

Relazione finale della Funzione Strumentale
Raccordi con il territorio – Rapporti con Enti locali – Rapporti con la
Formazione Professionale
Docente: Massaro Fiorenzo

Faicchio, 21 giugno 2019

La presente relazione cercherà di dare una rappresentazione il più possibile completa dell'attività svolta dal sottoscritto durante l'anno scolastico che si va a concludere relativamente alla Funzione strumentale che mi è stata affidata. Va ricordato che qualunque incarico ricevuto pur svolto col massimo impegno non produrrebbe alcun risultato positivo senza la fiducia e la collaborazione di ogni singola componente dell'I.S. a partire dalla Dirigente Scolastica fino a giungere agli allievi e ringraziando l'universo di persone racchiuso in questo intervallo per il supporto che mi è stato dato sono sicuro di non far torto a nessuno.

ORGANIZZAZIONE/COORDINAMENTO USCITE DIDATTICHE

Di comune intesa con la specifica Funzione strumentale e con i singoli consigli di classe e tenuto conto delle peculiarità dei diversi indirizzi di studio sono state progettate e programmate uscite didattiche coerenti con i piani di studio ed anche con le necessarie certificazioni in materia di ASL. Nello specifico per le classi prime dell'IPSEOA di Castelvenere le attività rappresentate sono state svolte presso aziende di primaria importanza presenti sul territorio (Cantina Simone, Cantina le Castelle, Saint John's bier, Grand Hotel) rappresentative delle diverse possibilità di scelta di indirizzo offerte agli allievi dall'Istituzione Scolastica, anche al fine di orientare gli stessi nelle scelte di indirizzo per il conseguimento del diploma di qualifica previsto al completamento del terzo anno di studio. Le visite didattiche rappresentate hanno comportato anche una certificazione di complessive 20 ore per gli allievi di classe prima dell'IPSEOA di Castelvenere. E' stata ripetuta l'esperienza di uscita didattica che incorpora anche l'attività di stage per animatore turistico a Marina di Ascea di più giorni effettuato dalle classi seconde e , insieme al prof. Landino del viaggio - stage in Toscana di animazione denominato "Castagneto Carducci" per le classi seconde, terze e quinte anche queste ultime con certificazione di un congruo numero di ore di ASL.

Visita guidata Palazzo Madama e Montecitorio

Gli allievi del triennio della sede di Faicchio hanno anche avuto l'occasione di far visita ai palazzi dove risiede il potere legislativo della nostra Repubblica e seppur detta iniziativa non ha comportato certificazione in materia di ASL sicuramente ha rappresentato un momento di crescita culturale ed umana per gli stessi. Va ricordato anche che durante la visita alla Camera dei Deputati gli allievi hanno potuto assistere al *Question time* che è una di quelle procedure in virtù delle quali può essere svolto il potere di interpello da parte dei singoli parlamentari al governo o al ministro competente su un argomento specifico e/o su un iter legislativo.

Le iniziative riportate hanno richiesto lo svolgimento delle seguenti attività:

- Censimento di offerte del mercato ;
- Ripetuti contatti telefonici con l'agenzia di riferimento per l'uscita didattica e invio via fax dei relativi documenti;

- Ripetuti contatti telefonici e via e-mail con la Agenzia incaricata;
- Attività d'informazione (avvisi e circolari) ai docenti, agli alunni, ai genitori;
- Tabulazione degli alunni partecipanti e controllo delle autorizzazioni;
- Distribuzione materiale informativo (brochure esplicativa delle diverse attività e luoghi d'interesse dei giorni di uscita);

- **ORGANIZZAZIONE/COORDINAMENTO RAPPORTI CON ENTI LOCALI**

Durante l'anno scolastico l'Istituzione scolastica è stata particolarmente attenta alle sollecitazioni provenienti dagli enti pubblici e privati presenti sul territorio che potessero ampliare ed arricchire l'offerta formativa per i nostri allievi.

Diverse sono state le iniziative e gli enti proponenti con ricadute positive sul processo di apprendimento e sullo sviluppo della personalità dei nostri allievi. Dette iniziative sono state organizzate in alcuni casi presso le ns. sedi di Faicchio e Castelvenere, in altri presso le strutture messe a disposizione dagli enti proponenti ed in altri ancora utilizzando piattaforme digitali predisposte dagli enti proponenti.

Le iniziative che rappresenteremo in seguito hanno coinvolto a vario titolo tutte le componenti della Istituzione Scolastica che come di consueto hanno dato la massima collaborazione. In particolare per la sede di Faicchio in materia di ASL vorrei ringraziare la prof.ssa Silvia Mastrovito per il suo impeccabile impegno e per la disponibilità manifestata in ogni occasione vista anche la mia scarsa presenza fisica nella stessa sede.

Ricordiamo le seguenti iniziative:

1. Fuori dai giochi:

Soggetti proponenti: Caritas diocesi di Cerreto, IIS Faicchio e Comunità Emmanuel di Faicchio.

Professionalità coinvolte: magistrati, avvocati, polizia giudiziaria, psicologo.

Destinatari: allievi classi III e IV odontotecnico e IV turistico di Faicchio ed allievi delle classi IV di Castelvenere.

Periodo: Ottobre 2018-Maggio 2019

Ore ASL certificate: 30

L'iniziativa ha impegnato gli allievi coinvolti in due incontri settimanali, durante tutto il periodo del progetto, con le diverse professionalità esterne che hanno aiutato gli stessi a riconoscere sintomi ed effetti negativi della devianza osservata (gioco d'azzardo) sulla persona umana. Il percorso si è concluso con un evento finale consistente nella simulazione di un processo penale dove gli allievi sono stati coinvolti rivestendo i diversi ruoli presenti nel procedimento dove l'imputato era proprio il giocatore d'azzardo.

2. Orientamento in uscita ed Idee in azione

Soggetto proponente: Valisannio (CCIAA Benevento)

L'orientamento in uscita ha visto come destinatari due gruppi di 30 allievi provenienti dalle classi terminali (uno di Faicchio ed uno di Castelvenere) ai quali è stato proposto un corso articolato in due lezioni, tenuto presso i nostri laboratori informatici. Nello specifico formatori della società Valisannio si sono recati presso le nostre sedi ed hanno formato gli allievi alle migliori tecniche di redazione del curriculum vitae (formato Europass) al fine di migliorare la loro capacità di presentarsi al mondo del lavoro. Il corso ha anche previsto il rilascio di un attestato valido ai fini del computo delle ore di alternanza scuola lavoro (6 ore).

La Camera di Commercio ha anche proposto sempre a mezzo della società Valisannio il modulo "Idee in azione" al quale ha aderito il plesso di Faicchio con le classi Terza e Quarta dell'Istituto Turistico. Il modulo si articola in due annualità nella prima annualità svolta nell'anno scolastico che si va a concludere gli allievi, dopo aver individuato un bisogno insoddisfatto in ambito turistico, hanno sviluppato una business idea. Quest'attività ha prodotto una certificazione di 20 ore valide come attività di ASL ed ha anche costituito la premessa per poter completare il percorso formativo nella prossima annualità, coincidente con l'a.s. 2019-2020, dove gli allievi dovranno sviluppare il prodotto turistico frutto dell'elaborazione della business idea.

3. Legalità economica.

Soggetto proponente: Agenzia delle Entrate sede di Benevento

L'Agenzia delle entrate è un ente con il quale l'IIS di Faicchio intrattiene una costante collaborazione finalizzata alla formazione degli allievi in materia di legalità economica e fiscale. Quest'anno gli allievi del triennio sono stati coinvolti in una visita guidata presso la sede dell'Agenzia delle entrate dove hanno potuto constatare come operativamente quest'ente opera al fine di garantire la compartecipazione costituzionalmente sancita di tutti i cittadini al finanziamento della spesa pubblica mediante il pagamento di tasse e imposte. L'iniziativa si è conclusa con un convegno/dibattito dove relatori dell'ente hanno interloquito con gli allievi sulle tematiche oggetto dell'iniziativa. L'attività ha comportato certificazione in materia di ASL.

• ORGANIZZAZIONE/COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' RELATIVE ALL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Quest'anno mi sono occupato soprattutto dei Progetti dell'Alternanza scuola lavoro ai sensi della L. 107, per le terze, quarte classi e per le classi quinte. Mi sono occupato dell'organizzazione degli stage delle classi terze che si sono svolti nel periodo gennaio-marzo 2019 e mi sono occupando dell'organizzazione degli stage delle classi quarte che si svolgeranno nel periodo estivo (Giugno/Luglio). Per i percorsi IeFP, non da ultimo, ho curato insieme alla prof.ssa Pietropaolo ed agli altri coordinatori (io sono stato coordinatore della classe III C) l'organizzazione degli Esami di qualifica che hanno richiesto un notevole impegno. Gran parte del lavoro infatti, grava sulla Istituzione scolastica nonostante poi di fatto sia la Regione a prendersi gran parte dei meriti. Questo ha comportato una mole di lavoro gravoso non solo per il docente referente nel suo duplice ruolo ma anche per gli altri colleghi nei quali ho trovato completa collaborazione e dedizione. Questo lavoro si è sommato a tutti gli impegni di fine anno già programmati e che comunque era necessario portare a termine. Validò sostegno ho trovato anche nelle altre coordinatrici delle classi terze che hanno preparato tutto il materiale per la commissione. La mole enorme di attività e di responsabilità connessa allo svolgimento delle iniziative che riduttivamente vengono ricomprese nell'espressione

esperienze fuori contesto è interamente ricaduta sulle diverse componenti operanti all'interno della I.S. In primo luogo il D.S. ed i suoi più stretti collaboratori che come tale si dono fatti carico della responsabilità di inviare i nostri allievi in contesti aziendali ed hanno dovuto gestire le criticità più gravi che inevitabilmente in talune circostanze sono emerse, poi la funzione strumentale che ha dovuto supervisionare alla correttezza formale dei nascenti rapporti di collaborazione, nonché con il supporto dei tutor delle singole classi al corretto svolgimento dello stage formativo ed alla riconsegna dei documenti correttamente compilati e dei report attestanti l'esito dell'esperienza formativa.

Le principali attività di intervento sono state:

- Stesura del progetto;
- Partecipazione a seminari di approfondimento
- Attività d'informazione (avvisi) ai docenti e alunni partecipanti;
- Organizzazione degli incontri e tabulazione delle relative attività;
- Organizzazione degli stage insieme ai colleghi ed in particolare alla prof.ssa Pietropaolo
- Contatti con la Regione per l'organizzazione degli esami Iefp
- Predisposizione di tutta la modulistica riguardante gli esami.

L'Alternanza scuola lavoro non prevede percorsi differenziati, salvo casi eccezionali, per gli allievi con certificazione BES tant'è che la stragrande maggioranza degli stessi è stata coinvolta nei percorsi di alternanza previsti per la generalità degli allievi. Alcuni allievi affetti da patologie più gravi certificati dalla L. 104 non potendo prendere parte ai percorsi di alternanza scuola lavoro previsti in precedenza sono stati coinvolti in un progetto denominato "Non lasciateci in disparte" proposto dalla Cooperativa Sociale di Comunità ICARE che dal mese di ottobre al mese di maggio li ha coinvolti. Il progetto ha coinvolto gli allievi, nel periodo riportato, nel laboratorio didattico di Pasticceria Sociale finalizzato alla produzione e confezionamento di dolci di vario titolo nonché al coinvolgimento degli allievi ad altre iniziative proposte dalla stessa cooperativa.

Bisogna infine ricordare che la nostra Istituzione Scolastica nel corrente anno scolastico ha utilizzato le ampie possibilità offerte dai PON aderendo a diversi progetti atti a finanziare attività riconosciute anche ai fini dell'Alternanza Scuola Lavoro. I progetti sono stati realizzati ed hanno interessato gruppi più o meno numerosi di allievi del triennio dei diversi indirizzi. L'impegno della D.S. e di tutte le altre componenti dell'I.S. è stato veramente gravoso ma credo che noi tutti possiamo ritenerci soddisfatti per le opportunità che abbiamo proposto ai nostri allievi ed a titolo esemplificativo riporto i titoli di alcuni dei PON realizzati nell'anno scolastico che si va a concludere per i quali gli allievi partecipanti hanno ricevuto attestazioni di frequenza con computo di ore.

- **La vita.....giocala bene**
- **Io turista nel mio paese**
- **Orientiamoci**
- **On the job**
- **New works in tourism**
- **Learning by doing**
- **Digital World**
- **Apprendere lavorando**
- **Clic futuro**
- **Un ponte per il futuro**

- **Azienda simulata**

Ente proponente: CONFAO

Gli allievi del quinto anno hanno completato il percorso previsto dalla piattaforma Confao avente come oggetto la simulazione di un'azienda. Nei precedenti due anni gli allievi avevano prima definito la business idea nel terzo anno e poi simulato la creazione dell'azienda nel quarto anno. Nell'ultimo anno di studi invece gli allievi sempre guidati dal percorso previsto in piattaforma hanno dovuto simulare il lancio del prodotto sul mercato ed hanno anche dovuto implementare le attività di marketing e di e-commerce che sono il fulcro centrale delle aziende moderne.

- **Sicurezza nei luoghi di lavoro**

Ente proponente: MIUR

Gli allievi, quando vengono inseriti, seppur temporaneamente in ambienti di lavoro per l'espletamento dello stage formativo, devono ricevere idonea formazione in merito ai rischi generici e specifici che si troveranno a dover affrontare. Rispetto alle metodologie del passato che prevedevano una formazione in presenza di esperti con svolgimento di un questionario finale il Ministero ha predisposto una piattaforma digitale dove gli allievi, abilitati dall'IS, utilizzando credenziali personali potessero ricevere idonea formazione ed anche conseguente certificazione (12 ore). La disponibilità dei docenti delle classi interessate (III e IV) e la disponibilità dei tecnici dei laboratori informatici ha fatto sì che gli allievi potessero tutti conseguire la formazione necessaria per entrare consapevolmente negli ambienti di lavoro fuori contesto scolastico.

RAPPORTI CON LA DIRIGENTE SCOLASTICA E LA SEGRETERIA.

Alla Dirigente Scolastica va il mio ringraziamento in primo luogo per avermi onorato della sua fiducia attribuendomi un incarico così importante e poi per avermi incoraggiato in ogni occasione senza mancare della necessaria delicatezza. Dal mio canto ho provato ed essere rispettoso dei ruoli e di essere sempre corretto informandola preventivamente delle attività che avevo intenzione di intraprendere e provvedendo ad aggiornarla in itinere ed a consuntivo in merito alle attività svolte. Nella D.S. ho trovato sempre un valido e preziosissimo sostegno che mi ha aiutato a crescere professionalmente ed umanamente. Ottimo è stato il rapporto anche con la segreteria scolastica.

RAPPORTI CON LE ALTRE FIGURE SCOLASTICHE

In questo anno scolastico ci sono stati diversi scambi di vedute con le altre referenti di plesso, inizialmente per definire in maniera certa e sistematica le aree d'azione e successivamente per confrontarsi e per effettuare eventuali cambiamenti sulla programmazione iniziale. Con esse sono state programmate e realizzate tutte le attività della sede coordinata nella massima collaborazione e reciprocità di vedute.

PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO.

- Una maggiore e più approfondita ricerca sulle possibili visite di luoghi d'interesse e sulle iniziative artistico-culturali e non solo che il territorio offre, sempre in accordo con le richieste e le esigenze dei vari Consigli di classe;

- Una proficua collaborazione con gli enti locali, in particolare con il comune e la provincia per un effettivo intervento a scuola;
- Un migliore raccordo con la Regione al fine di programmare per tempo tutte le attività necessarie alla organizzazione degli esami di qualifica e soprattutto a quelle di Scuola viva;
- Una maggiore condivisione delle attività che vengono proposte e maggiore collaborazione tra tutti i docenti dell'Istituto.

In conclusione vorrei esprimere poche considerazioni per evidenziare alcuni aspetti emersi dalla mia esperienza di quest'anno.

La F.O. che mi riguardava ha avuto caratteristiche in parte diverse dalle altre perché è stata svolta su una sede coordinata che non sempre ha avuto la possibilità di essere presente nella sede centrale, nonostante abbia trovato sempre piena disponibilità da parte della presidenza. Nello svolgimento dell'incarico ho cercato di coordinarmi anche con le altre funzioni con le quali ho sempre collaborato trovando la massima disponibilità da parte loro.

Ho collaborato all'aggiornamento del PTOF e all'organizzazione delle attività in esso ricomprese. Ho cercato di portare a termine tutti gli incarichi che mi sono stati affidati dalla Dirigente come membro dello Staff. Talvolta ho lavorato da solo con il risultato che le attività che ho svolto possono essere sembrate poco trasparenti perché il Collegio non ha avuto sempre modo di conoscerle, indirizzarle e valutarle ma, d'altro lato, data la distanza e la tempestività con cui a volte si doveva prendere una decisione, ho informato costantemente la prof.ssa Pietropaolo e mantenuto sempre un contatto con la Dirigente nella quale ho trovato in ogni momento un validissimo supporto.

D'altronde, però, la stessa specificità dell'incarico assegnatomi ha reso più semplice alla fine la verificabilità dei risultati raggiunti.

Alcune di queste attività, a mio parere, necessitano di tempo e coinvolgimento totale da parte dei docenti, altrimenti, se sono relegate nei ritagli di tempo, credo che sia meglio abbandonarle del tutto per concentrarsi su quelle ritenute prioritarie.

In ogni caso giudico la mia esperienza profondamente formativa e ringrazio la Preside dott.ssa Elena Mazzarelli che mi ha dato la possibilità di svolgere l'incarico con piena fiducia e autonomia d'azione. Ciò ha contribuito a farmi apprendere tanto dal punto di vista gestionale e organizzativo ed ha rafforzato le mie conoscenze professionali e le mie competenze didattiche. Ho cercato di affrontare i problemi con la volontà di risolverli, senza dare adito a polemiche, ma guardando solo alla possibile soluzione nell'interesse dell'I.S. e degli allievi.

Auspico una sempre maggiore collaborazione tra i colleghi perché credo che la scuola sia una azienda che cresce solo se l'intera squadra persegue gli stessi obiettivi e lavora insieme per realizzarli.

In questo modo si raggiungeranno risultati positivi in termini di efficacia e di efficienza anche per gli allievi.

Faicchio 21/06/2019

Prof. Fiorenzo Massaro