Modulo per Aree Integrate

**Restiamo vigili: libertà personale e responsabilità sociale**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **Conoscenze** | **Competenze** | **Abilità** |
| Covid19- salute pubblica e libertà personale Responsabilità civile ai tempi del coronavirus. | Recuperare ,comprendere e riscoprire il senso civico. | Adottare scelte consapevoli nella vita quotidiana ed apprezzare le esperienze individuali e collettive. |
| **SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE** |
| **Conoscenze**  | **Competenze**  | **Abilità** |
| Ruolo dell’alimentazione nella prevenzione delle malattie | Acquisire il concetto di salute inteso come uno stato di completo benessere fisico, psichico, mentale e sociale , assumendo comportamenti maturi e responsabili | Indicare i criteri per un’alimentazione equilibrata e metterla in relazione con la salute Interpretare dati e documenti utilizzati in campo alimentare |
| **LAB. SERVIZI ENOGASTR. - CUCINA** |
| **Conoscenze** | **Competenze**  | **Abilità** |
| Tutela della salute  | Croteri e strumenti per la tutela della salute per se e per gli altri.Consapevolezza degli spazzi in cui operare. | Applicare comportamenti atti a salvaguardare la saluteSapersi muovere in modo corretto nei laboratori. |
| **LABORATORIO - SALA E VENDITA** |
| **Conoscenze**  | **Competenze** | **Abilità** |
| Conoscere le modalità di svolgimento di ogni servizio in rispetto delle misure antiCovid-19 e le relative norme di comportamento tra colleghi e verso la clientela. | Senso e dovere civico, etica professionale, norme di comportamento, nonché osservanza dei dettami dell’haccp in un contesto sociale, quello della ristorazione, anche con il supporto di innovazione e tecnologia. | Agire sempre con criterio nell’operare in sala e al bar utilizzando i presidii medici preposti (mascherina, sanificanti, misuratori di temperatura, ecc.) e rispettando tutte le norme igieniche, di distanziamento sociale e di comportamento in generale, per la salute propria e altrui. |
| **MATEMATICA** |
| **Conoscenze**  | **Competenze** | **Abilità** |
| Conoscere le funzioni elementari:* Piano Cartesiano
* Retta
* Parabola
* Funzione esponenziale
* Funzione logaritmo
	+ Proporzioni e percentuali
 | * Comprendere un testo scientifico
* Individuare i dati utili di un testo
* Interpretare i dati di tabelle e i grafici di funzioni
* Interpretare correttamente un testo scientifico ed estrapolare i dati contenuti in esso.
 | * Saper raccogliere e rappresentare i dati di fenomeni mediante tabelle e grafici
* Trasformare geometricamente i dati in grafici al fine di interpretare dati e fenomeni
 |
| **LINGUA STRANIERA -FRANCESE** |
| **Conoscenze**  | **Competenze** | **Abilità** |
| * Attitude personnelle et professionnelle à l’heure de la COVID-19
* Impact sur le comportement au quotidien
* Le lexique de la COVID-19 dans les lieux de travail
 | Se protéger et protégerses collègues, durant l’éclosion de la COVID-19 | Mettre du sien pour préserver la sécurité et la santé des travailleurs, des clients et du public pour arrêter la contagion. |
| **IRC** |
| **Conoscenze** | **Competenze**  | **Abilità** |
| La responsabilità di essere uomini. Bene e male. Libertà e responsabilità nelle scelte. Il bene comune | Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |
| **Conoscenze** | **Competenze**  | **Abilità** |
| Comportamenti individualiCome adattarsi al CovidLessico legato al Covid | Proteggersi da se stessi e dagli altri | Preservare dal covid alunni e colleghi |
| **DTA** |
| **Conoscenze** | **Competenze** | **Abilità** |
| Conoscere l’importanza del senso di responsabilità di ciascuno per il benessere della collettività. Il benessere come condizione indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di interesse sociale | Capire l’importanza di comportamenti individuali corretti ai fini del benessere della collettività. | Saper utilizzare il principio della libertà personale nelle situazioni che hanno ripercussioni sociali.  |