

RELAZIONE FUNZIONE STRUMENTALE – Area 1

Nominativo del docente designato	Funzione assegnata	Area di riferimento	Anno scolastico
Filomena Rapuano	Coordinamento e realizzazione delle attività relative al PTOF, monitoraggio, valutazione e miglioramento	F.S. Area 1	2018/2019

CONTENUTO DELLA RELAZIONE:

1. OBIETTIVI PREVISTI / RAGGIUNTI
2. ATTIVITA' PREVISTE / EFFETTUATE
3. FORME DI MONITORAGGIO E VERIFICA
4. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE
5. ALLEGATI (consegnati in formato digitale o cartaceo nel corso dell'anno):
 1. Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF 2016-19) e allegati: aggiornamento e integrazioni;
 2. Format programmazione consiglio di classe prima odontotecnico in relazione alle modifiche apportate dal decreto legislativo 61/2017 e dal Decreto Interministeriale 92 del 24 maggio 2018
 3. Elaborazione e stesura del PTOF 19-22;
 4. PPT Restituzione dati Invalsi SNV 2017-18;
 5. Organizzazione Rilevazione Invalsi 2017-18;
 6. Format PFI (progetto formativo individuale);
 7. Documentazione attività Commissione PTOF, RAV e PDM e valutazione con modello verifica intermedia e finale progettazione educativo didattica;
 8. Elaborazione e stesura del RAV 2019-2022 e Documentazione del NIV

1. OBIETTIVI

PREVISTI	RAGGIUNTI
Elaborazione del PTOF e degli allegati: revisione e aggiornamento in base alle azioni di miglioramento attuate.	L'aggiornamento/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa -annualità 2018/2019- è stato redatto in relazione alle indicazioni delle varie componenti della scuola: funzioni strumentali, referenti delle commissioni, referenti dei dipartimenti disciplinari, referenti di progetto, coordinatori dei Consigli di classe, nucleo di valutazione-RAV-PdM, personale ATA. L'aggiornamento/revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa- annualità 2018/2019 è stato

Redazione del PTOF 2019/2022	elaborato, sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico, tenendo conto della legge n. 107/2015, della Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018), del Regolamento e Indicazioni Nazionali Professionali 2010 ed il DM 61/17 e degli obiettivi dell'Agenda 2030 che tendono alla promozione dello sviluppo sostenibile in tutti i campi dell'agire. È stata confermata la programmazione triennale dell'offerta formativa con le specifiche attività della scuola: - obiettivi educativi e formativi generali; - curriculum verticale ed aderenza ai contenuti ed ai traguardi fissati nelle Indicazioni Nazionali per gli istituti tecnici e professionali alla luce del decreto legislativo 61/2017 che ridisegna l'impianto dell'istruzione professionale italiana; - scelte conseguenti alla previsione di cui alla legge 107 con i vari fabbisogni di organico; - promozione di iniziative volte a contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, l'abbandono e la dispersione scolastica e ogni forma di disagio per una scuola inclusiva; - pianificazione di attività che comportino concretamente lo sviluppo delle competenze chiave di Cittadinanza; - proposte per il Piano di Miglioramento; - reti di collaborazione; - scelte di gestione e di organizzazione. Sono state invece riviste ed integrate le scelte programmatiche riguardanti: -l'organigramma; -l'autovalutazione; -il piano annuale inclusione; -i progetti curricolari; -i progetti potenziamento/recupero; -il progetto Clil; -alternanza scuola/lavoro. Tale revisione ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 12/10/2018 con delibera n.5 ed è stata approvata dal consiglio d'istituto nella seduta del giorno 31/10/18, delibera n. 4. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo al triennio 2019-2022, è stato predisposto perché l'istituzione scolastica, in una prospettiva di innovazione e di centro di aggregazione per tutti gli stakeholder presenti sul territorio, vuole diventare un polo di formazione e di innovazione per creare occasioni ed opportunità di crescita personale e professionale continua, per costruire operativamente una "cultura territoriale del fare". Vuole, inoltre, realizzare un percorso metodologico-didattico in cui gli alunni siano soggetti di diritto alla cura, all'educazione, alla vita di relazione, come
-------------------------------------	---

	processo di costruzione di un'identità comunitaria e prodotto di una mente collettiva che apprende. La mission, di conseguenza, si concretizza in: - azioni di valorizzazione delle eccellenze, di supporto agli alunni per limitare la dispersione e favorire l'inclusione; - azioni per incentivare la ricerca-azione per una didattica che migliori le proposte operative; - azioni di accoglienza a studenti, famiglie e personale in un'ottica di collaborazione e di appartenenza; - azioni che favoriscano la continuità educativa e l'orientamento; - creazione di spazi e di occasioni di formazione per studenti, famiglie, educatori per un'educazione-formazione permanenti; - dialogo con la comunità territoriale per ascoltarne le proposte, utilizzarne le risorse e per fornire risposte concrete ai bisogni dei singoli e della realtà locale. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola FAICCHIO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 18/12/2019, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente, ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2019 con delibera n. 14.
Coordinamento Commissione PTOF e Valutazione	La Commissione ha lavorato sul miglioramento della comunicazione con gli stakeholders al fine di una maggiore condivisione del PTOF. E' stato anche perseguito l'obiettivo di una diffusione maggiore della prassi della documentazione e valutazione con l'elaborazione di un modello comune di verifica intermedia e finale della progettazione educativo didattica .
Coordinamento attività di rilevazione degli apprendimenti promossa dall'Invalsi	Svolgimento regolare delle azioni previste dal SNV e collaborazione con tutti i soggetti coinvolti nella rilevazione. I risultati dei test Invalsi SNV 2017-18 sono stati condivisi con il Collegio, è stata promossa, inoltre, la riflessione interna sui risultati formativi ottenuti. Al collegio è stato comunicato il resoconto dello svolgimento delle prove CBT grado 13 e 10.
Coordinamento attività del Nucleo di valutazione interna per aggiornamento RAV e PdM	In corso d'anno, il NIV ha costantemente monitorato le azioni di miglioramento intraprese e la funzionalità del Piano. Entro il 31 luglio 2019, seguendo le indicazioni della DS, il Nucleo interno di Valutazione, procederà all'aggiornamento del RAV e alla verifica delle priorità e dei relativi obiettivi di processo che sono alla base del Piano di Miglioramento dell'Istituto.

Valutazione delle attività del PTOF e del PdM: Monitorare l'andamento delle attività del PTOF e il raggiungimento degli obiettivi fissati nel PdM per l'anno scolastico in corso	Sono stati pianificati gli obiettivi generali, gli indicatori, le responsabilità, i risultati attesi e le modalità di attuazione, di monitoraggio e di verifica del PdM. Questi sono stati condivisi con lo Staff e il CD in modo che fossero promossi dalle FF.SS e dai referenti di area e sviluppati all'interno del lavoro delle Commissioni e dei Dipartimenti disciplinari. In un incontro dedicato se ne è pianificata l'azione in base agli obiettivi di processo individuati nel RAV come prioritari e sviluppati nel Piano di Miglioramento.
Definire percorsi di autoanalisi per valutare il funzionamento scolastico e per migliorarne la produttività per adeguamento RAV e aggiornamento del Piano di Miglioramento	Report Autovalutazione di Istituto in base agli indicatori di monitoraggio definiti nel PdM. Tabulazione, lettura e analisi dei dati dei questionari per la rilevazione della customer satisfaction.

2. ATTIVITA'

PREVISTE	EFFETTUATE
Aggiornamento/revisione del PTOF - annualità 2018/2019; Elaborazione del PTOF - triennio 2019/2022	- Raccolta e rilevazione delle proposte progettuali, approvate dal Collegio dei docenti, finalizzate all'ampliamento/potenziamento dell'offerta formativa; -Inserimento delle attività progettuali nell'articolazione attraverso cui si realizza l'offerta formativa dell'istituto; -Rilevazione delle adesioni ai progetti proposti e comunicazioni ai responsabili di progetto per l'avvio delle iniziative formative; -Presa visione dei nuovi incarichi per la redazione del nuovo organigramma; -Pubblicazione della revisione/aggiornamento documento POTF 2018/2019 sul sito della scuola; -Pubblicazione PTOF triennio 2019/22 sul sito istituzionale e sul portale Scuola In Chiaro; -Redazione, raccolta e classificazione di tutto il materiale inerente progetti e attività; -Rilevazioni aspettative dei genitori/studenti, quali maggiori portatori di interesse; -Monitoraggio e valutazione delle iniziative

	progettuali e condivisione dei risultati per il miglioramento delle proposte formative e individuazione dei bisogni per l'anno scolastico 2019/2020; - Monitoraggio e valutazione esiti scolastici: anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019; - Monitoraggio e valutazione di sistema; - Coordinamento INVALSI; - Coordinamento delle attività culturali; - Organizzazione e gestione di visite guidate e viaggi d'istruzione.
Valutazione e monitoraggio delle attività progettuali PTOF	Al fine di monitorare lo stato di avanzamento/esiti/gradimento delle azioni del PTOF, tutte le attività sono state svolte sulla base della costante collaborazione con i docenti referenti dei progetti e le Funzioni strumentali. -Elaborazione/diffusione questionario di gradimento dell'offerta formativa; -Elaborazione dei dati e dei risultati relativi al monitoraggio delle attività previste dal POTF; -Analisi dei dati raccolti, valutazione e divulgazione; -Valutazione dei dati per definire la ricaduta delle attività sugli studenti e per la definizione di criteri utili per le scelte organizzative, progettuali e formative per l'anno scolastico 2019/2020; -Programmazione di interventi migliorativi sulla base delle criticità emerse.
Redazione RAV 2019/22	Il Nucleo di valutazione Interno, sulla base della documentazione prodotta dalle Funzioni strumentali, dai referenti delle commissioni, dai referenti dei dipartimenti disciplinari, dai referenti di progetto, dai coordinatori dei Consigli di classe e in funzione della documentazione relativa alla progettualità sviluppata e ai risultati dell'autovalutazione interna, redigerà il RAV 2019/22 attraverso l'utilizzo della piattaforma dedicata.
Organizzazione e coordinamento attività di rilevazione degli apprendimenti promossa dall'Invalsi	-analisi dei dati emersi dalla somministrazione delle prove nell'anno scolastico 2017/2018 restituiti dal S.N.V. al fine di ottenere importanti informazioni per il miglioramento ed il potenziamento dell'offerta

	formativa e delle pratiche didattiche; -redazione della relazione sugli esiti delle prove invalsi – 2017/18 e l'illustrazione/divulgazione al Collegio dei docenti; -rinnovo licenza d'uso palestra digitale Aula01, per esercitazioni prove Invalsi; -supporto ai docenti per l'utilizzazione della piattaforma AULAZero1 attraverso la formulazione di circolari; -raccolta di informazioni e materiali utili alla nuova somministrazione, predisponendo le fasi di svolgimento delle prove Invalsi 2018/2019; -elaborazione dei calendari in cui sono stati individuati tempi, docenti somministratori e classi; - distribuzione dei manuali per i somministratori contenenti le istruzioni e le linee guida da seguire durante lo svolgimento delle prove. -distribuzione format verbali; -predisposizione dei plichi, contenenti tutto il necessario per svolgere le prove Invalsi CBT, suddivisi per classi da utilizzare il giorno delle prove.
Istituzione banca dati censimento allievi	- implementazione di un file word per documentare in modo digitale il PFI (progetto formativo individuale) di ogni allievo, degli istituti professionali, per concretizzare la personalizzazione degli apprendimenti e per orientare gli studenti nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo; - divulgazione del file agli uffici di segreteria al fine di censire gli studenti in termini di occupabilità a lungo e medio termine.
Attività visite guidate e viaggi di istruzione	- Raccolta delle adesioni degli studenti delle classi partecipanti; - compilazione delle autorizzazioni da parte dei genitori; -produzione e acquisizione di ogni documentazione necessaria ai fini della realizzazione del viaggio; -raccolta delle quote di partecipazione. -Cura e diffusione delle circolari e delle comunicazioni scolastiche;

Diffusione comunicazioni interne	- verifica della pubblicazione delle circolari; - raccolta piani di lavoro annuali e relazioni finali.
----------------------------------	---

3. FORME DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE delle attività progettuali

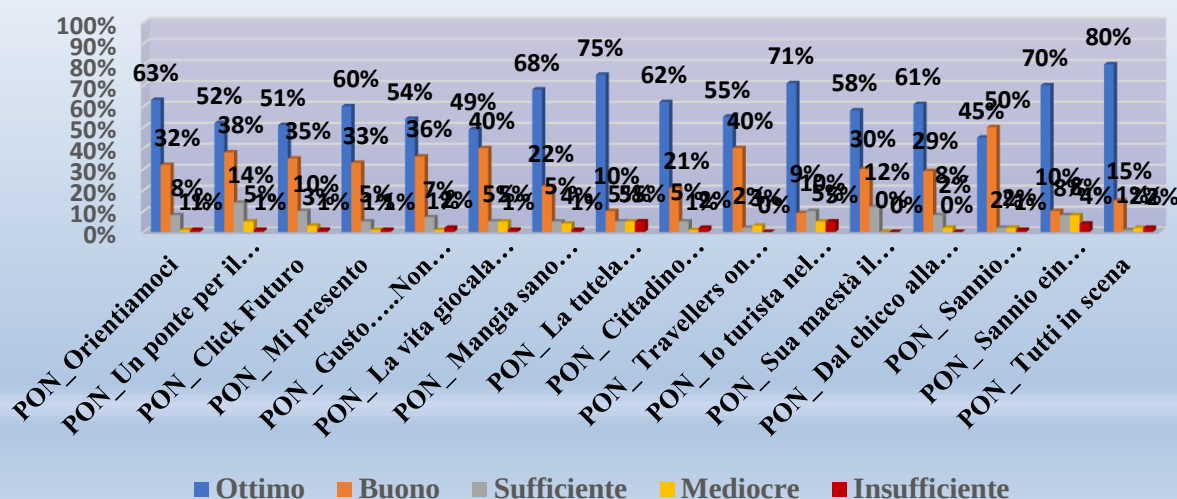
Le attività, svolte di concerto con i docenti referenti dei progetti e le Funzioni strumentali, al fine di monitorare lo stato di avanzamento/esiti/gradimento delle azioni del PTOF, sono state le seguenti:

- elaborazione/diffusione questionario di gradimento dell'offerta formativa;
- valutazione delle risultanze dei progetti;
- elaborazione dati e valutazione dei dati per constatare la ricaduta delle attività sugli studenti, individuazione di elementi utili per la scelta delle attività formative per l'anno scolastico 2019/2020;
- divulgazione dei risultati delle varie rilevazioni statistiche effettuate;
- programmazione di interventi migliorativi sulla base delle criticità emerse.

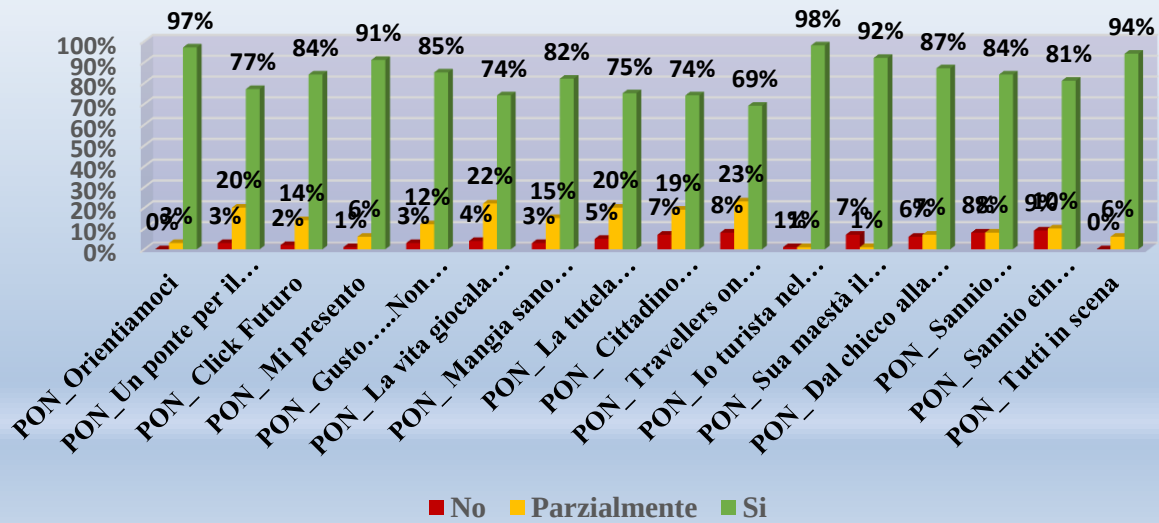
Fermo restando il confronto e la condivisione con il Dirigente Scolastico, con le docenti primo e secondo collaboratore, con le altre Funzioni Strumentali e con gli altri soggetti con incarichi nell'organigramma d'Istituto delle azioni intraprese per il raggiungimento delle finalità programmatiche del PTOF e del PdM., si riporta la valutazione complessiva delle sotto elencate attività formative:

- Progetti PON

PON Orientamento, PON Cives, PON Patrimonio - valutazione complessiva intervento formativo-

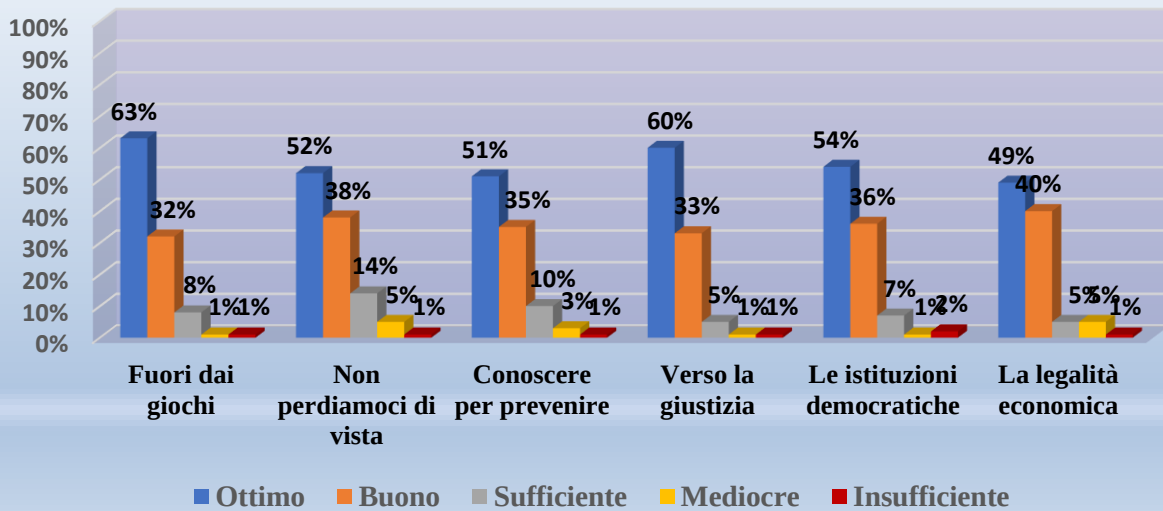


PON Orientamento, PON Cives, PON Patrimonio -Efficacia metodi didattici-



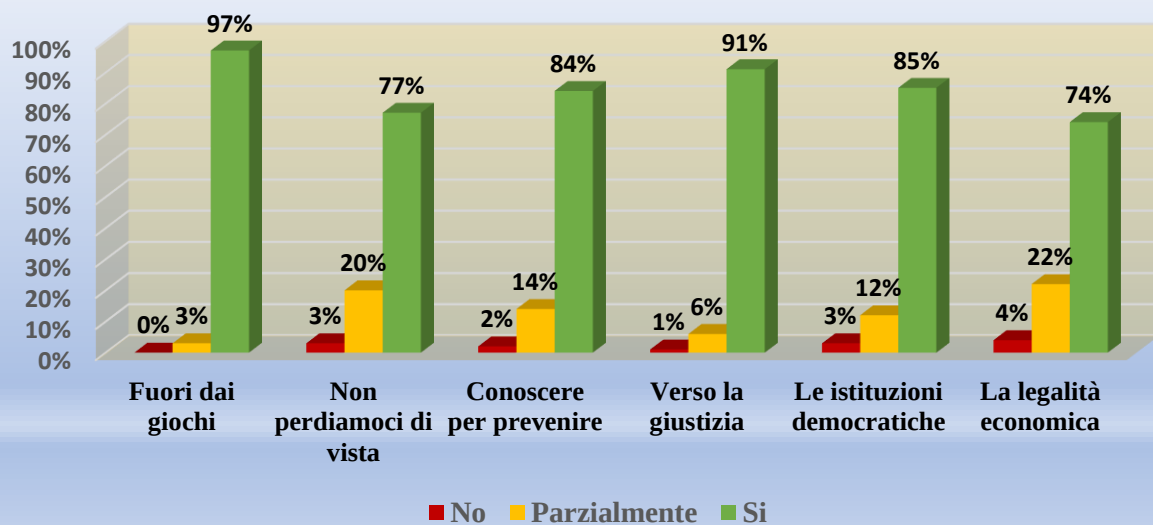
-Progetti Legalità

PROGETTI LEGALITA' -valutazione complessiva intervento formativo-



PROGETTI LEGALITA'

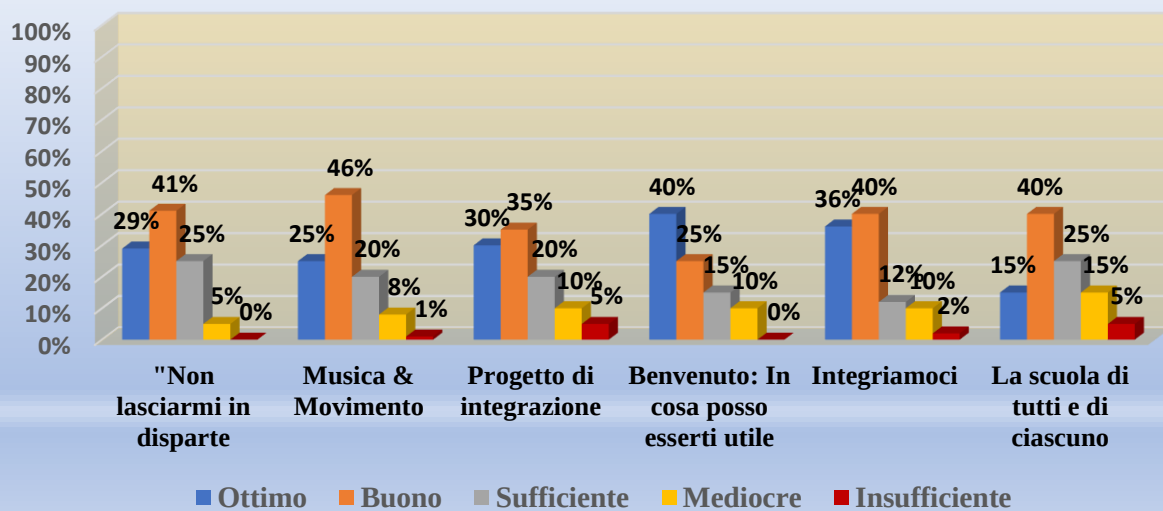
- Efficacia metodi didattici -



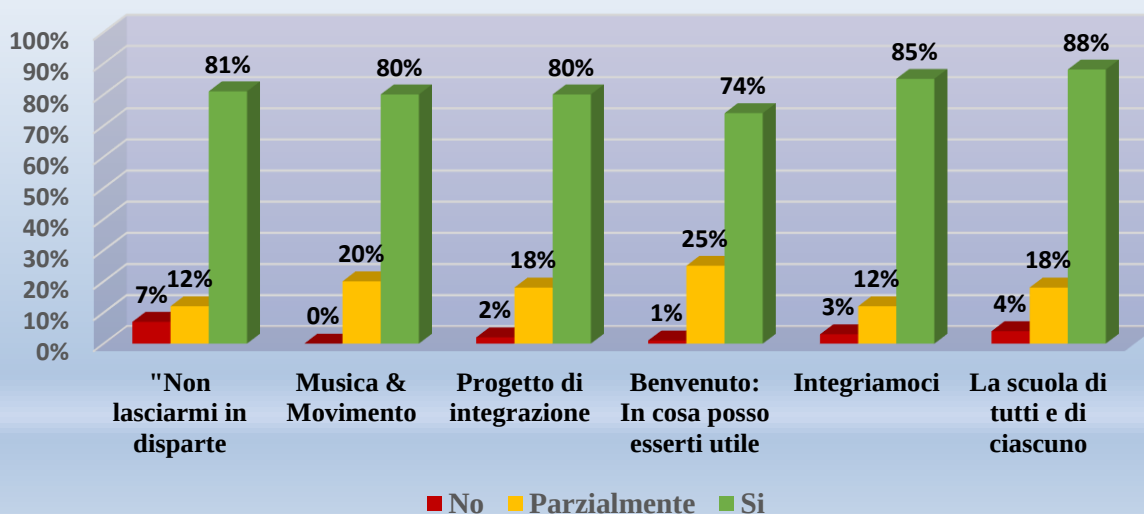
- Progetti inclusione

PROGETTI INCLUSIONE

- valutazione complessiva intervento formativo -



PROGETTI INCLUSIONE -Efficacia metodi didattici-



I dati sulla valutazione degli interventi formativi curricolari ed extracurricolari rivolti agli studenti, emersi dai questionari di monitoraggio, sono complessivamente positivi, soprattutto in termini di efficacia progettuale e ricaduta didattica. La positività dei risultati è indice del fatto che tali progetti siano stati implementati tenendo conto della continuità educativa e didattica che si è voluta garantire all'alunno in un percorso di apprendimento mirato allo sviluppo armonico della personalità. Inoltre, dai monitoraggi ed elaborazione dei dati rivolti agli utenti, studenti e genitori, emergono le aspettative esplicite ed implicite. I dati raccolti, nell'anno scolastico in corso, saranno utilizzati al fine di attuare, per il prossimo anno scolastico, una programmazione/progettazione di un'offerta formativa sempre più di qualità e coerente alle aspettative di tutti i soggetti coinvolti.

- Apprendimento per outdoor training: visite guidate e viaggi di istruzione

Le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione, da sempre considerati esperienze di apprendimento e di crescita della personalità, rientrano tra le attività integrative della scuola e rispondono alle finalità formative e culturali espresse nel PTOF. L'apprendimento per outdoor training, oltre ad essere un'importante esperienza di stimolo per lo sviluppo della personalità e della formazione degli studenti, in quanto mira a promuovere la progettualità e la creatività, rappresenta anche un momento fondamentale per potenziare le competenze relazionali, per conoscere il territorio nel suo aspetto storico-artistico e per acquisire consapevolezza del patrimonio storico-culturale.

L'attività di organizzazione dei viaggi di istruzione, condivisa con la docente Funzione strumentale Prof.ssa Orsini Maria, è risultata coinvolgente e formativa. La sua realizzazione ha richiesto molte ore di lavoro, tuttavia l'impegno è stato ampiamente compensato dalla buona riuscita delle iniziative realizzate. Tutte le iniziative viaggio d'istruzione/alternanza scuola lavoro sono state molto apprezzate dagli studenti partecipanti:

- Sigep-Rimini
- soggiorno montano in Sila
- itinerari campani,
- Liguria/costa Azzurra;
- Vienna;
- Castegnato Carducci.

Dalla valutazione dei risultati ottenuti riguardanti l'intera offerta formativa, si può costruire un quadro di sintesi mettendo in evidenza i punti di forza e gli aspetti critici dell'Istituzione ricavandone le direttive appropriate per il miglioramento del sistema scolastico.

Punti di forza	Punti di criticità
- Buono il grado di soddisfazione dell'utenza - Clima sereno vissuto da tutte le componenti - Ottimo il clima di collaborazione e di relazione con il Dirigente Scolastico - Ottima la qualità perseguita a livello didattico - ambienti ottimali per l'apprendimento dovuto alla qualità e quantità delle strutture scolastiche e degli strumenti didattici.	- presenza di studenti pendolari legati ai mezzi di trasporto pubblico, i cui orari non sempre si adeguano all'orario scolastico e, spesso, non consentono ai più di partecipare alle attività extrascolastiche; - maggiore dialogo scuola-famiglia per una più proficua partecipazione degli allievi alle attività scolastiche ed extra-scolastiche

4.CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Le attività svolte sono state interessanti e particolarmente impegnative. Il lavoro è stato svolto con dedizione e senso del dovere. Durante il percorso, non sono mancate difficoltà, legate alla mancanza di esperienza nel campo di riferimento, ma superate grazie alla guida attenta e scrupolosa della Dirigente, dott.ssa Mazzarelli Elena, nonché alla collaborazione con i docenti delle altre Funzioni strumentali. Le ricadute dell'esperienza sono state formative sia sul piano professionale che personale. In generale, gli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti e realizzati nel rispetto delle fasi previste e programmate. Alla luce delle valutazioni emerse, si evince che l'insieme delle rilevazioni effettuate promuoverà sicuramente una consapevolezza comune su cui costruire un Piano dell'Offerta Formativa orientato al miglioramento, facendo leva sulla responsabilizzazione e sulla professionalità di ogni soggetto appartenente alla scuola.

Faicchio, 20 giugno 2018

Funzione Strumentale Area 1

Filomena Rapuano