



## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

Istituto Tecnico per il Turismo, Istituto Professionale Servizi Socio Sanitario-Odontotecnico  
Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera "Giovanni Salvatore"  
**Sede Centrale**-Via Raffaele Delcogliano - Cap 82030 – Faicchio(BN) Telefono: 0824863478 fax: 0824819900  
**Mail istituzionale:** [bnis02300v@istruzione.it](mailto:bnis02300v@istruzione.it) , **Pec:** [bnis02300v@pec.istruzione.it](mailto:bnis02300v@pec.istruzione.it)  
**Sede Coordinata**- Piazza Dei Caduti - Cap 82030 Castelvenere (BN) Telefono : 0824-940154-Fax: 0824  
940831  
**Codice Meccanografico** **BNIS02300V** **Sito Internet:** <http://www.iisfaicchio-castelvenere.gov.it/>

Prot. 5452/a25

Faicchio, 23/11/2018

**All'Albo On-line**  
**Al sito web dell'Istituto**  
**Ai Docenti**  
**Agli Alunni**  
**Ai Genitori**  
**Al Dsga, al personale ATA**  
**Dell'IIS di Faicchio-Castelvenere**  
Dell'IC S@mnium Pontelandolfo – Fragneto Monforte  
Dell'IIS Don Peppino Diana-Morcone-Colle Sannita

*FSE Fondi Strutturali Europei - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-75-*  
***La mia terra: natura, storia, cultura e arte***  
**CUP: F37I18000480007**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.

## **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e [ss.mm.it](http://ss.mm.it);  
**VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-2999 del 13 marzo 2017, azioni di orientamento e rio-orientamento. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo



(FSE) - Obiettivo specifico 10.2 --- Azione 10.2.5 "Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa".

**VISTA** la delibera n° 3 del Collegio dei Docenti del 28/03/2017 di adesione al progetto;

**VISTA** la delibera n° 4 del Consiglio d'Istituto del 10/04/2017 di adesione al progetto;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID- 9281 del 10 aprile 2018 di autorizzazione al progetto con il relativo finanziamento di € 99.148,00;

**VISTO** il progetto dal titolo "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**" dal codice: **10.2.5C-FSEPON-CA-2018-75**

**VISTO** il PTOF di Istituto;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

**VISTE** le note dell'Autorità di gestione:

- Prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazione e pubblicità;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 35926 del 21 settembre 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa all'Attività di formazione: Manuale per la selezione di tutor esperti;
- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2013 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50, Codice dei contratti pubblici;

**VISTE** la nota MIUR prot n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";

**VISTA** la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

**VISTA** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

**VISTA** la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/031732 del 25-07-2017 – Aggiornamento delle linee guida;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di autorizzazione all'inserimento del progetto nel Programma annuale 2018 - delibera n. 4 del 10.04.2017;

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio prot n° 1977/A25 del 26.04.2018;

**VISTA** la determina prot. n. 5401/a25 del 23/11/2018 di avvio alle procedure di selezione delle figure previste nel Piano integrato;

**RENDE NOTO**



che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'Istituto, relativamente a quanto richiesto dal PON in oggetto. I percorsi formativi attivati saranno i seguenti:

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DURATA
"Sulle tracce della memoria 1"	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30h
"Sulle tracce della memoria 2"	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	30h
"Io turista nel mio paese"	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
"Sua maestà il Pane"	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
"Dal chicco alla pasta"	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
"Il pane una storia che non finisce mai"	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
"La pasta orgoglio italiano"	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
"Alla ricerca delle mie origini"	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	30h
"Sannio, a heritage to be protected and promoted"	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30h
"Sannio, ein Land zu schutzen und promovieren"	Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	30h
"Tutti in scena"	Produzione artistica e culturale	30h
"Sulle tracce dei briganti"	Produzione artistica e culturale	30h



“Li chiamarono..... Briganti 1”	Produzione artistica e culturale	30h
“Li chiamarono ..... Briganti 2”	Produzione artistica e culturale	30h

Il bando per l'individuazione di studentesse e studenti dei seguenti istituti:

- Istituto Istruzione Superiore Faicchio – Castelvenere;
- Istituto Comprensivo S@mnium Pontelandolfo – Fragneto Monforte;
- Istituto Istruzione Superiore Don Peppino Diana - Morcone

Ed è rivolto principalmente a:

- alunni bisognosi di intervento sul versante motivazionale
- alunni del triennio che manifestassero incostanza nello studio e nella frequenza
- alunni “esperti” del secondo biennio (con modalità di peer tutoring);
- alunni che mostrassero interesse per le attività previste dai moduli del Progetto
- alunni particolarmente necessitanti di una dimensione di studio laboratoriale, di ambienti di apprendimento informali, di attività premianti dal punto di vista emotivo.

**Ogni singolo corso è rivolto a n. 20 partecipanti, studenti iscritti all’A.S. 2018/19 della Scuola proponente e degli Istituti coinvolti in rete, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.** Per manifestare il proprio interesse, gli studenti dovranno presentare domanda entro le ore **13.00 del giorno 10/12/2018** presso l’Ufficio protocollo della scuola ovvero, pena l’inammissibilità (Si allega al presente Bando il modello della domanda allegato n.2). Qualora il numero degli iscritti è superiore al numero delle unità previste per ogni singolo modulo, un’apposita commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare le relative graduatorie. La frequenza al corso è obbligatoria. E’ consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d’ufficio dal corso. Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l’75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

Il presente Bando è portato a conoscenza degli alunni attraverso pubblicazione integrale sul sito web della scuola [www.iisfaicchio-castelvenere.gov.it/](http://www.iisfaicchio-castelvenere.gov.it/).

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali – ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGINTIVE, FIGURE DI SUPPORTO, personale Ata per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

**EMANA**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**Il presente BANDO INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI  
INTERNI/ESTERNI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE/FIGURE DI SUPPORTO, personale  
ATA**

**PON - 10.2.5C- FSEPON-CA-2018-419**

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017- FSE - 10.2.5C-FSEPON-CA-2018-75-

**Progetto - La mia terra: natura, storia, cultura e arte**

La procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **DOCENTE ESPERTO, TUTOR, FIGURE DI SUPPORTO (progettista, valutatore, preposto alla pubblicità)** nell'ambito dei moduli formativi riferiti all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), riportati nella tabella seguente:

<b>Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>Ore</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Operatori</b>
Sulle tracce della memoria 1	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Pontelandolfo	30	Ricostruzione degli avvenimenti storici locali, attraverso l'individuazione e l'interpretazione delle tracce documentate presenti sul territorio; selezionare ed organizzare le informazioni ricavate sul territorio, attraverso l'utilizzo di mappe, schemi grafici e risorse digitali; produzione e pubblicazione del materiale informativo attraverso la	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto  Personale Ata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

				realizzazione di opuscoli, documentari, cortometraggi ecc....	
Sulle tracce della memoria 2	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Pontelandolfo	30	Ricostruzione degli avvenimenti storici locali, attraverso l'individuazione e l'interpretazione delle tracce documentate presenti sul territorio; selezionare ed organizzare le informazioni ricavate sul territorio, attraverso l'utilizzo di mappe, schemi grafici e risorse digitali; produzione e pubblicazione del materiale informativo attraverso la realizzazione di opuscoli, documentari, cortometraggi ecc....	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto  Personale Ata
Io, turista nel mio paese	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Faicchio	30	Studio del patrimonio storico della propria realtà attraverso la conoscenza delle proprie radici e dell'educazione al rispetto dell'ambiente ai fini della tutela degli ecosistemi, nonché l'analisi	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

				delle specificità del territorio sia sulla base della tipologia e della valenza turistica, il tutto attraverso l'archiviazione e la classificazione manuale e digitale delle informazioni e verificando le tendenze di mercato e le offerte dia presenti sul territorio.	Personale Ata
Sua maestà il "Pane"	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Castelvenere	30	Comprensione della valenza del cibo attraverso la conoscenza della giusta alimentazione, elaborando ricette, ed identificando gli ingredienti delle varie tipologie di pane, la funzione dei carboidrati nella dieta e lo sviluppo delle abilità manipolative sia come percorso individuale che di gruppo favorendo dinamiche relazionali tra gli alunni.	30h Esperto; 30 h Tutor; 20 h Figura aggiuntiva; Figure di supporto Personale Ata
Dal chicco alla pasta	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Castelvenere	30	Comprensione della valenza del cibo attraverso la conoscenza della giusta alimentazione, elaborando ricette, ed identificando gli	30h Esperto; 30 h Tutor; 20 h Figura aggiuntiva;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

				ingredienti delle varie tipologie di pasta, la funzione dei carboidrati nella dieta e lo sviluppo delle abilità manipolative sia come percorso individuale che di gruppo favorendo dinamiche relazionali tra gli alunni.	Figure di supporto Personale Ata
Il pane una storia che non finisce mai	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Colle Sannita	30	Storia del pane dalla preistoria ai giorni nostri, attraverso la comprensione della valenza del cibo, la conoscenza della giusta alimentazione, elaborando ricette, ed identificando gli ingredienti delle varie tipologie di pane, la funzione dei carboidrati nella dieta e lo sviluppo delle abilità manipolative sia come percorso individuale che di gruppo favorendo dinamiche relazionali tra gli alunni.	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata
La pasta orgoglio italiano	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Colle sannita	30	Comprensione della valenza del cibo attraverso la conoscenza della giusta alimentazione, elaborando	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

				ricette, ed identificando gli ingredienti delle varie tipologie di pasta, la funzione dei carboidrati nella dieta e lo sviluppo delle abilità manipolative sia come percorso individuale che di gruppo favorendo dinamiche relazionali tra gli alunni.	Figura aggiuntiva; Figure di supporto Personale Ata
Alla ricerca delle mie origini	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Morcone	30	Attività volte alla tutela del patrimonio storico del proprio ambiente di vita, l'individuazione delle proprie radici storiche, dei valori e dell'educazione al rispetto dell'ambiente ai fini della tutela degli ecosistemi, analizzare le specifiche storiche, monumentali, artistiche, enogastronomiche ed antropologiche, attraverso la realizzazione di reti di partenariato tra scuola, amministrazioni locali e istituzioni culturali presenti sul territorio.	30h Esperto; 30 h Tutor; 20 h Figura aggiuntiva; Figure di supporto Personale Ata
Sannio, heritage to be	20 Allievi	Faicchio	30	Acquisire	30h



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

protected and promoted	secondaria superiore (secondo ciclo)			conoscenze e competenze sulle modalità di lavoro in agenzia di viaggio e information points, con particolare riferimento alle tecniche e alle metodologie inerenti le operazioni di valorizzazione e comunicazione dei beni culturali, progettazione di itinerari storico, artistico culturali per turisti stranieri ed interpretazione dei dati inerenti le strutture ricettive e i flussi turistici del territorio di riferimento, interagendo in lingua inglese o nelle lingue europee di studio.	Esperto; 30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata
Sannio, ein Land zu schutzen und promovieren	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Faicchio	30	Acquisire conoscenze e competenze sulle modalità di lavoro in agenzia di viaggio e information points, con particolare riferimento alle tecniche e alle metodologie inerenti le operazioni di valorizzazione e comunicazione dei beni culturali,	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

				progettazione di itinerari storici, artistico culturali per turisti stranieri ed interpretazione dei dati inerenti le strutture ricettive e i flussi turistici del territorio di riferimento, interagendo in lingua tedesco o nelle lingue europee di studio.	
Tutti in scena	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Castelvenere	30	Miglioramento delle espressività vocale corporea affinando le capacità estetiche attraverso la decodifica e la rielaborazione di testi letti riadattandoli alle esigenze teatrali e sviluppando la capacità di interpretarlo in modo personale.	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata
Sulle tracce dei briganti	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	Morcone	30	Miglioramento delle espressività vocale corporea affinando le capacità estetiche attraverso la decodifica e la rielaborazione di testi letti riadattandoli alle esigenze teatrali e sviluppando la capacità di interpretarlo in modo personale.	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata
Li chiamarono....briganti 1	30 Allievi secondaria inferiore	Casalduni	30	Recupero della memoria storica del territorio di	30h Esperto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	(primo ciclo)			appartenenza attraverso l'acquisizione di conoscenze sul fenomeno del brigantaggio attraverso lo sviluppo di proficue dinamiche relazionali tra generazioni e l'uso di modalità espressivo comunicative in relazione agli scopi.	30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata
Li chiamarono.....briganti 2	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Casalduni	30	Recupero della memoria storica del territorio di appartenenza attraverso l'acquisizione di conoscenze sul fenomeno del brigantaggio attraverso lo sviluppo di proficue dinamiche relazionali tra generazioni e l'uso di modalità espressivo comunicative in relazione agli scopi.	30h Esperto;  30 h Tutor;  20 h Figura aggiuntiva;  Figure di supporto Personale Ata

## ARTICOLO 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per docenti/esperti interni/esterni, tutor, figure aggiuntive, figure di supporto, personale ATA per l'attuazione dei moduli didattici extra curricolari sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019.



Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

### **1.1. Al docente Tutor saranno affidati i seguenti compiti**

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
- b) Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- c) Curare il monitoraggio del corso;
- d) Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- e) Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- f) Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- g) Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- h) Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- i) Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

### **1.2. Al docente esperto saranno affidati i seguenti compiti**

- a) Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- b) Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- c) Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- d) Collaborare con le associazioni in partenariato;
- e) Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...);
- f) Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- g) Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- h) Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- i) Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- j) Collaborare con Tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradi-mento attività;
- k) Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- l) Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- m) Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.



### **1.3. Alla figura aggiuntiva saranno affidati i seguenti compiti**

- a) Personalizzare il piano educativo formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- b) Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- c) Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva;
- d) Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.
- e) Si impegna, inoltre, a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa dell'attività e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

### **1.4. COORDINAMENTO E DIREZIONE DEL PROGETTO**

Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Il coordinamento e la direzione, espletato dal Dirigente Scolastico della Scuola capofila che sovrintende e controlla che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, garantisce la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del progetto.

Controlla, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.

### **1.5. COMPITO DELLA FIGURA DI SUPPORTO (PROGETTISTA)**

Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

In stretta collaborazione con il Dirigente, il Dsga e i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione e all'orientamento degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. Coadiuvata l'esperto nella progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte; Orienta e riorienta l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto; nella sezione specifica del GPU, cura le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.

#### **1.6. COMPITO DELLA FIGURA DI SUPPORTO (VALUTATORE)**

Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Risorsa specifica con la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.



## **1.6 COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO ( PUBBLICISTA)**

Con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola

L'attività di comunicazione rappresenta – a norma dei regolamenti comunitari – un elemento essenziale di ogni intervento finanziato con i Fondi Strutturali.

Le attività di tali risorse sono finalizzate a:

- Curare l'informazione sulle azioni programmate, pubblicizzare i finanziamenti dell'Unione Europea e rendere ogni intervento trasparente a tutti;
- garantire che i partecipanti all'attività siano informati della tipologia e provenienza del finanziamento;

- informare in modo chiaro che l'operazione in corso di realizzazione è stata selezionata nel quadro di un programma operativo cofinanziato dall'FSE;

- garantire che su qualsiasi documento o altro sia inserito il logo dell'Unione Europea;

- Predisporre un "contratto formativo" che espliciti diritti e doveri relativi alla partecipazione al progetto.

- Informazione e pubblicità delle attività progettuali, all'occorrenza attraverso la stesura di articoli per quotidiani e periodici, manifesti e depliant, locandine, news letter, realizzazione di targhe e qualsivoglia ulteriore azione di disseminazione, avvalendosi opportunamente del web

## **ARTICOLO 2**

### **SELEZIONE DELLE FIGURE AGGIUNTIVE E DI SUPPORTO**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)** In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

## **ARTICOLO 3**

### **CRITERI E TITOLI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Le figure sono da reperire tra il personale in servizio presso gli Istituto sulla base dei seguenti criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto. Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea,
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amm.vi iscritti nel casellario giudiziario;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) per i dipendenti pubblici, l'affidamento dell'incarico avverrà previa acquisizione dell'autorizzazione da parte dell'amministrazione di appartenenza dell'esperto, in applicazione dell'art. 58 del D.Lvo n. 29 del 3.2.1993 e ss.mm.ii.
- f) per i docenti di altre istituzioni scolastiche, si applica l'art. 35 del CCNL del personale del comparto scuola del 29.11.2007 (Collaborazioni Plurime)

Le figure esperte cui conferire i contratti saranno selezionati mediante apposita valutazione comparativa dal Dirigente Scolastico il quale potrà avvalersi, per la scelta, della consulenza di persone coinvolte nel progetto (salvo casi di incompatibilità previsti dalla normativa vigente)

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti titoli ed esperienze:

- 1) curriculum del candidato;
- 2) possesso di laurea specifica;
- 3) possesso di titoli aggiuntivi (corsi di specializzazione, perfezionamento, altro);
- 4) esperienze di docenza nella materia o in aree attinenti nell'ambito scolastico;
- 5) esperienza lavorativa nel settore di pertinenza nell'ambito scolastico;
- 6) collaborazioni con Enti del territorio;
- 7) esito positivo su azioni di valutazione del progetto da parte collegio docenti;
- 8) esperienze specifiche da individuarsi di volta in volta in base alla specificità del contratto da porre in essere;
- 9) formazione specifica;
- 10) competenze informatiche certificate;
- 11) verifica dell'esecuzione e buon esito dell'incarico.

### Titoli di accesso specifici per modulo

Modulo 1	Sulle tracce della memoria 1
Modulo 2	Sulle tracce della memoria 2
Modulo 13	Li chiamarono briganti 1
Modulo 14	Li chiamarono briganti 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Diploma di laurea in discipline connesse con la ricerca antropologica, storica, sociale artistica e museologica;</li> <li>b) Specializzazioni o corsi specifiche nelle discipline antropologica, storica, sociale artistica e museologica;</li> <li>c) Studioso della Storia del Meridione;</li> <li>d) Esperto di cultura storica locale;</li> <li>e) Precedenti esperienze in ambito PON</li> </ol>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

In caso di mancanza di docenti disponibili, il Dirigente scolastico pubblicherà apposito bando per il reperimento all'esterno (presso altri istituti e/o presso il mondo delle professioni) delle figure richieste.

#### **ARTICOLO 4 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IIS Faicchio-Castelvenere. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

In particolare, per ogni modulo, il compenso sarà determinato secondo la seguente tabella:

Base	ESPERTO ESTERNO	Costo Ora Formazione	€ 70,00
Base	TUTOR	Costo Ora Formazione	€ 30,00
Opzionali	FIGURA AGGIUNTIVA	Costo Partecipante	€ 20,00



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Tabella TITOLI valutabili Max PUNTI 100
<b>A</b>
<b>TITOLO DI STUDIO (max. 14 punti)</b>
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto (Laurea): <b>max 5 pt</b> (110 e lode 5 pt.- da 105 a 110 4pt.- da 100 a 104 3pt. - <da 95 a 100 2p) In caso di voto non dichiarato sarà attribuito il punteggio minimo.
<b>In alternativa Diploma max 2 pt</b>
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto (altra Laurea- Master- Perfezionamento) <b>3 pt (max 9 pt)</b>
<b>B</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO (max. 12 punti)</b>
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati : <b>0,20 per ogni anno (max 30 anni)</b>
Docenza nelle discipline attinenti il modulo : <b>1 pt. per ogni anno (max. 6 anni)</b>
<b>C</b>
<b>FORMAZIONE (max. 16 punti)</b>
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia di modulo: <b>1 pt per corso (max 6 corsi)</b>
Corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti la dispersione scolastica: <b>1pt per corso (max 6 corsi)</b>
Formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie informatiche (certificata o documentata) <b>4 pt. (max 1 certificazione)</b>
<b>D</b>
<b>ESPERIENZA (max. 58 punti)</b>
Esperienza come Tutor nei progetti PON <b>2 punti per esperienza (max 10 esperienze)</b>
Esperienza nei progetti PON per altri ruoli (docenza, referente valutazione, facilitatore): 3 punti per esperienza (max 10 esperienze)
Collaborazione con enti e associazioni del territorio <b>2 punti per esperienza (max 4 esperienze)</b>

#### ARTICOLO 5

#### PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:



Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal DS, DSGA e docenti all'uopo nominati sulla base della tabella di valutazione dei titoli su indicata.

Ultimata la valutazione delle richieste, il DS e la commissione redigerà una graduatoria che sarà pubblicata all'albo on-line del sito istituzionale.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

## **ARTICOLO 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA'**

Le candidature dovranno avvenire:

- attraverso mail certificata all'indirizzo: PEC: [bnis02300v@pec.istruzione.it](mailto:bnis02300v@pec.istruzione.it)
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 10 dicembre 2018**

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno **a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:**

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; il curriculum dovrà essere firmato in originale su ogni pagina (per l'invio con Pec, con firma digitale) e dovrà contenere la dichiarazione di veridicità di quanto scritto, nonché l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.



## **ARTICOLO 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICO**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, SECONDO I TERMINI STABILITI DALLA NORMATIVA.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

## **ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del Regolamento Europeo 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

## **ARTICOLO 9 CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Benevento.

## **ARTICOLO 10 RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.



## **ARTICOLO 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Elena Mazzarelli.

## **ARTICOLO 12 PUBBLICITA'**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo Ufficio VIII ambito territoriale Provincia di Benevento
- affissione sul sito web dell'Istituto
- invio per posta elettronica alle istituzioni scolastiche della Provincia di Benevento

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Elena MAZZARELLI

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*



ALLEGATO 1

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Istruzione Superiore  
Faicchio – Castelvenere**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa.

**CUP: CUP: F37118000480007**

Il/Lasottoscritto/a \_\_\_\_\_ CF \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

*di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di (scegliere l’incarico):*

- **ESPERTO**



- -TUTOR
- -FIGURA AGGIUNTIVA
- -FIGURA DI SUPPORTO: Progettista – Valutatore-Pubblicista
- -PERSONALE ATA: AA – AT - CS

Per il Modulo (indicare il modulo): \_\_\_\_\_

*A tal fine allega Curriculum vitae in formato europeo nel quale dovranno esplicitamente elencati: i titoli, le competenze e le esperienze professionali che attribuiscono il punteggio alla candidatura.*

*Inoltre, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto  
Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016(GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.*

Faicchio \_\_\_\_\_

FIRMA

ALLEGATO 2

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Istruzione Superiore  
Faicchio – Castelvenere**



**Oggetto:** Domanda inclusione nella graduatoria degli alunni aspiranti alla partecipazione al progetto “La mia terra: natura, storia, cultura e arte” -FSE Fondi Strutturali Europei -10.2.5C FSEPON-CA-2018-75- **CUP: F37I18000480007**

Il sottoscritto..... nato a.....il.....e  
 residente in.....alla via/.....  
 email.....Codice Fiscale.....  
 telefono.....genitore/tutore dell'alunno.....  
 nato/a ..... il.....C.F.....  
 frequentante la classe ..... sezione ..... Istituto sede.....

**CHIEDE**

L'ammissione del figlio a partecipare ad uno dei seguenti corsi(scegliere):

TITOLO DEL MODULO \_\_\_\_\_

SEDE \_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto ed esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 679/2016(GDPR), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Dichiara di allegare alla presente:

1. Fotocopia documento di identità del richiedente e dello studente in corso di validità
2. Certificato stato di famiglia o autocertificazione ai sensi della normativa vigente.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA