

**“ L’ ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO:
CONTINUITA’ E DIFFERENZE ”**

3 aprile 2019

Aula Magna - IIS Zappa Cremona

Il documento del 15 maggio



D.Lgs 62/2017 art. 17, comma 1

*«Il CdC elabora, entro il 15 maggio di ciascun anno, un documento che esplicita i **contenuti**, i **metodi**, i **mezzi**, gli **spazi** e i **tempi** del **percorso formativo**, nonché i **criteri**, gli **strumenti di valutazione** e gli **obiettivi raggiunti**.*

La commissione tiene conto di detto documento nell'espletamento dei lavori ...»

...continuità e...

OM 205/2019 art.6

- **Indicazioni generali già presenti nel D.Lgs62/2017**
- **Illustra le attività di Cittadinanza e Costituzione**
- **Le modalità con le quali è stato svolto in metodologia CLIL l'insegnamento di una DNL**
- **Documenti e iniziative in preparazione all'Esame di Stato**
- **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**
- **Publicato all'albo di Istituto**

...novità...

DM 37/2019, art. 2, comma 1,2 e 5

- **Attività, percorsi e progetti di Cittadinanza e Costituzione**
- Le esperienze svolte nell'ambito delle Competenze trasversali e per l'orientamento
- **Percorso didattico effettivamente svolto** per la scelta dei materiali finalizzati alla trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline
- Nella preparazione del colloquio la commissione provvede in coerenza con il **percorso didattico** illustrato nel documento del Consiglio di classe alla predisposizione dei materiali

... funzionali alla predisposizione delle Prove d'Esame

OM 205/2019 art.6

*La commissione tiene conto del documento nell'espletamento dei lavori e nella **predisposizione dei materiali per il colloquio** [...] nonché nella **predisposizione della seconda parte della seconda prova negli Istituti professionali.***



Percorso didattico *effettivamente svolto*

Il termine **Percorso** è presente nella OM 205 del 11 marzo 2019, art 19, com.3

*Nella predisposizione degli stessi materiali, da cui si sviluppa il colloquio, la commissione tiene conto del **percorso didattico effettivamente svolto**, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze svolte, sempre nel rispetto delle Indicazioni nazionali*

percorso formativo (OM 350, 2 maggio 2018)

Percorso didattico ...

1. Percorso ***didattico effettivamente svolto (percorso formativo)***:

Svolgimento della programmazione del Consiglio di classe.

- Sinonimo di piano di lavoro del CdC
- Rimanda ai piani di lavoro/programmi allegati al documento da parte dei singoli docenti



...effettivamente svolto

2. Percorso **didattico effettivamente svolto**:

Percorso pluri/inter/intradisciplinare sviluppato dal Consiglio di Classe.

- Rimanda anche ad un'azione didattica specifica inserita nella programmazione disciplinare di classe tesa a sviluppare

*«la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale»
(D.Lgs 62/2017)*



Ipotesi di indice del Documento

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA E DELLA CLASSE ([spazi, metodi, strumenti e obiettivi raggiunti](#))

1. Presentazione dell'Istituto
2. Presentazione del percorso di studi
3. Presentazione e Storia della Classe
4. Composizione del Consiglio di classe
5. Evoluzione della classe e risultati ottenuti
6. Competenze trasversali del Consiglio di classe
7. Metodologia didattica adottata
8. Strumenti di verifica adottati
9. Numero di verifiche somministrate
10. Tipologia di recupero adottata

Ipotesi di indice del Documento

CRITERI DI VALUTAZIONE ([criteri e strumenti di valutazione](#))

11. Criteri di valutazione
12. Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento
13. Criteri per la valutazione e l'attribuzione dei crediti scolastici

Ipotesi di indice del Documento

PERCORSI EFFETTIVAMENTE SVOLTI

14. Certificazioni linguistiche
15. [Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento](#)
16. [Percorsi di Cittadinanza e Costituzione](#)
17. [Percorsi CLIL](#)
18. [Percorsi pluridisciplinari per nodi concettuali](#)
19. Attività curriculari e extracurriculari

Ipotesi di indice del Documento

Documenti e iniziative in preparazione all'Esame di Stato

- [Simulazioni Prima e Seconda Prova Esame di Stato](#)
- [Griglie di correzione Prove Esame di Stato](#)

- ALLEGATI:
- Documentazione studenti BES (Riservato al Presidente della Commissione)
- Programmi delle singole discipline

Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento esempio...

Cornice di senso...

Gli studenti che affrontano il nuovo Esame di Stato hanno sperimentato percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL) che nell'Istituto hanno una struttura metodologica e didattica basata su tre moduli, uno per ogni anno, con obiettivi ed attività che si sviluppano in orario curriculare ed extra-curriculare e che rispondono alle diverse esigenze formative e orientative degli studenti legate al mondo del lavoro e necessarie a formare cittadini consapevoli, responsabili, preparati ed attivi.

L'Istituto XXX imposta il percorso di orientamento formativo sin dalla fase di accoglienza dello studente attraverso l'attivazione di percorsi che lo avviano già ad una conoscenza di sé e del proprio progetto personale, [...]

Elenco attività svolte

Nel terzo anno la classe ha partecipato alle attività...

3.



Percorso Cittadinanza e Costituzione esempio...

Cornice di senso ...

L'educazione alla cittadinanza attiva è uno degli aspetti principali della formazione integrale del cittadino. La scuola ha in tale contesto un ruolo fondamentale e deve mirare a far acquisire agli alunni atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e, soprattutto, di attiva partecipazione, di autonomia di giudizio e di esercizio di spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi. L'obiettivo è educare cittadini che siano capaci di giocare il proprio ruolo nell'assunzione di scelte e nell'organizzazione democratica e civile della società.

Attualmente le finalità dell'educazione alla cittadinanza attiva vengono perseguite attraverso vari progetti quali Educazione alla Salute/Benessere, Educazione alla legalità, Educazione finanziaria che prevedono attività articolate per ogni anno di corso [...]

Elenco attività svolte

Durante la classe terza i ragazzi sono stati coinvolti

4.



Percorso multi/pluridisciplinare esempio...

La crisi delle certezze all'inizio del '900

Nodo concettuale	articolazione	documento
La crisi del romanzo nella letteratura italiana		
	Crisi del narratore	Svevo: il preambolo de La coscienza di Zeno
	Crisi dell'oggetto narrato	Svevo, La coscienza di Zeno: prefazione del dottor S.
	Crisi del protagonista	Svevo, La coscienza di Zeno: la morte del padre, lo schiaffo, il fumo, il matrimonio, il funerale di Guido
	Crisi della categoria tempo	Novità de La coscienza di Zeno rispetto ai due precedenti romanzi di Svevo e al romanzo tradizionale

...per nodi concettuali

La crisi delle certezze all'inizio del '900

Nodo concettuale	articolazione	documento
La crisi del romanzo nella letteratura inglese		
	Nuove tecniche narrative	Joyce: il flusso di coscienza
	Il monologo interiore diretto e indiretto	Wolf: Mrs. Dalloway
La crisi delle teorie scientifiche		
	Dal fissismo alle nuove teorie sulla dinamica terrestre	
	Dalla teoria dei continenti alla tettonica a placche	Wegener: teoria dei continenti Hess: espansione dei fondali oceanici

...per nodi concettuali

La crisi delle certezze all'inizio del '900

Nodo concettuale

articolazione

documento

La crisi della fisica classica

Einstein: la relatività ristretta e il fattore Lorentz
Planck: il corpo nero (confronto curva teorica classica e curva sperimentale)

La crisi della geometria euclidea

Rieman e Lobacevsky: geometria ellittica e iperbolica

La crisi del pensiero

Kuhn: la crisi del concetto tradizionale di paradigma

Nietzsche: la crisi del concetto di verità

...per nodi concettuali

La crisi delle certezze all'inizio del '900

Nodo concettuale

articolazione

documento

Avanguardia e criticità dei primi quindici
anni del '900

L'arte come viaggio nell'interiorità

bla bla

6.

