



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Istituto Tecnico per il Turismo, Istituto Professionale Servizi Socio Sanitario-Odontotecnico

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Giovanni Salvatore"

Sede Centrale- Via Raffaele Delcogliano - Cap 82030 – Faicchio(BN) Telefono: 0824863478 fax: 0824819900**Mail** istituzionale: bnis02300v@istruzione.it , **Pec:** bnis02300v@pec.istruzione.it

Sede Coordinata- Piazza Dei Caduti - Cap 82030 Castelvenere (BN) Telefono : 0824-940154-Fax: 0824 940831**Codice Meccanografico** **BNIS02300V** **Sito Internet:** <http://www.iisfaicchio-castelvenere.edu.it/>

Verbale n.4

Il giorno 18 dicembre 2018, alle ore 15.30, presso l'Aula Magna dell'IIS sede di Faicchio, è convocato il collegio docenti per discutere sui seguenti argomenti posti all'od.g. :

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Progetti e PON – avvio attività:
 1. La rosa dei venti...la nostra bussola
 2. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico
 3. Numeracy e literacy (rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica degli studenti campani)
3. Avviso pubblico prot. n. 30562 del 27/11/2018 “realizzazione ambienti di apprendimento innovativi nel PNSD – istanza di candidatura
4. Settimana della condivisione – attività ed organizzazione
5. Manifestazione d'interesse per l'istituzione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale e quadriennale (IeFP) per il triennio 2019/2022
6. Esame di Stato nuove disposizioni innovative
7. Valutazione apprendimenti non formali
8. Prove invalsi – relazione referente Invalsi
9. Corso serale –
10. Iscrizioni
11. Approvazione PTOF

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Dott.ssa Elena Mazzei, funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Perugini Antonia Annunziata.

Risultano assenti i docenti: Cinicola Anna Maria, Citarella Elisabetta, Cunti Domenico, Famiglietti Angelo, Gisondi Antonella, Grande Renata, Guida Davide, Iatomasi Antonella, Oropallo Pasqualina, Orsan Patrizia, Paglione Sebastiano, Pengue Raffaele, Piscitelli Alfredo, Rossi Rita, Rapuano Alessia, Wasiuchnik Noemi Claudia.

1° punto - Il Dirigente constatata la validità della seduta apre il dibattito facendo leggere il verbale della seduta precedente che all'unanimità viene approvato.

2° punto - . Progetti e PON – avvio attività – Le attività preliminari per l'avvio del progetto **“La rosa dei venti la nostra bussola 10.1.6A- FSEPON-CA-2018-419”** che comprende i moduli : **Orientiamoci, – Mi presento, Un Ponte per il Futuro, – Click Futuro** sono state ultimate. La Commissione ha individuato esperti esterni, tutor, figure aggiuntive, figure di supporto e altre risorse necessarie per la buona riuscita dell'azione formativa. Subito dopo la pausa natalizia partiranno le attività. Il Collegio approva.

Il progetto Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – **“ La mia terra: natura, storia, cultura e arte”** vede la scuola di Faicchio capofila in partenariato con Istituto Comprensivo S@mnium Pontelandolfo – Fragneto Monforte; Istituto Istruzione Superiore Don Peppino Diana – Morcone. Il progetto si compone di 14 moduli ripartiti tra le scuole che mirano a far acquisire competenze di base e trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa: interpretare, capire e valorizzare il patrimonio culturale della mia terra. I moduli sono:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
“Sulle tracce della memoria 1”	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30h
“Sulle tracce della memoria 2”	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30h
“Io turista nel mio paese”	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
“Sua maestà il Pane”	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
“Dal chicco alla pasta”	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
“Il pane una storia che non finisce mai”	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
“La pasta orgoglio italiano”	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale,	30h

	sociale e ambientale sostenibile	
“Alla ricerca delle mie origini”	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
“Sannio, a heritage to be protected and promoted”	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30h
“Sannio, ein Land zu schutzen und promovieren”	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30h
“Tutti in scena”	Produzione artistica e culturale	30h
“Sulle tracce dei briganti”	Produzione artistica e culturale	30h
“Li chiamarono..... Briganti 1”	Produzione artistica e culturale	30h
“Li chiamarono Briganti 2”	Produzione artistica e culturale	30h

Sono state attivate le operazioni preparatorie, bandi per selezione esperti, tutor, studenti, figure aggiuntive, figure di supporto, personale Ata, al più presto la commissione all'uopo nominata valuterà le istanze. La partenza dei corsi è prevista per il mese di febbraio. Il Collegio approva.

Il progetto Numeracy e literacy (rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica degli studenti campani) in collaborazione con l'Università del Sannio coinvolgerà gli studenti del biennio e prevede di creare una maggiore e costante attenzione nei confronti delle tematiche connesse alla capacità dell'impiego nella vita quotidiana delle conoscenze apprese durante il ciclo della scuola dell'obbligo; fornire un paradigma metodologico, operativo e tecnologico per l'analisi, misurazione ed accrescimento di tali capacità al fine di ridurre nel medio periodo i literacy gap segnalati nella nostra regione; creare una community collaborativa scuola-università orientata a monitorare e ad incrementare le literacy e numeracy performance degli allievi - anche sopra e sotto la “soglia” OCSE-PISA (15/16 anni). Il Collegio all'unanimità approva

3° punto - Avviso pubblico prot. n. 30562 del 27/11/2018 “realizzazione ambienti di apprendimento innovativi nel PNSD – istanza di candidatura - In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 novembre 2018, prot. n. 762, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di “Ambienti di apprendimento innovativi”, ossia ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative, capaci di integrare nella didattica l'utilizzo delle tecnologie. Il Collegio dopo ampia discussione e considerata la grande opportunità di potenziamento innovativo degli ambienti di apprendimento autorizza la presentazione della candidatura.

4° punto - Settimana della condivisione – attività ed organizzazione.

Gli studenti dell'I.I.S. – Faicchio, sede di Faicchio e sede di Castelvenere, dal 15 – 22 dicembre 2018 saranno impegnati nella “Settimana della Condivisione” avendo programmato attività laboratoriali – ricreative – sportive motivati dalle seguenti convinzioni:

responsabilizzare se stessi nella gestione del tempo; i momenti informali e tra il gruppo dei pari rappresentano occasione di crescita; maturare una mentalità collaborativa invece che

individualistica attraverso la gestione responsabile degli spazi e delle attività programmate; riscoprire il confronto tra i pari e condividere insieme azioni e pensieri; condivisione come partecipazione e cittadinanza attiva.

Gli studenti, protagonisti di tale settimana, hanno predisposto una pianificazione attenta e responsabile di tutte le attività laboratoriali articolate nei seguenti corsi:

•Bricolage, Giochi di società, Art design, Cineforum, Canto, Recitazione, Lettura, Eco-Art, Laboratori professionalizzanti, Tornei sportivi (Calcio a 4, pallavolo, badminton, ping pong, biliardino) .

Ogni laboratorio avrà un alunno referente/responsabile il quale:

•verificherà continuamente la presenza degli alunni iscritti al laboratorio, coordina le attività;

sa rispettare il regolamento d'istituto (Statuto delle studentesse e degli studenti); fornisce informazioni ai docenti ed ai rappresentanti d'Istituto sia in merito alle attività svolte, sia in merito ad eventuali problematiche che dovessero emergere.

Sarà cura dei docenti in servizio nella prima ora di lezione registrare regolarmente le assenze prima di dare avvio alle attività, oltre che confrontarsi con gli alunni referenti/responsabili nell'ora/e in cui saranno indicati come docenti supervisori delle attività dei rispettivi laboratori. Il Collegio all'unanimità approva.

5° punto - Manifestazione d'interesse per l'istituzione di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale e quadriennale (IeFP) per il triennio 2019/2022. Con decreto dirigenziale **n. 1458 del 26/11/2018** è stata approvata la manifestazione di interesse destinata agli Istituti Professionali di Stato della Regione Campania che intendono avviare, a partire dall'anno scolastico 2019/2020, un percorso di IeFP, coerente con l'indirizzo di studi, **in modalità sussidiaria in classi autonome, non integrate negli ordinari percorsi quinquennali, in coerenza con gli standard formativi e la regolamentazione dell'ordinamento dei percorsi di IeFP, per il conseguimento della qualifica professionale (in esito al terzo anno) e del diploma (in esito al quarto anno)** di un percorso di IeFP, coerente con l'indirizzo di studi. I percorsi di **Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)**, sono destinati ai giovani che vogliono scegliere un **percorso alternativo alla scuola superiore** che consenta loro di ottenere una **qualifica professionale immediatamente spendibile** nel mercato del lavoro. **Dopo il conseguimento della qualifica professionale**, infatti, i ragazzi possono:

- entrare direttamente nel mercato del lavoro;
- continuare il percorso formativo frequentando il IV anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzato a conseguire il diploma professionale;
- continuare il percorso di studio nella scuola al fine di ottenere un diploma di scuola secondaria superiore

La nostra Scuola ha presentato la candidatura e il collegio all'unanimità ratifica e approva.

6° punto - Esame di Stato nuove disposizioni innovative – La prof.ssa Rapuano Filomena riferisce al collegio quanto appreso nel corso di formazione sul nuovo esame di stato:

1- requisiti per l'ammissione all'esame

2- incremento del peso del credito scolastico

3- modifiche nella struttura e nell'organizzazione delle prove di esame (prima e seconda prova scritta; colloquio)

4- abolizione della terza prova

5- introduzione delle prove standardizzate nazionali

Le slide della formazione sono pubblicate sul sito dell'USR Campania.

Il dirigente invita i docenti a documentarsi sul nuovo esame e a partecipare a corsi di formazione.

7° punto - Valutazione apprendimenti non formali – In fase di rendicontazione sociale, la Scuola evidenzia le competenze acquisite attraverso la trasposizione della teoria in pratica, quindi gli studenti che fanno esperienze fuori dell'ambiente Scuola devono avere il riconoscimento e la valutazione all'interno delle discipline curriculari di queste esperienze. Il ragazzo deve essere valutato nel complesso, nel suo insieme con tutte le sue esperienze, con tutto il suo vissuto; il teatro, i momenti musicali sono attività diverse di apprendimento e con il supporto di un mediatore culturale che segue e indirizza gli studenti, facilita la messa in campo di altre intelligenze e di altre creatività presenti in loro. Interviene la prof.ssa Luciano che presenta al collegio gli indicatori per valutare le attività non formali o informali: sport, cinema, teatro, attività di animazione, musica certificazioni, stage all'estero. Le attività fatte all'interno dell'offerta formativa devono essere valutate all'interno dal professore che segue l'attività, conviene predisporre un registro per seguire tutte le attività svolte dai ragazzi anche per far conoscere a tutti quello che i ragazzi fanno oltre l'attività curriculare. Il collegio delibera di adottare la seguente griglia di valutazione non formale:

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE

VOTI AGGIUNTIVI	LIVELLO
1	- Partecipazione sistematica e continuativa ad attività sportive agonistiche e campionati di LIVELLO REGIONALE o INTERREGIONALE nel contesto scolastico ed extrascolastico. - Attività continuativa e regolarmente riconosciuta dalle federazioni sportive in qualità di giudice di gara, arbitro, allenatore o aiuto-allenatore a livello regionale.
2	- Partecipazione sistematica e continuativa ad attività sportive agonistiche e campionati di LIVELLO NAZIONALE nel contesto nel contesto scolastico ed extrascolastico.

	- Attività continuativa e regolarmente riconosciuta dalle federazioni sportive in qualità di giudice di gara, arbitro, allenatore o aiuto-allenatore a livello nazionale.
--	---

DIPARTIMENTO DI LINGUE COMUNITARIE

Qualora lo studente raggiunga il voto 10 indipendentemente dal credito disciplinare, questo verrà trasformato in credito formativo. Le certificazioni nelle altre lingue comunitarie costituiranno credito formativo.

VOTI AGGIUNTIVI	CLASSE	MOTIVAZIONE
1	TERZA con un voto scolastico minimo di 6	Certificazione livello B2, C1, C2
1	QUARTA con un voto scolastico minimo di 6	Certificazione livello B2, C1, C2
1	QUINTA con un voto scolastico minimo di 6	Certificazione livello B2, C1, C2

DIPARTIMENTO DI LETTERE, STORIA, DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

E DIPARTIMENTO ECONOMICO-GIURIDICO

VOTI AGGIUNTIVI	ATTIVITA'	CONDIZIONI
1	Moduli formativi dell'Università relativi a temi di lingua/linguaggi e letteratura	valutazione finale positiva
1	Realizzazione di prodotti culturali (singoli o di gruppo, anche come risultato di esperienze di alternanza scuola/lavoro)	Si richiede una relazione che illustri l'esperienza
1	Concorso letterario nazionale	primi tre classificati
2	Concorso letterario e culturale regionale	1°classificato
1	Attività Giornalistica	Si richiede una relazione che illustri l'esperienza
1	Attività teatrale e musicale	Partecipazione a pubbliche manifestazioni
2	Concorsi artistici e grafici	primi tre classificati

	nazionali	
1	Concorsi artistici e grafici regionali	primi tre classificati
1	Studente relatore su invito a convegni scientifici o specialistici	
1	Partecipazione a progetti di rilievo regionale o nazionale sui temi dell'ecosostenibilità e della legalità	Si richiede una relazione che illustri l'esperienza

DIPARTIMENTO TECNICO-PRATICO

VOTI AGGIUNTIVI	ATTIVITA'	CONDIZIONI
1	Studente relatore su invito a convegni scientifici o specialistici	
1	Realizzazione di prodotti enogastronomici gourmet (singoli o di gruppo, anche come risultato di esperienze di alternanza scuola/lavoro)	Si richiede una relazione che illustri l'esperienza
2	Concorso nazionale di enogastronomia e pasticceria	primi tre classificati
1	Concorso regionale di enogastronomia e pasticceria	primi tre classificati
1	Realizzazione di prodotti odontotecnici (singoli o di gruppo, anche come risultato di esperienze di alternanza scuola/lavoro)	Si richiede una relazione che illustri l'esperienza
1	Partecipazione ed impegno nelle diverse attività straordinarie scolastiche ed extrascolastiche nel settore di riferimento	Riscontro su registro attività
1	Esperienze di attività di alternanza scuola-lavoro	Si richiede una relazione che illustri l'esperienza

8° punto -. Prove invalsi – relazione referente Invalsi - Il referente prof. Petronzi presenta al collegio i risultati delle prove dell'a.s. 2017/18. Da un'analisi generale si evince un ulteriore trend positivo, come nell'anno precedente, dei risultati ottenuti dagli allievi in generale sia in Italiano che in Matematica, si sono raggiunti e superati i livelli della Campania e del Sud Italia per la tipologia di scuola con lo stesso ESCS (indice dello status socio-economico-culturale dello studente), si è ridotto il gap rispetto all'Italia ed in talune classi il valore è in linea con i risultati nazionali.

9° punto Corso serale - Il dirigente scolastico comunica che, dall'anno scolastico 2019/2020, sarà attivato il corso serale per adulti presso la sede di Castelvenere. Per la prima volta, infatti, a Castelvenere prenderà avvio un corso di secondo livello (ex serale) per il conseguimento del Diploma di Tecnico dell'enogastronomia e l'Ospitalità alberghiera per i settori di: Enogastronomia, Servizi di Sala e Vendita e Accoglienza Turistica. E' sicuramente un importante successo per il nostro Istituto poiché è un obiettivo inseguito da tempo e che va a qualificare e arricchire ulteriormente un'offerta formativa già molto ampia e variegata. Il corso è rivolto a lavoratori, a giovani che hanno interrotto il percorso scolastico, a stranieri e a diplomati di altri indirizzi che intendono conseguire un titolo di studi che garantisca una celere immissione nel mondo del lavoro. Il diploma rilasciato avrà identico valore legale di quello conseguito nei corsi diurni e consentirà pertanto anche l'accesso a tutte le facoltà universitarie. Il percorso sarà strutturato in tre anni e ci sarà la possibilità di accedere a piani di studio personalizzati che prevedono, in base al curriculum dello studente, l'abbreviazione del percorso e la frequenza solo per le materie di indirizzo.

10° punto - Iscrizioni – L'attività di orientamento è in pieno svolgimento, si sta cercando di raggiungere tutte le scuole medie del territorio, attività non semplice, saranno organizzate giornate di open day e tutti i docenti devono dare il proprio contributo per pubblicizzare e promuovere la nostra scuola.

11° punto - Approvazione PTOF- La commissione Ptof presenta al collegio il nuovo PTOF per il prossimo triennio, il collegio all'unanimità lo approva.

Esauriti i punti posti all'o.d.g, alle 17,30 la seduta è tolta, del che è verbale .

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Antonia Perugini

Il Dirigente Scolastico

Dott. ssa Elena Mazzarelli