Modulo per Aree Integrate

**Restiamo vigili: libertà personale e responsabilità sociale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITALIANO** | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | **Competenze** | | | | **Abilità** | |
| Covid19- salute pubblica e libertà personale  Responsabilità civile ai tempi del coronavirus. | | Recuperare ,comprendere e riscoprire il senso civico. | | | | Adottare scelte consapevoli nella vita quotidiana ed apprezzare le esperienze individuali e collettive. | |
| **SCIENZE E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE** | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | **Competenze** | | | | **Abilità** | |
| Ruolo dell’alimentazione nella prevenzione delle malattie | | Acquisire il concetto di salute inteso come uno stato di completo benessere fisico, psichico, mentale e sociale , assumendo comportamenti maturi e responsabili | | | | Indicare i criteri per un’alimentazione equilibrata e metterla in relazione con la salute Interpretare dati e documenti utilizzati in campo alimentare | |
| **LAB. SERVIZI ENOGASTR. - CUCINA** | | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | **Competenze** | | | | **Abilità** | | |
| Tutela della salute | | | Croteri e strumenti per la tutela della salute per se e per gli altri.  Consapevolezza degli spazzi in cui operare. | | | | Applicare comportamenti atti a salvaguardare la salute  Sapersi muovere in modo corretto nei laboratori. | | |
| **LABORATORIO - SALA E VENDITA** | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | **Competenze** | **Abilità** | | |
| Conoscere le modalità di svolgimento di ogni servizio in rispetto delle misure antiCovid-19 e le relative norme di comportamento tra colleghi e verso la clientela. | | | | Senso e dovere civico, etica professionale, norme di comportamento, nonché osservanza dei dettami dell’haccp in un contesto sociale, quello della ristorazione, anche con il supporto di innovazione e tecnologia. | Agire sempre con criterio nell’operare in sala e al bar utilizzando i presidii medici preposti (mascherina, sanificanti, misuratori di temperatura, ecc.) e rispettando tutte le norme igieniche, di distanziamento sociale e di comportamento in generale, per la salute propria e altrui. | | |
| **MATEMATICA** | | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | **Competenze** | | **Abilità** | | | |
| Conoscere le funzioni elementari:   * Piano Cartesiano * Retta * Parabola * Funzione esponenziale * Funzione logaritmo   + Proporzioni e percentuali | | | | * Comprendere un testo scientifico * Individuare i dati utili di un testo * Interpretare i dati di tabelle e i grafici di funzioni * Interpretare correttamente un testo scientifico ed estrapolare i dati contenuti in esso. | | * Saper raccogliere e rappresentare i dati di fenomeni mediante tabelle e grafici * Trasformare geometricamente i dati in grafici al fine di interpretare dati e fenomeni | | | |
| **LINGUA STRANIERA -FRANCESE** | | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | **Competenze** | | **Abilità** | | | |
| * Attitude personnelle et professionnelle à l’heure de la COVID-19 * Impact sur le comportement au quotidien * Le lexique de la COVID-19 dans les lieux de travail | | | | Se protéger et protéger  ses collègues, durant l’éclosion de la COVID-19 | | Mettre du sien pour préserver la sécurité et la santé des travailleurs, des clients et du public pour arrêter la contagion. | | | |
| **IRC** | | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | **Competenze** | | **Abilità** | | | |
| La responsabilità di essere uomini. Bene e male.  Libertà e responsabilità nelle scelte.  Il bene comune | | | | Costruire un’identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso | | Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali. | | | |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | **Competenze** | | **Abilità** | | | |
| Comportamenti individuali  Come adattarsi al Covid  Lessico legato al Covid | | | | Proteggersi da se stessi e dagli altri | | Preservare dal covid alunni e colleghi | | | |
| **DTA** | | | | | | | | | |
| **Conoscenze** | | | | **Competenze** | | **Abilità** | | | |
| Conoscere l’importanza del senso di responsabilità di ciascuno per il benessere della collettività. Il benessere come condizione indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di interesse sociale | | | | Capire l’importanza di comportamenti individuali corretti ai fini del benessere della collettività. | | Saper utilizzare il principio della libertà personale nelle situazioni che hanno ripercussioni sociali. | | | |