



ISTITUTO SUPERIORE FAICCHIO
C.F. 90003320620 C.M. BNIS02300V

UFQEG8 - UFFICIO PROTOCOLLO
 Prot. 0000470/U del 12/02/2021 09:57:01



Istituto di Istruzione Superiore Faicchio

con sede coordinata di Castelvenero

Istituto Tecnico per il Turismo

Istituto Professionale Servizi Socio Sanitari - Odontotecnico
 Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 con relativo Percorso di secondo livello (ex serale)

Faicchio - Via R. Delcogliano e A. Iermano - 82030 - Tel. +39 0824 863478 ~ Castelvenero - Piazza dei Caduti - 82037 - Tel. +39 0824 940154

Cod. Meccanografico: **BNIS02300V** - Cod. Univoco ufficio: **UFQEG8**

bnis02300v@istruzione.it - bnis02300v@pec.istruzione.it

<https://www.iisfaicchio-castelvenero.edu.it>

DIRIGENTE SCOLASTICO **ELENA MAZZARELLI**



Ai DOCENTI

AI PERSONALE ATA

AL SITO WEB

OGGETTO: PROGETTO AREE A RISCHIO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021-Bando reperimento risorse interne docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il POF a.s. 2020/21;

Visto il programma annuale 2021;

Visto il progetto area a rischio deliberato dal collegio dei docenti;

Considerata la necessità di reperire risorse interne per l'attuazione delle attività

EMANA il seguente bando

PREMESSA

TEMPI	ANNO SCOLASTICO 2020/2021
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto ha l'intento di rafforzare le competenze di base degli allievi dell'Istituto e di favorire il processo di integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana. Il progetto pone in essere lo svolgimento di tre moduli di recupero e

	<p>consolidamento che hanno avuto inizio nel primo quadrimestre, e proseguiranno nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021. I moduli interessano la lingua italiana L1, L2, le lingue straniere, le scienze e la matematica ed avranno come destinatari gruppi di alunni (dai 6 ai 10 studenti). I moduli sono coordinati da docenti di classe. Il progetto si rivolge a tutti gli alunni e si colloca all'interno di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi</p>
SOGGETTI ATTUATORI	Istituto IIS FAICCHIO-CASTELVENERE
ANALISI DEI BISOGNI	Da un monitoraggio effettuato nelle classi, si sono evinte difficoltà nelle competenze di base. Nasce l'esigenza di strutturare dei momenti di insegnamento – apprendimento dedicati agli alunni più interessati da un rischio di insuccesso formativo e dispersione scolastica
FINALITA'	<p>Promuovere il successo formativo in particolare degli allievi di recente immigrazione e, in generale, di allievi soggetti a dispersione/emarginazione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un rapporto positivo con la scuola. - Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione. - Incentivare forme di collaborazione e responsabilizzazione. - Sviluppare modalità di apprendimento con diverse metodologie, in tempi dilatati e personalizzati. - Aiutare gli alunni che presentano difficoltà ad acquisire maggiore sicurezza e quindi maggiore autostima e motivazione a proseguire ad apprendere.
OBIETTIVI	<p>TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'interesse e la motivazione. - Sviluppare e /o potenziare il metodo di studio. - Consolidare le conoscenze e sviluppare le competenze. - Affinare la capacità di ascolto e concentrazione. - Promuovere percorsi di integrazione
<p>MODULO N.1</p> <p>Docente di lettere e/o materie affini</p>	<p>RECUPERO E CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DI BASE AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA:</p> <p>LA MIA TERRA TRA ARTE E TRADIZIONI</p> <p>Attività di tipo disciplinare su specifici contenuti che prevedono lezioni, esercitazioni di approfondimento e applicazione di schemi operativi, rielaborazioni personali, discussioni, relazioni e attività individualizzate. Giochi linguistici per facilitare l'apprendimento della lettura e per migliorare la produzione scritta e/o orale. Comprensione guidata attraverso domande per la comprensione locale. Comprendere il testo di semplici brani ed individuarne gli aspetti essenziali; rappresentare</p>

	graficamente e fornire una risposta corretta. Esercizi in forma ludica.
<p>MODULO N.2</p> <p>Docente di matematica e/o materie affini</p>	<p>RECUPERO E CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DI BASE AREA LOGICO MATEMATICA MATEMATICA...MENTE</p> <p>Attività di tipo disciplinare su specifici contenuti che prevedono lezioni, esercitazioni di approfondimento e applicazione di schemi operativi, rielaborazioni personali, discussioni, relazioni e attività individualizzate. Potenziare i loro punti di forza utilizzando strategie compensative di apprendimento. Acquisire un metodo di studio più appropriato con il coinvolgimento degli aspetti metacognitivi e motivazionali. Usare strategie specifiche di problem-solving e di autoregolazione cognitiva. Esercizi in forma ludica.</p>
<p>MODULO N.3</p> <p>Docente di lettere e/o materie affini</p>	<p>SCRITTURA CREATIVA</p> <p>La scelta della scrittura creativa abbraccia numerose motivazioni di ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> -motivazionale quindi psico-emotivo; -un laboratorio di scrittura creativa è un'opportunità per sviluppare il piacere di scrivere perché si innesta su esigenze affettive e creative. Il giocare con le parole e i testi consente agli studenti di esprimersi utilizzando contenuti legati al loro mondo interiore, esprimere in modo originale la propria idealità, assegnare alla scrittura uno scopo diventando così un fattore importante per l'autoconoscenza e l'autostima. <p>Gli obiettivi specifici che si concretano con la realizzazione di un giornalino scolastico sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare con adeguata attenzione; - Porre domande pertinenti e/o individuare aspetti problematici; - Saper pianificare la stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata; -Adeguare la struttura del testo all'introduzione dei personaggi; - Saper descrivere i protagonisti della storia ricorrendo al dettaglio; -Verbalizzare il contenuto che intende sviluppare nella storia usando frasi di senso compiuto, collegate fra loro ed utilizzando termini specifici ed appropriati; - Leggere e revisionare un testo; -Leggere e analizzare testi scritti da altri; - Operare la traduzione da un genere letterario ad un altro.
<p>MODULO N.4</p> <p>Docente con comprovate esperienze artistico-espressive e musicali</p>	<p>LABORATORIO DEI TALENTI MUSICALI E TEATRALI</p> <p>Il laboratorio è finalizzato alla realizzazione di misure e provvedimenti volti all'inclusione sociale., permette di affrontare problemi reali legati al momento di crescita personale e al superamento</p>

	<p>delle differenze di genere, di razza, di abilità e di pensiero. Il progetto offre agli studenti la possibilità di esprimersi attraverso la recitazione, il gesto teatrale, l'espressione musicale e corale, il linguaggio della rappresentazione, la magia dell'interpretazione all'interno di un gruppo accogliente e non giudicante, tutti fattori necessari al superamento delle barriere socio-culturale.</p>
DESTINATARI	Tutti gli alunni delle classi di Faicchio e Castelvenere.
ORGANIZZAZIONE	<p>Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 sono state programmate attività della durata di 2 ore ogni lezione sia nel primo che nel secondo quadrimestre</p> <p>PRIMO QUADRIMESTRE Periodo: ottobre – gennaio 2021 Organizzazione: tre incontri da 2 ore l'una per un totale di 6 ore a gruppo.</p> <p>IL QUADRIMESTRE: Periodo: febbraio - maggio 2021 Organizzazione: tre incontri da 2 ore l'una per un totale di 6 ore a gruppo.</p> <p>Moduli di attività coordinate da docenti della scuola per l'inserimento e il supporto di alunni stranieri e con bisogni specifici di apprendimento per consolidare e rafforzare le competenze di base.</p>
METODOLOGIA	<p>E' dato spazio all'ascolto, confronto, conversazione, dialogo usando testi stimolo adeguati ai bisogni degli alunni e che siano funzionali al superamento difficoltà. Inoltre si utilizza l'impiego di software specifici per lo sviluppo delle capacità logiche.</p> <p>Partendo sempre dal campo esperienziale dell'alunno e da una base concreta, si mirerà al recupero dei concetti e abilità logiche, per promuovere nel discente la riflessione sulle strategie e sui processi mentali che pone in essere nella risoluzione di un problema o nell'esecuzione di un'operazione.</p>
MATERIALI AUTORIZZATI	Schede operative strutturate e non, per livelli di difficoltà; software per il rinforzo delle capacità logico-espressive;
RISULTATI ATTESI	<p>Favorire l'integrazione socio – affettiva – culturale in un clima di permanente accoglienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti. • Comprendere l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo. • Acquisire una maggiore padronanza strumentale. • Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare. • Stimolare motivazioni forti per un

	<p>apprendimento significativo e gratificante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colmare gli svantaggi, recuperare carenze di apprendimento e di abilità linguistico – espressive, logiche e di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti “a rischio” che mostrano disagio e difficoltà di apprendimento. <p>Il miglioramento del rendimento scolastico;</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>E' prevista una valutazione iniziale, in itinere e finale attraverso schede di rilevazione delle conoscenze ed abilità.</p> <p>Si attua anche un'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli studenti rispetto alle attività proposte (attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire la procedura indicata) e dei comportamenti maturati</p>

**PROSPETTO FINANZIARIO PER LA REALIZZAZIONE DEL
Progetto Aree a Rischio – Art. 9 CCNL – a.s. 2020/2021**

SPESE			
	N.ORE	COSTO ORARIO*	TOTALE
Ore aggiuntive insegnamento personale Docente	80 x 4 moduli da 20 ore	€ 35,00	€ 2.800
Ore aggiuntive non di insegnamento pers. Docente Progettazione e Monitoraggio	20 x 2	€17,50	€ 350,00
Ore aggiuntive personale ATA	10 x 4	€12,50	€ 500,00
Ass. amministrativi	30 x 3	€14,50	€435,00
TOTALE SPESA PREVISTA			€ 4,085

*= Lordo dipendente

Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei seguenti requisiti:

1. Possesso del titolo di accesso all'insegnamento nell'attuale ruolo;
2. Avere superato il periodo di prova;
3. Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo;
4. Pregresse esperienze professionali e /o di formazione inerente;

I docenti interessati dovranno devono far pervenire, mediante consegna a mano, presso gli uffici di segreteria, entro e non oltre le **ore 12:00 del 18/02/2020** apposita domanda di partecipazione (allegata all'avviso), indirizzata al **Dirigente Scolastico indirizzo e-mail bnis02300v@istruzione.it**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l'indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- La tabella di autovalutazione allegata all'avviso Selezione docenti interni debitamente compilata.

●Documentazione. La domanda e tutti i documenti devono essere presentati ai sensi di legge e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

Si chiarisce che nel caso in cui nell'ordine prioritario della graduatoria i docenti graduati documentino il possesso dei titoli validi, si procederà con l'individuazione di n. 4 docenti per le attività inerenti ai quattro moduli di n.20 ore di insegnamento aggiuntivo all'orario di servizio. Selezione delle domande.

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita commissione che provvederà a comparare i curricula sulla base dei punteggi della tabella di valutazione allegata all'avviso. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

Il personale docente selezionato dovrà:

●Individuare d'intesa con i docenti delle classi interessate gli alunni da inserire nel corso, predisporre gli elenchi, richiedere ai genitori l'autorizzazione e curare gli avvisi, predisporre il calendario delle attività, programmare il lavoro, le attività personalizzate adeguate all'alunno/gruppo di livello, predisporre e documentare la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, valutare le competenze in ingresso degli alunni per accertare le competenze ed attivare misure di individualizzazione/personalizzazione, test di valutazione in itinere e finali, test di verifica finale, documentare le attività realizzate e le ricadute in termini di modifica dei livelli di apprendimento degli alunni interessati dal progetto, registrare su apposito registro gli orari di lezione e le attività svolte;

●Presentare relazione finale sull'intervento svolto con annessa relativa documentazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.Elena Mazzarelli

Si Allega:

- Tabella di valutazione dei titoli;

-Domanda di partecipazione