## Schede informativa

**Materia: LINGUA INGLESE**

**Docente: FIORE ALESSANDRA**

**Libro di testo**: LIGHT THE FIRE- RIZZOLI EDUCATION

**Classe:** V A A.S. 2020/21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina: | | * Saper comprendere e produrre messaggi linguistici di media difficoltà (B1 QCER\*) in L2 * Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. * Ricercare informazioni all’interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. * Cogliere i caratteri specifici di un testo specialistico descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all’ambito personale e sociale. * Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale. |
| CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:  (anche attraverso UDA o moduli) | 1. GRAMMAR REINFORCEMENT- recupero sintattico e lessicale (Present/past tense; Taking orders, Passive voice) 2. THE SERVICE (service equipment, buffets, banquets) 3. COOKING METHODS 4. WINE TASTING- la degustazione del vino e le sue fasi. 5. HEALTHY EATING- EATING MODELS (food pyramid; eatwell model, my plate model) 6. THE MEDITERRANEAN DIET 7. FOOD ALLERGIES AND INTOLERANCES 8. FOOD SAFETY in the Restaurant industry (rientra nel modulo sulla SOSTENIBILITA’) 9. WRITING A CV | | |
| ABILITA’ | Le abilità acquisite riguardano essenzialmente la consapevolezza della funzione pratica delle competenze raggiunte ed una maggiore autonomia operativa attraverso cui gli alunni sono in grado di dimostrare la propria capacità di comprendere e produrre testi linguistici (in L2) legati al proprio indirizzo, facendo affidamento su conoscenze teoriche, funzione linguistiche e microlingua di settore. | | |
| METODOLOGIE: | * Lezione frontale partecipata * Ricerca-azione * Role-playing * Flipped classroom * Dibattito | | |
| METODOLOGIE (DAD) | * Video-lezione asincrona * Piattaforma “Collabora” | | |
| CRITERI DI VALUTAZIONE: | * Frequenza e assiduità * Impegno e interesse * Rispetto delle regole * Miglioramento delle capacità espressive * Puntualità nella consegna del lavoro * Progressi in itinere * Partecipazione all’attività scolastica * Conoscenze acquisite * Metodo di studio e applicazione * Competenze acquisite | | |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: | * LIBRO DI TESTO “ Light the Fire” * APPUNTI E DISPENSE elaborati dal docente * ALTRI MATERIALI PER IL SUPPORTO DIDATTICO * POWER POINT * INTERNET | | |