamento operante presso ciascuna Prefettura.
- Collaborazione delle scuole per lo scaglionamento degli ingressi e uscite degli studenti per evitare assembramenti nelle aree esterne e nei deflussi verso l'interno.
- Eventuale erogazione di servizi aggiuntivi di trasporti SOLO per gli studenti della scuola secondaria di primo o di secondo grado;
- Nomina del *mobility* manager scolastico.
- Finanziamento di servizi aggiuntivi sulla base di un piano predisposto dal *mobility* manager scolastico centrato su iniziative di mobilità sostenibile.
- Restano operativi gli organismi di raccordo su base regionale e nazionale.

Sussidiarietà e corresponsabilità educativa

- Confermato il ruolo dei “Patti di Comunità” (es: messa a disposizione di strutture o spazi supplementari, realizzazione di collaborazioni per l’arricchimento dell’offerta formativa, organizzazione della presenza ordinata di studenti e famiglie all’interno e nelle zone prossime, etc.).
- Confermata la necessità di consolidare la collaborazione di studenti e famiglie per l’osservanza delle regole di comportamento atte a contrastare la diffusione dell’epidemia con rinvio al Patto Educativo di Corresponsabilità.

Formazione e cultura della sicurezza, aggiornamento DVR

- Organizzazione di apposite attività di informazione e formazione per il personale e studenti ad esso equiparati, con destinazione di almeno un'ora alle misure di prevenzione igienico-sanitarie nell'ambito del modulo dedicato ai rischi specifici.
- Puntuale aggiornamento del DVR e DUVRI, con RSPP, RLS e Medico Competente.
- Informativa da parte del dirigente scolastico a tutte le componenti e agli esterni.

Somministrazione dei pasti

- Uso della mascherina da parte degli operatori.
- Forme usuali e senza necessariamente ricorrere all'impiego di stoviglie monouso.
- Necessità di assicurare il rispetto del distanziamento in ingresso e uscita dai locali dedicati e l'igienizzazione personale.

Ulteriori “punti di attenzione” correlati all’andamento dell’epidemia

- Verifica organizzazione spazi esterni e interni per evitare raggruppamenti o assembramenti e garantire ingressi, uscite e distanziamenti adeguati in ogni fase della giornata scolastica, per alunni, famiglie, personale scolastico ed esterno.
- Eventuale riorganizzazione degli spazi in accordo con EE.LL.
- Rispetto rigoroso delle prescrizioni di sicurezza nell’uso degli spazi.
- Interventi di manutenzione ordinaria a carico degli EE.LL.

Cura degli ambienti

- Assicurare il rispetto delle ordinarie misure di aerazione dei locali e della pulizia quotidiana, “accurata e ripetuta”, di tutti gli ambienti.
- Garantire il frequente ricambio d’aria.
- Mettere a disposizione erogatori di prodotti disinfettanti e mantenere la pratica dell’igiene delle mani.

Obbligo della certificazione verde per il personale scolastico (D.L. n.111 6/8/2021) –ART.1 comma 6 (1/2)

- Dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021, al fine di tutelare la salute pubblica e mantenere adeguate condizioni di sicurezza nell'erogazione in presenza del servizio essenziale di istruzione, tutto il personale scolastico del sistema nazionale di istruzione deve possedere ed è tenuto a esibire la certificazione verde COVID-19 (art. 9-ter, c.1)*.
- Il mancato rispetto delle disposizioni da parte del personale scolastico (...) è considerato assenza ingiustificata e a decorrere dal quinto giorno di assenza il rapporto di lavoro è sospeso e non sono dovuti la retribuzione né altro compenso o emolumento, comunque denominato (art. 9-ter, c.2)*.

* l'art.9-ter è inserito dopo l'articolo 9-bis del decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 giugno 2021, n. 87

Obbligo della certificazione verde per il personale scolastico (D.L. 111 del 6/8/2021) ART.1 comma 6 (2/2)

- Le disposizioni di cui al comma 1 non si applicano ai soggetti esenti dalla campagna vaccinale sulla base di idonea certificazione medica rilasciata secondo i criteri definiti dal Ministero della salute (art. 9-ter, c.3)*.
- I dirigenti scolastici e i responsabili dei servizi educativi dell'infanzia nonché delle scuole paritarie e delle università sono tenuti a verificare il rispetto delle prescrizioni. (art. 9-ter, c.4)*.
- Monitoraggio assenze del personale scolastico da parte del Ministero dell'Istruzione e previsione copertura spese per sostituzioni (art. 9-ter, c.11)*.

* l'art.9-ter è inserito dopo l'articolo 9-bis del decreto-legge 22 aprile 2021, n. 52, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 giugno 2021, n. 87

Essenziale valore formativo della didattica in presenza

- Il CTS ritiene che le lezioni in presenza siano *momento imprescindibile e indispensabile nel percorso di sviluppo psicologico, di strutturazione della personalità e dell'abitudine alla socializzazione, la cui mancanza può negativamente tradursi in una situazione di deprivazione sociale e psico-affettiva delle future generazioni.*
- È necessaria la predisposizione di tutti gli interventi volti a questo scopo.

Potere di deroga per Presidenti di Regioni e Province autonome (D.L.111 6/8/2021)

Fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, i Presidenti delle regioni e delle province autonome di Trento e di Bolzano e i Sindaci possono derogare, per specifiche aree del territorio o per singoli istituti, alle disposizioni di cui al comma 1 (didattica in presenza) esclusivamente in zona rossa o arancione e in circostanze di eccezionale e straordinaria necessità dovuta all'insorgenza di focolai o al rischio estremamente elevato di diffusione del virus SARS-CoV-2 o di sue varianti nella popolazione scolastica.

La formazione del personale scolastico

Spetta alle Istituzioni Scolastiche continuare ad organizzare – singolarmente o in rete, mediante webinar o in presenza, in ragione dell’evoluzione pandemica – attività di formazione per il personale docente e ATA, così da consolidare le competenze nell’utilizzo delle nuove tecnologie acquisite nei due precedenti anni scolastici.

Disabilità e inclusione scolastica

- Priorità irrinunciabile, d'intesa con le famiglie, la presenza quotidiana a scuola degli alunni con bisogni educativi speciali, in particolare di quelli con disabilità, nella necessaria dimensione inclusiva vera e partecipata.
- Per alcune disabilità necessari “accomodamenti ragionevoli” (ad es. tenere conto delle numerosità, tipologia di disabilità, risorse professionali dedicate, garantendo in via prioritaria la didattica in presenza).
- Nel caso di forme di disabilità non compatibili NO OBBLIGO per l'uso continuativo della mascherina.
- L'utilizzo di ulteriori dispositivi per il personale.
- Confermata la possibilità della didattica a distanza per gli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie.

Linee metodologiche per l'infanzia

- Confermati i protocolli per l'accesso quotidiano, per l'accompagnamento e di ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali e per l'igiene personale.
- Impiego di tutti gli spazi interni ed esterni disponibili.
- Confermate le considerazioni di carattere metodologico già formulate per l'anno 2020-2021, per l'organizzazione dei diversi momenti della giornata serena e rispettosa delle modalità tipiche dello sviluppo infantile.
- Permane l'obiettivo della graduale assunzione delle regole di sicurezza mediante idonee "routine", quali, ad esempio, il rito frequente dell'igiene delle mani, la protezione delle vie respiratorie, la distanza di cortesia.

Le misure di prevenzione e sicurezza per l'infanzia (1 / 2)

L'uso di mascherine continua a non essere previsto per la scuola dell'infanzia e i dispositivi di protezione per gli adulti non devono far venir meno la possibilità di essere riconosciuti e di mantenere un contatto ravvicinato con i bambini piccoli e tra i bambini stessi.

Confermate le precauzioni da seguire, così riassumibili:

- la stabilità dei gruppi: i bambini frequentano per il tempo previsto di presenza, con gli stessi educatori, insegnanti e collaboratori di riferimento;
- la disponibilità di uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Tutti gli spazi disponibili (sezioni, antisezioni, saloni, atri, laboratori, atelier) dovranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di apprendimento, relazione e gioco. Si potranno variare gli spazi solo dopo attenta igienizzazione.

Le misure di prevenzione e sicurezza per l'infanzia (2/2)

Si raccomanda:

- una continua aerazione degli ambienti;
- il consumo della colazione o merenda nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini;
- il consumo del pasto negli spazi adibiti alla refezione scolastica, adeguatamente organizzati;
- la suddivisione, con segnaletica mobile, degli eventuali spazi esterni disponibili per i diversi gruppi di bambini presenti nella scuola, con utilizzo da parte di ogni gruppo di un'area dedicata con i propri giochi, anche in tempi alternati, previa pulizia delle strutture.

L'ingresso dei bambini avviene già, di norma, in una fascia temporale "aperta" che potrà essere adeguata alle nuove condizioni, programmata e concordata con i genitori. Analogamente potrà avvenire per le fasce di uscita, al termine dell'orario scolastico.

Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado (1 / 5)

Indicazioni per le attività nei laboratori

Lo svolgimento delle attività deve avvenire dopo un'igienizzazione approfondita nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

È necessario che le istituzioni scolastiche procedano a verificare con i soggetti partner in convenzione o convenzionandi, che le strutture ospitanti rispettino le prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste.

Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado (2/5)

Scuola in ospedale e istruzione domiciliare

Continueranno ad essere organizzate, previo confronto e coordinamento tra il Dirigente scolastico e il Direttore Sanitario, nel rispetto dei protocolli di sicurezza in ambiente ospedaliero.

Istruzione domiciliare

Il Dirigente scolastico concorderà con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con riferimento al quadro sanitario dell'allievo indicato dal MMG.

Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado (3 / 5)

Attività convittuale e semiconvittuale

- Confermate le disposizioni dello scorso anno scolastico.
- Ciascun Rettore o Dirigente scolastico predispone:
 - piano di pulizia e igienizzazione approfondita prima dell'inizio dell'attività convittuale e semiconvittuale;
 - su proposta del DSGA, piano di lavoro per il personale ATA che contempli pulizia e areazione più frequente degli spazi convittuali, all'interno della stessa giornata;
 - organizzazione dei turni di refezione;
 - destinazione dell'uso degli spazi mensa prioritariamente ai convittori semiconvittori e al personale educativo in servizio;
 - all'interno delle camere, qualora non sia l'assegnazione di camera singola, pianificare distanziamento e procedure;
 - pianificazione uso degli spazi e dei locali per le attività ricreative, degli spazi di percorrenza interni, definendo con atto scritto il numero massimo di presenze consentite contemporaneamente, in riferimento alla metratura dei locali;
 - adozione di ogni ulteriore misura per l'ampliamento degli spazi in uso.

Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado (4/5)

Sezioni carcerarie

Le attività delle sezioni carcerarie devono essere organizzate in coordinamento tra il Dirigente scolastico o il Coordinatore didattico e il Direttore della struttura carceraria.

Attività degli ITS

Gli organismi di indirizzo organizzeranno il recupero delle attività pratiche non svolte nel precedente anno formativo, in continuità con il percorso biennale. Le attività saranno validate e certificate dal CTS; saranno organizzate assicurando distanziamento fisico e riconfigurazione degli ambienti, garantendo l'igienizzazione di aule e laboratori; Confermate formule organizzative flessibili, purché garantiscano a ciascuno lo svolgimento del monte ore complessivo di formazione.

Linee metodologiche per la scuola primaria e secondaria di I e II grado (5 / 5)

Partecipazione studentesca

Devono essere garantiti spazi adeguati alle assemblee e per ogni forma di esercizio della rappresentanza e partecipazione studentesca, nel rispetto del distanziamento fisico.

Viaggi di istruzione e uscite didattiche

In zona bianca saranno possibili, a condizione di permanere in aree dello stesso colore bianco. Le attività dovranno essere effettuate rispettando rigorosamente i protocolli sanitari e di prevenzione.

CHIARIMENTI

Nota MI prot. n. 1260 del 30 agosto 2021
**Verifica della certificazione verde COVID-19 del personale
scolastico. Informazioni e suggerimenti**

Corpo Ispettivo
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Che cosa attesta la certificazione? Chi ne è esentato?

Validità Temporale

- A) Somministrazione della prima dose di vaccino (validità dal quindicesimo giorno successivo alla somministrazione, fino alla data prevista per il completamento del ciclo vaccinale);
- B) Avvenuta vaccinazione anti-SARS-CoV-2, al termine del prescritto ciclo (validità nove mesi*);
- C) Avvenuta guarigione da COVID-19, con contestuale cessazione dell'isolamento prescritto in seguito ad infezione da SARS-CoV-2 (validità sei mesi*);
- D) Effettuazione di test antigenico rapido o molecolare con esito negativo al virus SARS-CoV-2 (validità quarantotto ore).

* Parere del CTS favorevole al prolungamento a 12 mesi

Soggetti esentati

Specifica condizione è quella di coloro che per condizione medica non possono ricevere o completare la vaccinazione e non possono, pertanto, ottenere una certificazione verde COVID-19. Tali soggetti, “esentati dalla vaccinazione”, sono in possesso di specifica certificazione che, fino al 30 settembre 2021, è disponibile solo in cartaceo.

App “VerificaC19”

La verifica delle certificazioni verdi COVID-19 è realizzata mediante l'utilizzo - anche senza necessità di connessione internet - dell'App “VerificaC19”, installata su un dispositivo mobile.

Procedura ordinaria di controllo

1. Su richiesta del verificatore (**Dirigente scolastico o suo delegato**), l'interessato mostra - in formato digitale oppure cartaceo - il QR Code abbinato alla propria certificazione verde Covid-19.
2. L'App "VerificaC19" scansiona il QR Code, ne estrae le informazioni e procede con il controllo, fornendo tre possibili risultati (nei prossimi aggiornamenti della App):
 - a) schermata verde: la certificazione è valida per l'Italia e l'Europa;
 - b) schermata azzurra: la certificazione è valida solo per l'Italia;
 - c) schermata rossa: la certificazione non è ancora valida o è scaduta o c'è stato un errore di lettura.
3. In caso di "schermata rossa" il personale non potrà accedere all'istituzione scolastica e dovrà "regolarizzare" la propria posizione vaccinandosi oppure effettuando test antigenico rapido o molecolare.

Controllo giornaliero (1 / 2)

- La richiamata procedura «ordinaria» presenta il limite di dovere verificare giornalmente ciascun singolo QRCode del personale dell'istituzione scolastica, proprio per la diversa durata della certificazione e perché per ragioni di riservatezza, tale durata non è rilevabile dalla scansione del QRCode.
- Le operazioni di verifica possono essere attuate all'interno dell'istituzione scolastica, in spazi di dimensioni adeguate alla compresenza ipotizzata di personale.

Controllo giornaliero (2 / 2)

- Non è possibile il ricorso all'autocertificazione da parte dell'interessato, in quanto la norma vigente prevede che la certificazione verde COVID-19 sia posseduta ed esibita.
- Non risulta al momento possibile la consegna volontaria al Dirigente scolastico della propria certificazione o del relativo QRCode, perché questi provveda autonomamente - personalmente o tramite delegato - alla verifica, per ragioni di riservatezza.

Procedura automatizzata di verifica (1 / 2)

E' prevista l'interoperabilità fra il Sistema informativo in uso presso le scuole (SIDI) e il Sistema informativo nazionale per l'emissione, per il rilascio e la verifica di Certificazioni verdi COVID-19 (DGC). Ciò permetterà ai dirigenti scolastici, a regime, limitatamente al personale in servizio, di interrogare il Sistema informativo del Ministero dell'Istruzione SIDI che, in ragione della interoperabilità con il Sistema informativo del Ministero della Salute, senza necessità di scansione di ogni singolo QRcode, restituirà la medesima tipologia di schermate descritte nella "procedura ordinaria". Il Dirigente o suo delegato, a questo punto, potrà limitare la verifica con l'App "VerificaC19" ai soli QRcode della "schermata rossa" che indica che la certificazione non è ancora valida o è scaduta.

Procedura automatizzata di verifica (2 / 2)

Per l'adozione della procedura precedentemente descritta, destinata al personale delle istituzioni scolastiche statali, è richiesto uno specifico intervento normativo, atto a consentirne l'utilizzo nel rispetto della protezione dei dati personali.

Servizi e contatti

lo torno a scuola

Help desk

Numero verde 800903080